

Moduloversigt

4-årige uddannelse til compassionorienteret psykoterapeut på Ruben Instituttet

Herunder også den 2-årig selvstændige grunduddannelse til compassion praktiker

Juni 2024

Indhold

Grunduddannelse til compassion praktiker (1. og 2. år) – Overblik over tidsforbrug.....	4
1. semester – Læringsmål og moduler	5
Modul 1 – Velkommen på Ruben Instituttets grunduddannelse til compassion praktiker.	6
Modul 2 – Internat. At lytte og blive lyttet til.....	7
Modul 3 – Gruppedynamikker og gruppeprocesser. Inddeling i procesgrupper.	8
Modul 4 – Familiedynamikker og Systemisk opstilling.....	9
Modul 5 – Mentalisering og compassion.	10
2. semester – Læringsmål og moduler	11
Modul 6 – Kend dit nervesystems og krops responser, samt Fascial Flow.	13
Modul 7 – Udviklingspsykologi og tilknytningsteori, samt Fascial Flow.....	15
Modul 8 – Bodydynamics Jeg-funktioner, samt Fascial Flow.....	16
Modul 9 – Åndedrættet og kropslige ressourcer, samt Fascial Flow.	17
Modul 10 – Skam og skyld, samt Fascial Flow.....	18
Modul 11 – Fokusering level 1 (Inner Relationship Focusing), samt Fascial Flow.....	19
3. semester – Læringsmål og moduler	20
Modul 12 – Krop, følelser og tanker.....	21
Modul 13 – Bodydynamics karakterstrukturer 1.	22
Modul 14 – Bodydynamics karakterstrukturer 2.	23
Modul 15 – Bodydynamics karakterstrukturer 3.	24
Modul 16 – Evaluering, proces og refleksion.	25
4. semester – Læringsmål og moduler	26
Modul 17 – Fokusering level 2 (Inner Relationship Focusing) og fænomenologi.	28
Modul 18 – Seksualitet og seksuel identitet.	29
Modul 19 – Eksistentiel terapi 1.	30
Modul 20 – Neuroaffektive perspektiver på psykoterapi 1.	31
Modul 21 – Grundsmerte 1: Afhængighedsproblematikker.	32
Modul 22 – Evaluering, proces og refleksion. Afslutning af grunduddannelse til compassion praktiker ...	33
Overbygningsuddannelse til compassionorienteret psykoterapeut (3. og 4. år) – Overblik over tidsforbrug	34
5. semester – Læringsmål og moduler	35
Modul 23 – Internat. Velkommen på Ruben Instituttets overbygningsuddannelse til compassionorienteret psykoterapeut.	37
Modul 24 – Eksistentiel terapi 2.	38
Modul 25 – Tab og sorg.	39

Modul 26 – Chok og traume.....	40
Modul 27 – Systemisk opstilling som terapeutisk metode.	41
Modul 28 – Praksis eksamen.	42
6. semester – Læringsmål og moduler	43
Modul 29 – Tilknytning- og udviklingstraumer.....	45
Modul 30 – Grundsmerte 2: Omsorgssvigt, spiseforstyrrelser og seksuelle overgreb.	46
Modul 31 – Emotionsfokuseret terapi level 1 (EFT).....	47
Modul 32 – Emotionsfokuseret terapi level 1 (EFT) fortsat.	48
Modul 33 – Fokusering level 3 (Inner Relationship Focusing) og terapeutens mentalisering.	49
Modul 34 – Evaluering, proces og refleksion, samt compassion som terapeutisk holdning.	50
7. semester – Læringsmål og moduler	51
Modul 35 – Grundsmerte 3: Angst, stress og depression.	53
Modul 36 – Parallelprocesser i terapeutisk arbejde.	54
Modul 37 – Neuroaffektive perspektiver på psykoterapi 2.	55
Modul 38 – Emotionsfokuseret terapi level 2 (EFT).....	56
Modul 39 – Emotionsfokuseret terapi level 2 (EFT) fortsat, samt opfølgning på eksamensklentforløb og eksamen i klinikvejledning.....	57
8. semester – Læringsmål og moduler	58
Modul 40 – Eksistentiel terapi 3, vejledning i opgave til afsluttende eksamen, samt Fascial Flow.....	59
Modul 41 – Supervision på videomateriale til afsluttende eksamen, vejledning i opgave til afsluttende eksamen, samt Fascial Flow.	61
Modul 42 – Fokusering level 4 (Inner Relationship Focusing) og etik i arbejdet som psykoterapeut, samt Fascial Flow.....	62
Modul 43 – Personlig stil som psykoterapeut, vejledning i opgave til afsluttende eksamen, samt Fascial Flow.	63
Modul 44 – Afsluttende eksamen, Fascial Flow og afslutning af uddannelsen til compassionorienteret psykoterapeut.....	64

Note til moduloversigt: Der kan i nogle tilfælde forekomme ændringer i indhold på moduler, så undervisningens flow tilpasses det enkelte hold. Dog vil alle overordnede læringsmål altid opnås i det samlede uddannelsesforløb.

Grunduddannelse til **compassion praktiker** (1. og 2. år) – Overblik over tidsforbrug

I nedenstående er de enkelte moduler på grunduddannelse til compassion praktiker beskrevet. Grunduddannelse til compassion praktiker er en selvstændig uddannelse og er potentielt adgangsgivende til overbygningsuddannelse til compassionorienteret psykoterapeut. Det samlede tidsforbrug på grunduddannelse til compassion praktiker udgør det der svarer til 50 ECTS-point og ser således ud:

1.år

Underviserbesatte lektioner(konfrontationstimer):

Teori og terapeutisk metode: 140 lektioner / 105 timer

Teori og terapeutisk metode online undervisning: 33 lektioner / 25 timer

Færdighedstræning: 133 lektioner / 100 timer

Supervision: 53,5 lektioner / 40 timer

Uddannelsesrettet individuel terapi: 13,5 lektioner / 10 timer

I alt: 373 lektioner / 280 timer

Selvstudie:

Procesgruppemøder: 28 lektioner / 21 timer

Læsning af litteratur, procesdagbog, eksaminer, meditation etc.: 452 lektioner / 339 timer

I alt med alle aktiviteter: **853,5 lektioner / 640 timer**. Svarende til **25 ECTS-point**

2. år:

Underviserbesatte lektioner (konfrontationstimer):

Teori og terapeutisk metode: 140 lektioner / 105 timer

Teori og terapeutisk metode online undervisning: 20 lektioner / 15 timer

Færdighedstræning (herunder deltagelse i træningsgruppeforløb af 24 timer): 133 lektioner / 100 timer

Supervision: 67 lektioner / 50 timer

Uddannelsesrettet individuel terapi: 13,5 lektioner / 10 timer

I alt: 373 lektioner / 280 timer

Selvstudie:

Procesgruppemøder: 40 lektioner / 30 timer

Læsning af litteratur, procesdagbog, eksaminer, meditation etc.: 440 lektioner / 330 timer

I alt med alle aktiviteter: **853,5 lektioner / 640 timer**. Svarende til **25 ECTS-point**

1. semester – Læringsmål og moduler

At lytte til sig selv og andre

Refleksion over egen opvækst og udvikling, samt at lytte til og forholde sig til andres historie

1. semesters læringsmål

Viden

Den studerende opnår viden om:

- egen opvækst og prægning
- compassion og oplevelsesorienteret psykoterapi, herunder tilknytningsteori, familiedynamikker og disses placeringer i det psykoterapeutiske felt
- etik for udøvelse af psykoterapi
- gruppedynamikker og egne reaktioner og roller i gruppedynamiske sammenhænge
- forskningsmæssige baggrund for effekten af compassion og mindfulness.

Færdigheder

Den studerende opnår selvstændige færdigheder indenfor:

- identificering af hvordan egen historik og opvækst præger nutidens relationer
- identificering af overordnede problematikker i egen organisering af tanker, følelser og krop
- identificering af egne reaktioner på andres fortællinger om sig selv
- at formidle egen historie
- at kunne lytte empatisk og aktivt til en andens narrativ, herunder hvordan der gives omsorgsfuld og konkret feedback
- selv-compassion som regulering og containment af egne reaktioner og compassion i mødet med andre mennesker.

Kompetencer

Den studerende opnår øget kompetence til:

- selvregulering af tanker, følelser og kropslige reaktioner
- at give og modtage co-regulering
- at artikulere egne behov og grænser på en hensigtsmæssig måde
- at møde andre mennesker og sig selv med compassion.

Prøveform

Den studerende skal guide en compassionbaseret meditation til medstuderende under overværelse af holdlærer. Dette sker løbende undervejs på semesteret efter endt træning i compassion. Den studerende skal således fremvise evnen til at guide andre i compassionbaseret meditation. Eksamen bedømmes bestået/ikke bestået af holdlærer.

Modul 1 – Velkommen på Ruben Institutttets grunduddannelse til compassion praktiker.

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning – 2 lektioner
<p>Tema: Opstart på uddannelsen</p>	<p>Tema: Introduktion til træning i compassion (TIC)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Gennemgang af grunduddannelse til compassion praktiker • Rammer og regler • Etik • Feedbackkultur • Ansvarlig kommunikation • Introduktion til Carl Rogers kernebetingelser for terapi • Introduktion til genogram, livshistorie og tidslinje • Træning i compassion og mindfulness 	<ul style="list-style-type: none"> • 1,5 times introduktion til TIC
<p>Obligatorisk Litteratur: Falk, Bent. <i>At være der, hvor du er</i>. Arnold Busk. 2001.</p> <p>Sommerbeck, Lisbeth og Larsen, Allan B. (red.). <i>Accept, empati og ægthed i psykoterapeutisk praksis</i>. 1. del. Dansk Psykologisk Forlag. 2011.</p> <p>Dahlbæk, Annelise. <i>Kort og godt om opgaveskrivning</i>. Dansk Psykologisk Forlag. 2020. Skal læses i løbet af uddannelsens 1. år.</p> <p>Supplerende litteratur: Meldgaard, Ianneia. <i>Anerkendende kommunikation – med empatien som vejviser</i>. Frydenlund. 2019.</p>	<p>Obligatorisk Litteratur: Lunding-Gregersen, Vibeke og Tingleff, Henrik. <i>Kort og godt om compassion</i>. Dansk Psykologisk Forlag. 2019.</p> <p>Jinpa, Thupten. <i>Et frygtløst hjerte</i>. Mindspace. 2015. Skal læses i løbet af de 8 uger TIC varer.</p> <p>Kompendium til TIC. Udleveres ved opstart op studie. Skal læses i løbet af de 8 uger TIC varer.</p>
<p>Fordeling af lektioner</p> <p>Teori og terapeutisk metode: 12</p> <p>Færdighedstræning: 11,5</p> <p>Supervision: 4,5</p>	<p>Fordeling af lektioner online</p> <p>Teori og terapeutisk metode: 2</p>

Modul 2 – Internat. At lytte og blive lyttet til.

Fysisk fremmøde – 45,5 lektioner	Onlineundervisning – 5 lektioner								
<p>Tema: At dele egne erfaringer i livet og lytte til andres.</p>	<p>Tema: Træning i compassion (TIC)</p>								
<ul style="list-style-type: none"> • Personligt arbejde med genogram, livshistorie og tidslinje • Aktiv lytning • Assertiv træning • Personlige grænser • Træning i compassion og mindfulness 	<ul style="list-style-type: none"> • Opstart i træning i compassion (TIC) • 8 uger med 2 timers undervisning om ugen. 								
<p>Obligatorisk litteratur: Burnham, B. John. <i>Familieterapi: en introduktion til systemisk teori og praksis</i>. s. 35-50. Hans Reitzels Forlag. 1989. Boguddrag. Udleveres.</p> <p>Grønning, Anette & Henriksen, Kirsten (red.). <i>Professionelle samtaler og empatiske relationer</i>. Hans Reitzels Forlag. 2018.</p> <p>Kompendium til livshistorie og genogram udleveres.</p> <p>Supplerende litteratur: Rosenberg, B. Marshall. <i>Ikkevoldelig kommunikation "Girafsprag"</i>. Borgen. 2005.</p> <p>Leman, Kevin. <i>Dit nummer i søskenderækken – hvorfor du er som du er</i>. Borgen. 2001.</p>	<p>Obligatorisk litteratur: Jinpa, Thupten. <i>Et frygtløst hjerte</i>. Mindspace. 2015. Skal læses i løbet af de 8 uger TIC varer.</p> <p>Kompendium til TIC. Udleveres ved opstart op studie. Skal læses i løbet af de 8 uger TIC varer.</p>								
<p>Fordeling af lektioner</p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">20</td> </tr> <tr> <td>Færdighedstræning:</td> <td style="text-align: right;">20</td> </tr> <tr> <td>Supervision:</td> <td style="text-align: right;">5,5</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	20	Færdighedstræning:	20	Supervision:	5,5	<p>Fordeling af lektioner online</p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	5
Teori og terapeutisk metode:	20								
Færdighedstræning:	20								
Supervision:	5,5								
Teori og terapeutisk metode:	5								

Modul 3 – Gruppedynamikker og gruppeprocesser. Inddeling i procesgrupper.

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning – 5 lektioner
<p>Tema: Gruppedynamikker og gruppeprocesser, samt inddeling i procesgrupper</p>	<p>Tema: Fortsat træning i compassion (TIC)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Teori om gruppedynamik og gruppedannelse • Inddeling i procesgrupper • Roller i familie og relationer • Arbejde med teori og praksis om dramatrekanten som beskrevet af Stephen B. Karpman. • Træning i compassion og mindfulness 	<ul style="list-style-type: none"> • Forsat TIC
<p>Obligatorisk litteratur: Karpman, B. Stephen. <i>A Game Free Life</i>. Drama Triangle Publications. 2014.</p> <p>Jordansen, Birgit & Petersen, Mai-Britt Herløv. <i>Selvstyrende teams – ledelse og organisation</i>. Samfundslitteratur. 2008.</p>	<p>Obligatorisk litteratur: Jinpa, Thupten. <i>Et frygtløst hjerte</i>. Mindspace. 2015. Skal læses i løbet af de 8 uger TIC varer.</p> <p>Kompendium til TIC. Udleveres ved opstart op studie. Skal læses i løbet af de 8 uger TIC varer.</p>
<p>Fordeling af lektioner</p> <p>Teori og terapeutisk metode: 12 Færdighedstræning: 11,5 Supervision: 4,5</p>	<p>Fordeling af lektioner online</p> <p>Teori og terapeutisk metode: 5</p>
<p>Procesgruppemøde inden næste modul – 4,5 lektioner</p>	

Modul 4 – Familiedynamikker og Systemisk opstilling.

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning – 5 lektioner
<p>Tema: Familiedynamikker</p>	<p>Tema: Fortsat træning i compassion (TIC)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Personligt arbejde med livshistorie • Personligt arbejde med tidslinje • Systemisk opstilling (familieopstilling) • Træning i compassion og mindfulness 	<ul style="list-style-type: none"> • Forsat TIC
<p>Obligatorisk litteratur: Ulsamer, Bertold. <i>The Healing Power of the Past: A New Approach to Healing Family Wounds</i>. Underwood Books. 2005.</p> <p>Hellinger, Bert. <i>Kærlighedens skjulte symmetri. Borgen</i>. 2005. Skal læses i løbet af uddannelsens 1. år.</p> <p>Supplerende litteratur: Wolynn, Mark. <i>Du er ikke bare dig – hvordan nedarvede familietraumer former os som personer og hvordan vi kan bryde gentagelsesmønstrene</i>. Wilboltt. 2019.</p>	<p>Obligatorisk litteratur: Jinpa, Thupten. <i>Et frygtløst hjerte</i>. Mindspace. 2015. Skal læses i løbet af de 8 uger TIC varer.</p> <p>Kompendium til TIC. Udleveres ved opstart op studie. Skal læses i løbet af de 8 uger TIC varer.</p>
<p>Fordeling af lektioner</p> <p>Teori og terapeutisk metode: 12 Færdighedstræning: 11,5 Supervision: 4,5</p>	<p>Fordeling af lektioner online</p> <p>Teori og terapeutisk metode: 5</p>
<p>Procesgruppemøde inden næste modul – 4,5 lektioner</p>	

Modul 5 – Mentalisering og compassion.

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning – 5 lektioner								
<p>Tema: Mentalisering og compassion</p>	<p>Tema: Afslutning af træning i compassion (TIC)</p>								
<ul style="list-style-type: none"> • Opfølgning på forrige moduler med livshistorie, tidslinje og familiedynamikker • Perspektivering fra mentalisering og compassion • Lighed og forskel på empati, sympati og compassion • Træning i compassion og mindfulness 	<ul style="list-style-type: none"> • Afslutning af 8-ugers forløb med træning i compassion (TIC) 								
<p>Obligatorisk litteratur: Frost, Kiannah. <i>Grow with sympathy, empathy, & compassion</i>. Kiannah Frost. 2020.</p> <p>Wallroth, Per. <i>Mentaliseringsbogen</i>. Hans Reitzels Forlag. 2011.</p>	<p>Obligatorisk litteratur: Jinpa, Thupten. <i>Et frygtløst hjerte</i>. Mindspace. 2015. Skal læses i løbet af de 8 uger TIC varer.</p> <p>Kompendium til TIC. Udleveres ved opstart op studie. Skal læses i løbet af de 8 uger TIC varer.</p>								
<p>Fordeling af lektioner</p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">12</td> </tr> <tr> <td>Færdighedstræning:</td> <td style="text-align: right;">11,5</td> </tr> <tr> <td>Supervision:</td> <td style="text-align: right;">4,5</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	12	Færdighedstræning:	11,5	Supervision:	4,5	<p>Fordeling af lektioner online</p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	5
Teori og terapeutisk metode:	12								
Færdighedstræning:	11,5								
Supervision:	4,5								
Teori og terapeutisk metode:	5								
<p>Procesgruppemøde inden næste modul – 4,5 lektioner</p>									

2. semester – Læringsmål og moduler

At respondere på sig selv og andre

Refleksion over kontaktformer og relationer, samt forståelse af eget ansvar i disse

2. semesters læringsmål

Viden

Den studerende opnår viden om:

- udviklingsteori og tilknytningspsykologi relateret til egen opvækst og til generelle psykologiske mønstre
- det autonome nervesystems og kroppens betydning og responser, sammenholdt med følelsesmæssige og tankemæssige reaktioner
- kommunikationsformer i asymmetriske relationer, samt forståelse for eget ansvar i disse;
- fokusering som terapeutisk metode
- fænomenologi relateret til psykoterapeutisk praksis, oplevelsesorienteret og eksistentiel psykoterapis teoretiske og forskningsmæssige grundlag.

Færdigheder

Den studerendes færdigheder styrkes i at:

- respondere professionelt medlevende, nærværende og empatisk på andres historik
- kunne respondere ligeså på egne indre processer, herunder grundlæggende styring af asymmetriske samtaler.

Desuden opnås færdigheder indenfor

- identificering af egne kropslige reaktioner og hvordan disse indspiller i det relationelle felt både verbalt og non-verbalt med et andet menneske
- oplevelsesorienteret psykoterapi i fokusering og kropsforståelse.

Kompetencer

Den studerende opnår kompetencer i:

- at lytte aktivt og respondere empatisk på andres og egen historik, tanker, følelser og kropslige responser
- at selvstændigt kunne adskille egne tankemæssige, følelsesmæssige og kropslige reaktioner fra et andet menneskes historie
- indadrettede kompetencer i selv-regulering af kropslige tilstande og disses påvirkning af relationer, samt modtagelse af co-regulering.

Prøveform

Uddannelsens 1. år afsluttes med en eksamensopgave bestående af tre delelementer der tilsammen afdækker om læringsmål er opnået. Første delelement er en skriftlig eksamen på 10 normalsider hvori teori kombineres med egen proces og udvikling. Andet delelement er en multiple choice eksamination hvor teoretisk viden afprøves. Tredje delelement er en videooptagelse af aktiv lytning i samtale med medstuderende. Disse tre delelementer er alle en del af den samlede 1. års eksamen og har først og

fremmest fokus på den studerende egen proces og udvikling på uddannelsen, kombineret med relevante teoretiske perspektiver og færdigheder. Alle tre delelementer i eksamen skal bestås førend 1. års eksamen er gennemført. Eksamen bedømmes bestået/ikke bestået med skriftligt feedback, samt mulighed for mundtlig feedback. Eksamen vurderes af eksaminator og intern censor.

1. delelement – Skriftlig opgave

Den skriftlige opgave afdækker den studerendes teoretiske viden og personlige refleksionsniveau relateret til egen historik ud fra generelt oplevelsesorienteret tilgang, samt tilknytningsteori og sanselige, følelsesmæssige og tankemæssige perspektiver. Endvidere skal den studerende beskrive og forholde sig til egen selv-regulering og modtagelse af co-regulering. Således kombinerer den skriftlige opgave teori og praksis viden og færdigheder opnået på uddannelsens første år.

2. delelement – Multiple choice

Multiple choice delen af 1. års opgaven afdækker den studerendes konkrete teoretiske viden indenfor psykoterapiens historie og den oplevelsesorienterede metodes placering heri, etik i psykoterapi, compassion, tilknytningsteori og mentalisering. Den studerende skal opnå minimum 80 procent korrekte svar.

3. delelement – Videomateriale

10 minutters *videomateriale* af aktiv lytning i samtale med medstuderende afdækker den studerendes konkrete praksiskompetencer i udøvelsen af det indlærte på uddannelsens første år. Den studerende skal udvise compassion, omsorgsfuld og nærværende aktiv lytning, hvor det er tydeligt, at rammer for asymmetrisk samtale holdes og at interventionerne i aktiv lytning er valgte.

Modul 6 – Kend dit nervesystems og krops responser, samt Fascial Flow.

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning – 2,5 lektioner
<p>Tema: Kend dit nervesystems og krops responser, samt Fascial Flow</p>	<p>Tema: Psykoterapiens historie og introduktion til 2. semester</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Introduktion til den polyvagale teori • Introduktion til spejlneuroner • Aktiv sansning kombineret med aktiv lytning • Opstart på Fascial Flow som indgangsvinkel til arbejde med egen krop og nervesystem • Træning i compassion og mindfulness 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 time inden modul med holdlærer hvor rammer, læringsmål og forventninger til 2. semester gennemgås. • 1 times teori om psykoterapiens historie og udvikling
<p>Obligatorisk litteratur: Bauer, Joachim. <i>Hvorfor jeg føler det du føler</i>. Borgen. 2020 (2005).</p> <p>Dana, Deborah. <i>Anchored – How to Befriend Your Nervous System Using Polyvagal Theory</i>. Sounds True Inc. 2021.</p> <p>Lesondak, David. <i>Fascia – What it is and why it matters</i>. Kap. 4 og 5. Handspring publishing. 2023.</p> <p>Risom, Jens-Erik. <i>Nærværsmeditation – Enkle anvisninger og en indføring i den gradvise metode</i>. Soma. 2007. Skal læses i løbet af 2. semester i forbindelse med træning i compassion og mindfulness.</p> <p>Weeke, Ulla Rung. <i>At danse med nervesystemet</i>. Skriveforlaget. 2018. Skal læses i løbet af 2. semester i forbindelse med undervisning i Fascial Flow.</p> <p>Supplerende litteratur: Porges, Stephen & Porges, Seth. <i>Our polyvagal world: How safety and trauma changes us</i>. W.W. Norton & Company. 2023.</p>	<p>Obligatorisk litteratur: Møhl, Bo. <i>Psykoterapiens ABC</i>. Psykiatrifondens Forlag. 2013. Skal læses i løbet af 2. semester.</p> <p>Supplerende litteratur: Hougaard, Esben. <i>Psykoterapiens hovedtraditioner</i>. Dansk Psykologisk Forlag. 1998. Hougaard, Esben. <i>Psykoterapi – teori og forskning</i>. Dansk Psykologisk Forlag. 2019.</p>

Fordeling af lektioner Teori og terapeutisk metode: 12 Færdighedstræning: 11,5 Supervision: 4,5		Fordeling af lektioner online Teori og terapeutisk metode: 2,5	
Procesgruppemøde inden næste modul – 4,5 lektioner			

Modul 7 – Udviklingspsykologi og tilknytningsteori, samt Fascial Flow.

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning – 2 lektioner								
<p>Tema: Udviklingspsykologi og tilknytningsteori</p>	<p>Tema: Fænomenologi</p>								
<ul style="list-style-type: none"> • Introduktion til udviklingspsykologi • Introduktion til tilknytningsteori • Personligt arbejde med egen tilknytning • Introduktion til neuroaffektiv personlighedsudvikling og de neuroaffektive kompasser • Fortsat Fascial Flow som indgangsvinkel til arbejde med egen krop og nervesystem • Træning i compassion og mindfulness 	<ul style="list-style-type: none"> • 1,5 timers teori om fænomenologi relateret til psykoterapi 								
<p>Obligatorisk litteratur: Jerlang, Espen (red.). <i>Udviklingspsykologiske teorier – en introduktion</i>. Gyldendal. 2008.</p> <p>Supplerende litteratur: Broberg, Anders et al. <i>Tilknytningsteori</i>. Hans Reitzels Forlag. 2008.</p> <p>Broberg, Anders et al. <i>Tilknytningsteori i praksis – tilknytningsteoriens anvendelse i forskning og klinisk arbejde</i>. Hans Reitzels Forlag. 2010.</p>	<p>Obligatorisk litteratur: van Deurzen, Emmy & Adams, Martin. <i>Eksistentiel terapi – en introduktion</i>. Hans Reitzels Forlag. 2012.</p> <p>Supplerende litteratur: Spinelli, Ernesto. <i>The interpreted world – an introduction to phenomenological psychology</i>. Sage Publications Ltd. 2005. Kapitel 1, 2 og 8.</p>								
<p>Fordeling af lektioner</p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">12</td> </tr> <tr> <td>Færdighedstræning:</td> <td style="text-align: right;">11,5</td> </tr> <tr> <td>Supervision:</td> <td style="text-align: right;">4,5</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	12	Færdighedstræning:	11,5	Supervision:	4,5	<p>Fordeling af lektioner online</p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	2
Teori og terapeutisk metode:	12								
Færdighedstræning:	11,5								
Supervision:	4,5								
Teori og terapeutisk metode:	2								
<p>Procesgruppemøde inden næste modul – 4,5 lektioner</p>									

Modul 8 – Bodydynamics Jeg-funktioner, samt Fascial Flow.

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning – 2,5 lektioner
Tema: Bodydynamics Jeg-funktioner	Tema: Oplevelsesorienteret psykoterapi
<ul style="list-style-type: none"> • Introduktion til Bodydynamics Jeg-funktioner • Hvad skal der være til stede af ressourcer hos klienten før terapi kan påbegyndes? • Personligt arbejde med Jeg-funktioner og grænser • Fortsat Fascial Flow som indgangsvinkel til arbejde med egen krop og nervesystem • Træning i compassion og mindfulness 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 timers teori om oplevelsesorienteret psykoterapi
Obligatorisk litteratur: Brantbjerg, Merete Holm & Ollars, Lennart. <i>Musklernes intelligens: 11 bodydynamic jeg-funktioner.</i> Kreatik. 2006.	Obligatorisk litteratur: Sommerbeck, Lisbeth og Larsen, Allan B. (red.). <i>Accept, empati og ægthed i psykoterapeutisk praksis.</i> 1. del. Dansk Psykologisk Forlag. 2011. Genlæses.
	Supplerende litteratur: Kempler, Walter. <i>Oplevelsesorienteret psykoterapi.</i> Apostrof. 1983.
Fordeling af lektioner Teori og terapeutisk metode: 12 Færdighedstræning: 11,5 Supervision: 4,5	Fordeling af lektioner online Teori og terapeutisk metode: 2,5
Procesgruppemøde inden næste modul – 4,5 lektioner	

Modul 9 – Åndedrættet og kropslige ressourcer, samt Fascial Flow.

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning – 2,5 lektioner
<p>Tema: Åndedrættet og kropslige ressourcer</p>	<p>Tema: Eksistentiel tilgang til psykoterapi</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Introduktion til åndedrættets betydning i kroppen og følelsernes regulering • Personligt arbejde med åndedrættet • 1 dag med opfølgning på procesgruppearbejde • Fortsat Fascial Flow som indgangsvinkel til arbejde med egen krop og nervesystem • Træning i compassion og mindfulness 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 timers teori om den eksistentielle holdning i psykoterapi
<p>Obligatorisk litteratur: Nestor, James. <i>Breath – en opdagelsesrejse ind i den glemte kunst at trække vejret</i>. Wibolts Forlag. 2021.</p> <p>Supplerende litteratur: Myskja, Audun. <i>Åndedrættet</i>. Klim. 2021.</p>	<p>Obligatorisk litteratur: van Deurzen, Emmy & Adams, Martin. <i>Eksistentiel terapi – en introduktion</i>. Hans Reitzels Forlag. 2012.</p> <p>Supplerende litteratur: Hansen, Karsten Borg. <i>Eksistentiel terapi og meditation</i>. Klitrose. 1998.</p>
<p>Fordeling af lektioner</p> <p>Teori og terapeutisk metode: 12</p> <p>Færdighedstræning: 11,5</p> <p>Supervision: 4,5</p>	<p>Fordeling af lektioner online</p> <p>Teori og terapeutisk metode: 2,5</p>
<p>Procesgruppemøde inden næste modul – 4,5 lektioner</p>	

Modul 10 – Skam og skyld, samt Fascial Flow.

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning – 1,5 lektioner								
<p>Tema: Skam og skyld, samt Fascial Flow</p>	<p>Tema: 1. års eksamen</p>								
<ul style="list-style-type: none"> • Personligt arbejde med skam og skyld • Perspektivering fra de neuroaffektive kompasser • Fortsat Fascial Flow som indgangsvinkel til arbejde med egen krop og nervesystem • Træning i compassion og mindfulness 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 times onlinemøde med holdlærer om 1. års eksamen. Spørgsmål til eksamensopgave. 								
<p>Obligatorisk litteratur: Bentzen, Marianne. <i>Den neuroaffektive billedbog</i>. Hans Reitzels Forlag. 2014.</p> <p>Jørgensen, Carsten René. <i>Skam – i spændingsfeltet mellem moralsk kompas og psykisk lidelse</i>. Gyldendal. 2023.</p> <p>Supplerende litteratur: Holm, Inge. <i>Forkert – Skam, skyld og selvsabotage</i>. Historia. 2021.</p> <p>Sørensen, Lars J. <i>Skammen, nuet og nærværet</i>. Dansk Psykologisk Forlag. 2023.</p>									
<p>Fordeling af lektioner</p> <table data-bbox="164 1458 783 1570"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Færdighedstræning:</td> <td>11,5</td> </tr> <tr> <td>Supervision:</td> <td>4,5</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	12	Færdighedstræning:	11,5	Supervision:	4,5	<p>Fordeling af lektioner online</p> <table data-bbox="809 1458 1430 1491"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td>1,5</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	1,5
Teori og terapeutisk metode:	12								
Færdighedstræning:	11,5								
Supervision:	4,5								
Teori og terapeutisk metode:	1,5								
<p>Procesgruppemøde inden næste modul – 4,5 lektioner</p>									

Modul 11 – Fokusering level 1 (Inner Relationship Focusing), samt Fascial Flow.

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning
Tema: Fokusering level 1 (Inner relationship focusing)	Ingen onlineundervisning
<ul style="list-style-type: none"> • Fokus på kropslige reaktioner • Fokusering level 1 • Individuelle samtaler • Tilbage melding på skriftlig eksamen • Afslutning af 1 år. • Afslutning Fascial Flow som indgangsvinkel til arbejde med egen krop og nervesystem • Træning i compassion og mindfulness 	
Obligatorisk Litteratur: Gendlin. Eugene T. <i>Fokusering – Hør hvad din krop fortæller</i> . Bantam books inc. 2011 (1978).	
Fordeling af lektioner Teori og terapeutisk metode: 12 Færdighedstræning: 11,5 Supervision: 4,5	
Procesgruppemøde inden næste modul – 4,5 lektioner	

3. semester – Læringsmål og moduler

At forstå psykens udvikling og sammenhæng mellem sanser, følelser og tanker
Refleksion over sammenhæng mellem sanser, følelser og tanker. Både hos sig selv og andre.

3. semesters læringsmål

Viden

Den studerende opnår viden om:

- udviklingspsykologi og tilknytningsteori igennem Bodyamics teori om karakterstrukturer, heri også sammenhængen mellem krop, følelser og tanker, samt verbale og non-verbale faktorer
- personlighedsudvikling relateret til karakterstrukturer, teoretisk og integreret kropslig viden igennem arbejde med egen historik og personlighedsudvikling
- terapeutisk hypotesedannelse på baggrund af oplevelsesorienteret psykoterapi, tilknytningsteori og neuroaffektiv personlighedsudvikling
- psykiatriske diagnoser og hvordan disse observeres og håndteres i det terapeutiske rum. Herunder samarbejdet og grænsen mellem psykiatri og psykoterapi.

Færdigheder

Den studerende opnår færdigheder indenfor:

- selvstændig identificering af problematikker i egen historik og organisering af sanser, følelser og tanker i relation til tilknytningsteori, Bodyamics karakterstrukturer og oplevelsesorienteret psykoterapi
- at relatere tilknytningsteori, Bodyamics karakterstrukturer og oplevelsesorienteret psykoterapi med eksistentielle perspektiver og således kunne se sammenhænge og forskelle
- at opfange, sanse og italesætte både verbale og non-verbale aspekter af en relation, med åbenhed.

Kompetencer

Den studerende opnår øgede kompetencer til:

- selv-regulering og co-regulering
- formidling relateret til tilknytningsteori, Bodyamics karakterstrukturer, neuroaffektiv personlighedsudvikling, eksistentielle grundvilkår og oplevelsesorienteret psykoterapi
- selvstændigt at udpege ressourcer og sårbarheder i egen organisering ud fra ovenstående.

Modul 12 – Krop, følelser og tanker.

<p>Fysisk fremmøde – 28 lektioner</p>	<p>Onlineundervisning – 2,5 lektioner</p>								
<p>Tema: Krop, følelser og tanker i terapeutiske processer</p>	<p>Tema: Eksistentielle grundvilkår og introduktion til 3. semester på uddannelsen</p>								
<ul style="list-style-type: none"> • Krop, følelser og tanker • Aktiv sansning • Teori om containment • Personligt arbejde med forholdet mellem krop, følelser og tanker • Emotionsteori • Perspektiver fra de neuroaffektive kompasser • Træning i compassion og mindfulness 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 time inden modul med holdlærer hvor rammer, læringsmål og forventninger til 3. semester gennemgås. • 1 time med introduktion til eksistentielle grundvilkår 1 								
<p>Obligatorisk litteratur: Williams, Mark et al. <i>Bevidst nærvær – en vej ud af nedtrykthed</i>. Akademisk Forlag. 2013. Skal læses i løbet af 3. semester i forbindelse med træning i compassion og mindfulness.</p> <p>Hart, Susan. <i>Neuroaffektiv udviklingspsykologi 1,2 og 3</i>. Hans Reitzels Forlag. 2016.</p> <p>Supplerende litteratur: Barret, Lisa Feldman. <i>Seven and a Half Lessons About the Brain</i>. Pan Macmillan. 2021.</p>	<p>Obligatorisk litteratur: Yalom, Irvin D. <i>Eksistentiel Psykoterapi</i>. Hans Reitzels Forlag. 2006 (1980). Skal læses i løbet af 3. og 4. semester i forbindelse med undervisning i eksistentiel terapi.</p>								
<p>Fordeling af lektioner</p> <table data-bbox="164 1529 785 1637"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td>12,5</td> </tr> <tr> <td>Færdighedstræning:</td> <td>9,5</td> </tr> <tr> <td>Supervision:</td> <td>6</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	12,5	Færdighedstræning:	9,5	Supervision:	6	<p>Fordeling af lektioner online</p> <table data-bbox="809 1529 1430 1563"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td>2,5</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	2,5
Teori og terapeutisk metode:	12,5								
Færdighedstræning:	9,5								
Supervision:	6								
Teori og terapeutisk metode:	2,5								
<p>Procesgruppemøde inden næste modul – 4,5 lektioner</p>									

Modul 13 – Bodydynamics karakterstrukturer 1.

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning – 1,5 lektioner
Tema: Bodydynamics karakterstrukturer 1	Tema: Eksistentielle grundvilkår
<ul style="list-style-type: none"> • Teori om karakterstrukturer • Arbejde med egne strukturer • Personligt kropsligt arbejde • Træning i compassion og mindfulness 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 time med introduktion til eksistentielle grundvilkår 2
Obligatorisk litteratur: Hvid, Tove. <i>Kroppens fortællinger</i> . Modtryk. 2005. Kompendium til Bodydynamics karakterstrukturer.	Obligatorisk litteratur: Yalom, Irvin D. <i>Eksistentiel Psykoterapi</i> . Hans Reitzels Forlag. 2006 (1980). Skal læses i løbet af 3. og 4. semester i forbindelse med undervisning i eksistentiel terapi.
Fordeling af lektioner Teori og terapeutisk metode: 12,5 Færdighedstræning: 9,5 Supervision: 6	Fordeling af lektioner online Teori og terapeutisk metode: 1,5
Procesgruppemøde inden næste modul – 4,5 lektioner	

Modul 14 – Bodydynamics karakterstrukturer 2.

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning – 2,5 lektioner
Tema: Bodydynamics karakterstrukturer 2	Tema: Psykiatriske diagnoser 1
<ul style="list-style-type: none"> • Teori om karakterstrukturer • Arbejde med egne strukturer • Personligt kropsligt arbejde • Træning i compassion og mindfulness 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 timer med introduktion til psykiatriske diagnoser relateret til psykoterapi. Hvad kan psykoterapeuten arbejde med? Og hvad skal man undlade og henvise til anden behandling?
Obligatorisk litteratur: Hvid, Tove. <i>Kroppens fortællinger</i> . Modtryk. 2005. Kompendium til Bodydynamics karakterstrukturer	Obligatorisk litteratur: Bertelsen, Aksel et al. <i>De psykiatriske diagnoser</i> . Psykiatrifondens Forlag. 2014.
Fordeling af lektioner Teori og terapeutisk metode: 12,5 Færdighedstræning: 9,5 Supervision: 6	Fordeling af lektioner online Teori og terapeutisk metode: 2,5
Procesgruppemøde inden næste modul – 4,5 lektioner	

Modul 15 – Bodydynamics karakterstrukturer 3.

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning – 2 lektioner
Tema: Bodydynamics karakterstrukturer 3	Tema: Psykiatriske diagnoser 2
<ul style="list-style-type: none"> • Teori om karakterstrukturer • Arbejde med egne strukturer • Personligt kropsligt arbejde • Træning i compassion og mindfulness 	<ul style="list-style-type: none"> • 1,5 time med introduktion til psykiatriske diagnoser relateret til psykoterapi. Hvad kan psykoterapeuten arbejde med? Og hvad skal man undlade og henvise til anden behandling?
Obligatorisk litteratur: Hvid, Tove. <i>Kroppens fortællinger</i> . Modtryk. 2005. Kompendium til Bodydynamics karakterstrukturer	Obligatorisk litteratur: Bertelsen, Aksel et al. <i>De psykiatriske diagnoser</i> . Psykiatrifondens Forlag. 2014.
Fordeling af lektioner Teori og terapeutisk metode: 12,5 Færdighedstræning: 9,5 Supervision: 6	Fordeling af lektioner online Teori og terapeutisk metode: 2
Procesgruppemøde inden næste modul – 4,5 lektioner	

Modul 16 – Evaluering, proces og refleksion.

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning – 1,5 lektioner
<p>Tema: Evaluering, proces og refleksion</p>	<p>Ingen onlineundervisning</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluering og proces med holdets udvikling • Evaluering og proces med procesgruppernes udvikling • Individuel evaluering med holdlærer, hvor personlige målsætninger og udvikling reflekteres • Træning i compassion og mindfulness 	
<p>Fordeling af lektioner</p> <p>Teori og terapeutisk metode: 12,5 Færdighedstræning: 9,5 Supervision: 6</p>	<p>Fordeling af lektioner online</p> <p>Teori og terapeutisk metode: 1,5</p>
<p>Procesgruppemøde inden næste modul – 4,5 lektioner</p>	

4. semester – Læringsmål og moduler

At intervenere med sanser, følelser og tanker

Refleksion over sammenhængen mellem sanser, følelser og tanker og tilhørende terapeutiske interventioner indenfor klientens nærmeste udviklingszone

4. semesters læringsmål

Viden

Den studerende opnår viden om:

- fænomenologi i terapeutisk arbejde, kombineret med fokusering og eksistentiel terapi
- seksualitet og seksuel identitet og hvordan dette influerer det terapeutiske rum, herunder grænser og respekt for forskelligheder
- afhængighedsproblematikker og hvilke grundudfordringer der kan ligge bag disse
- neuroaffektive perspektiver i psykoterapi og hvorledes sanser, følelser og tanker alle må inddrages i udpegning af en klients nærmeste udviklingszone
- relevante interventionsformer indenfor oplevelsesorienteret psykoterapi, samt hvordan brugen af disse kan vurderes
- magtforhold i asymmetriske samtaler og hvorledes psykoterapeuten omsorgsfuldt og nærværende tager vare på dette, herunder brug af aktiv lytning og aktiv sansning.

Færdigheder

Den studerende opnår færdigheder indenfor:

- kritisk stillingtagen til psykoterapeutiske interventionsformer og selvstændig udpegning af forskellige mulige interventionsformer indenfor klientens nærmeste udviklingszone
- at reflektere og forholde sig til egen seksualitet og klientens seksualitet i det terapeutiske rum, herunder respektfuld afgrænsning og etiske problemstillinger
- at relatere oplevelsesorienterede tilgange til psykoterapi til neuroaffektive perspektiver og med compassion som holdning, heri udpegning af mødeøjeblikke både sanseligt, følelsesmæssigt og tankemæssigt
- brug af subjektiv reformulering, dyb aktiv lytning og nuanceret aktiv sansning.

Kompetencer

Den studerende opnår kompetencer indenfor

- styring af asymmetriske samtaler med aktiv lytning og aktiv sansning
- selvstændig vurdering af relevante psykoterapeutiske interventionsformer relateret til klientens nærmeste udviklingszone
- selvstændig terapeutisk hypotesedannelse ud fra klientens udlagte historik, kropslige tilstedeværelse og emotionelle responser.

Prøveform

Uddannelsens 2. år og dermed grunduddannelse til compassion praktiker, afsluttes med en eksamensopgave bestående af tre elementer. Tilsammen afdækker eksamen om læringsmål er opnået. Første delelement er en skriftlig opgave på 15 normalsider relateret til en konkret fiktiv psykoterapeutisk

case. Anden delement er en multiple choice eksamination hvor teoretisk viden afprøves. Tredje delement er videooptagelse af samtale med medstuderende, hvor aktiv lytning, aktiv sansning og subjektiv reformulering fremvises. Disse tre delementer er alle en del af den samlede 2. års eksamen og har fokus på den studerendes forståelse af psykoterapeutisk praksis i interventioner i nærmeste udviklingszone, kombineret med relevante teoretiske perspektiver og færdigheder. Alle tre delementer i eksamens skal bestås før 2. års eksamen og dermed grunduddannelse til compassion praktiker er gennemført. Eksamen bedømmes bestået/ikke bestået med skriftligt feedback, samt mulighed for mundtlig feedback. Eksamen vurderes af eksaminator og ekstern censor.

1. delement – Skriftlig opgave

Den skriftlige opgave afdækker den studerendes evne til selvstændigt at udpege nærmeste udviklingszone hos en fiktiv klient og relevante interventionsformer hertil, samt reflektere over egne sanselige, følelsesmæssige og tankemæssige reaktioner på klientens historik. Herunder skal den studerende beskrive og forholde sig til egen selv-regulering og modtagelse af co-regulering. Således kombinerer den skriftlige opgave teori og praksis viden og færdigheder opnået på uddannelsens første to år.

2. delement – Multiple choice

Multiple choice delen af 2. års opgaven afdækker den studerendes konkrete teoretiske viden indenfor neuroaffektiv personlighedsudvikling, eksistentielle grundvilkår, Bodydynamics karakterstrukturer, afhængighedsproblematikker, etik og seksualitet i det terapeutiske rum. Den studerende skal opnå minimum 80 procent korrekte svar.

3. delement – Videomateriale

10 minutters *videomateriale* af den studerendes evne til aktiv lytning, aktiv sansning og subjektiv reformulering i samtale med medstuderende afdækker den studerende konkrete praksiskompetencer i udøvelsen af det indlærte på uddannelsens to første år. Den studerende skal udvise compassion, omsorgsfuld og nærværende aktiv lytning, aktiv sansning og subjektiv reformulering, hvor det er tydeligt, at rammer for asymmetrisk samtale holdes og at interventionerne er valgte.

Modul 17 – Fokusering level 2 (Inner Relationship Focusing) og fænomenologi.

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning – 2,5 lektioner
<p>Tema: Fokusering level 2 (Inner relationship focusing) og fænomenologi</p>	<p>Tema: Seksualitet og introduktion til 4. semester på uddannelsen</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Fokusering level 2 • Fokus på den fænomenologiske metode i terapi • Praksis træning • Træning i compassion og mindfulness 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 time inden modul med holdlærer hvor rammer, læringsmål og forventninger til 4. semester gennemgås. • 1 time teoretisk introduktion til seksualitet og seksuel identitet
<p>Obligatorisk litteratur: Spinelli, Ernesto. <i>The interpreted world – an introduction to phenomenological psychology</i>. Sage Publications Ltd. 2005. Kapitel 1, 2 og 8.</p> <p>Gendlin, Eugene T. <i>Focusing-Oriented Psychotherapy – A Manual of Experiential Method</i>. Guilford Publications. 1998.</p> <p>Supplerende litteratur: Zahavi, Dan. <i>Fænomenologi – en introduktion</i>. Samfundslitteratur. 2018.</p>	<p>Obligatorisk litteratur: Lins, Karina Kehlet. <i>Samtalen om sex</i>. Hans Reitzels orlag. 2018.</p> <p>Supplerende litteratur: Perel, Esther. <i>Erotisk intelligens – nøglen til begær i lange forhold</i>. Gyldendal. 2016.</p> <p>Perel, Esther. <i>Hvad utroskab kan lære os om kærlighed</i>. Gyldendal. 2018.</p>
<p>Fordeling af lektioner</p> <p>Teori og terapeutisk metode: 12,5 Færdighedstræning: 9,5 Supervision: 6</p>	<p>Fordeling af lektioner online</p> <p>Teori og terapeutisk metode: 2,5</p>
<p>Procesgruppemøde inden næste modul – 4,5 lektioner</p>	

Modul 18 – Seksualitet og seksuel identitet.

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning – 2,5 lektioner								
<p>Tema: Seksualitet og seksuel identitet</p>	<p>Tema: Livets dilemmaer</p>								
<ul style="list-style-type: none"> • Seksualitetens betydning også i det terapeutiske rum • Arbejde med egen seksualitet og seksuel identitet • Introduktion til wheel of consent • Lgbtqi+ • Træning i compassion og mindfulness 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 timers teoretisk gennemgang af eksistentiel terapi 								
<p>Obligatorisk litteratur: Lins, Karina Kehlet. <i>Samtalen om sex</i>. Hans Reitzels Forlag. 2018.</p> <p>Martin, Betty & Dalzen, Robyn. <i>The Art of Giving and Receiving: The Wheel of Consent</i>. Luminare Press. 2021.</p> <p>Supplerende litteratur: Perel, Esther. <i>Erotisk intelligens – nøglen til begær i lange forhold</i>. Gyldendal. 2016.</p> <p>Perel, Esther. <i>Hvad utroskab kan lære os om kærlighed</i>. Gyldendal. 2018.</p>	<p>Obligatorisk litteratur: Jacobsen, Bo. <i>Livets dilemmaer – en bog om eksistentiel psykologi</i>. Gyldendal. 2009.</p>								
<p>Fordeling af lektioner</p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">12,5</td> </tr> <tr> <td>Færdighedstræning:</td> <td style="text-align: right;">9,5</td> </tr> <tr> <td>Supervision:</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	12,5	Færdighedstræning:	9,5	Supervision:	6	<p>Fordeling af lektioner online</p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">2,5</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	2,5
Teori og terapeutisk metode:	12,5								
Færdighedstræning:	9,5								
Supervision:	6								
Teori og terapeutisk metode:	2,5								
<p>Procesgruppemøde inden næste modul – 4,5 lektioner</p>									

Modul 19 – Eksistentiel terapi 1.

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning – 2,5 lektioner
Tema: Eksistentiel terapi	Tema: Nærmeste udviklingszone i neuroaffektiv forståelse
<ul style="list-style-type: none"> • Hvordan arbejder en eksistentiel terapeut? • Hvad er kendetegnende for en eksistentiel terapeut? • Hvordan er sammenhængen mellem eksistentiel teori, compassion og oplevelsesorienteret terapi? • Arbejde med subjektiv reformulering og de 5 regler for fænomenologisk terapeutisk arbejde • Træning i compassion og mindfulness 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 timers teoretisk gennemgang og refleksion over nærmeste udviklingszone og hvordan man vurderer dette
<p>Obligatorisk litteratur: Jacobsen, Bo. <i>Livets dilemmaer – en bog om eksistentiel psykologi</i>. Gyldendal. 2009.</p> <p>Supplerende litteratur: Hansen, Karsten Borg. <i>Den ligeværdige dialog</i>. Dansk psykologisk Forlag. 2009.</p>	<p>Obligatorisk litteratur: Bentzen, Marianne & Hart, Susan. <i>Den neuroaffektive billedbog 2 – Socialisering og personlighed</i>. Hans Reitzels Forlag. 2017.</p>
<p>Fordeling af lektioner</p> <p>Teori og terapeutisk metode: 12,5 Færdighedstræning: 9,5 Supervision: 6</p>	<p>Fordeling af lektioner online</p> <p>Teori og terapeutisk metode: 2,5</p>
Procesgruppemøde inden næste modul – 4,5 lektioner	

Modul 20 – Neuroaffektive perspektiver på psykoterapi 1.

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning – 2,5 lektioner								
<p>Tema: Neuroaffektiv udviklingspsykologi</p>	<p>Tema: Afhængighedsproblematikker</p>								
<ul style="list-style-type: none"> • Afklaring af neuroaffektive perspektiver i terapi • Træning ud fra forståelse af de neuroaffektive kompasser og nærmeste udviklingszone • Træning i compassion og mindfulness 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 times teoretisk introduktion til afhængighedsproblematikker 								
<p>Obligatorisk litteratur: Bentzen, Marianne & Hart, Susan. <i>Den neuroaffektive billedbog 2 – Socialisering og personlighed</i>. Hans Reitzels Forlag. 2017.</p> <p>Bentzen, Marianne & Hart, Susan. Mentaliseringstrekanten – en neuroaffektiv arbejdsmodel. Tidsskrift for Psykoterapi nr. 3. 2017. Artikel.</p> <p>Supplerende litteratur: Hart, Susan et al. <i>Neuroaffektiv psykoterapi med voksne</i>. Hans Reitzels Forlag. 2012.</p>	<p>Obligatorisk litteratur: Allouche, Eric et al. <i>Misbrug i psykologisk perspektiv – Mødet med mennesket bag rusen</i>. Dansk Psykologisk Forlag. 2022.</p>								
<p>Fordeling af lektioner</p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">12,5</td> </tr> <tr> <td>Færdighedstræning:</td> <td style="text-align: right;">9,5</td> </tr> <tr> <td>Supervision:</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	12,5	Færdighedstræning:	9,5	Supervision:	6	<p>Fordeling af lektioner online</p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">2,5</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	2,5
Teori og terapeutisk metode:	12,5								
Færdighedstræning:	9,5								
Supervision:	6								
Teori og terapeutisk metode:	2,5								
<p>Procesgruppemøde inden næste modul – 4,5 lektioner</p>									

Modul 21 – Grundsmerte 1: Afhængighedsproblematikker.

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning – 1,5 lektion
Tema: Afhængighedsproblematikker	Tema: Eksamen
<ul style="list-style-type: none"> • Arbejdsdiagnosticering af afhængighedsproblematikker • Terapeutisk metode i forhold til stimulansafhængighed, sexafhængighed, ludomani og afhængighed af sociale medier • Personligt arbejde med afhængighedsproblematikker • Træning i compassion og mindfulness 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 times introduktion til og spørgetid om 1. års eksamen med holdlærer
<p>Obligatorisk litteratur: Allouche, Eric et al. <i>Misbrug i psykologisk perspektiv – Mødet med mennesket bag rusen</i>. Dansk Psykologisk Forlag. 2022.</p> <p>Supplerende litteratur: Beattie, Melody. <i>Gør dig fri af andres misbrug</i>. Gyldendal. 2006.</p> <p>Houlberg, Charlotte Silas. <i>Eksistentiel psykoterapi og diagnoser</i>. Stofbladet. Vinterudgivelse. 2011-2012. Artikel.</p>	
<p>Fordeling af lektioner</p> <p>Teori og terapeutisk metode: 12,5 Færdighedstræning: 9,5 Supervision: 6</p>	<p>Fordeling af lektioner online</p> <p>Teori og terapeutisk metode: 1,5</p>
Procesgruppemøde inden næste modul – 4,5 lektioner	

Modul 22 – Evaluering, proces og refleksion. Afslutning af grunduddannelse til compassion praktiker

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning						
<p>Tema: Evaluering, proces og refleksion. Afslutning af grunduddannelse til compassion praktiker.</p>	<p>Ingen online undervisning</p>						
<ul style="list-style-type: none"> • Opfølgning på eksamen • Individuel vurdering i forhold til egen proces med terapeutrollen og parathed til overbygningsuddannelsen • Farvel til procesgrupper • Farvel til holdet på grunduddannelse til compassion praktiker • Træning i compassion og mindfulness • Udlevering af certifikat på uddannelse til compassion praktiker • Fest 							
<p>Fordeling af lektioner</p> <table> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td>12,5</td> </tr> <tr> <td>Færdighedstræning:</td> <td>9,5</td> </tr> <tr> <td>Supervision:</td> <td>6</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	12,5	Færdighedstræning:	9,5	Supervision:	6	
Teori og terapeutisk metode:	12,5						
Færdighedstræning:	9,5						
Supervision:	6						

Overbygningsuddannelse til **compassionorienteret psykoterapeut** (3. og 4. år) – Overblik over tidsforbrug

I nedenstående er de enkelte moduler på overbygningsuddannelsen beskrevet. Det samlede tidsforbrug udgør det der svarer til 70 ECTS-point og ser således ud:

3. år

Underviserbesatte lektioner (konfrontationstimer):

Teori og terapeutisk metode: 120 lektioner / 90 timer

Teori og terapeutisk metode online undervisning: 13 lektioner / 10 timer

Færdighedstræning (herunder deltagelse i træningsgruppeforløb af 24 timer): 133 lektioner / 100 timer

Supervision: 100 lektioner / 75 timer

Gruppe- og individuel supervision af træningsklienter: 27 lektioner / 20 timer

Forskningsmoduler med videnskabsteori online undervisning: 27,5 lektioner / 20 timer

Uddannelsesrettet individuel terapi: 13,5 lektioner / 10 timer

I alt: 434 lektioner / 325 timer

Selvstudie:

Studiegruppemøder: 40 lektioner / 30 timer

Læsning af litteratur, træningsklienter, procesdagbog, meditation, eksaminer, indsamling af empiri til afsluttende opgave, etc.: 693,5 lektioner / 520 timer

I alt med alle aktiviteter: **1166,5 lektioner / 875 timer.** Svarende til **35 ECTS-point**

4. år

Underviserbesatte lektioner (konfrontationstimer):

Teori og terapeutisk metode og vejledning af afsluttende eksamen: 120 lektioner / 90 timer

Teori og terapeutisk metode online undervisning: 13 lektioner / 10 timer

Færdighedstræning: 60 lektioner / 45 timer

Supervision: 100 lektioner / 75 timer

Gruppe- og individuel supervision af træningsklienter/eksamensklienter: 73 lektioner / 55 timer

Forskningsmoduler med videnskabsteori online undervisning: 40 lektioner / 30 timer

Uddannelsesrettet individuel terapi: 13,5 lektioner / 10 timer

I alt: 420 lektioner / 315 timer

Selvstudie:

Studiegruppemøder: 40 lektioner / 30 timer

Læsning af litteratur, trænings- og eksamensklienter, procesdagbog, meditation, eksaminer, etc.: 753,5 lektioner / 565 timer

I alt med alle aktiviteter: **1166,5 lektioner / 875 timer.** Svarende til **35 ECTS-point**

5. semester – Læringsmål og moduler

Den terapeutiske relation og etik

Refleksion over den psykoterapeutiske relation og etik i rollen som psykoterapeut

5. semesters læringsmål

Viden

Den studerende opnår integreret viden om:

- studiegruppens dynamik og proces, både i teori og praksis
- eksistentielle temaer i terapi, herunder eksistentiel angst, uvished og indbyrdes forbundethed
- tab, sorg, chok og traume gennem teoretisk forståelse og personligt arbejde, samt hvordan interventionsformer hertil anskues i oplevelsesorienteret psykoterapi.

Den studerende opnår viden om

- onlineterapi og hvordan compassionorienteret psykoterapi kan tilbydes herigennem
- etik i rollen som udøvende psykoterapeut
- forskningsprincipper og perspektiver i psykoterapeutisk arbejde, herunder fora for indsamling af relevant forskningslitteratur, samt videnskabsteori.

Færdigheder

Terapeutiske færdigheder relateret til:

- opstart og afslutning og udførelse af psykoterapeutiske forløb, samt selvstændig vurdering af etiske problemstillinger i psykoterapeutiske forløb
- kritisk stillingtagen til interventionsformer relateret til tab, sorg, chok og traume arbejde i terapi
- onlineterapi, således at den studerende ansvarligt kan foretage terapeutiske samtaler online og selvstændigt vurdere, om en given klient er egnet til onlineterapi
- at udpege relevante problemstillinger indenfor forskning i psykoterapi, baseret på egne erfaringer som psykoterapeutstuderende.

Kompetencer

Den studerende opnår kompetencer i:

- at udføre terapeutiske forløb, herunder opstart og afslutning af disse
- at følge klientens nærmeste udviklingszone og hvor mødeøjeblikke kan opstå
- formidling af etiske problemstillinger i psykoterapeutisk arbejde og nuancer af den terapeutiske relation
- professionelt at varetage asymmetrien i den terapeutiske relation ud fra den oplevelsesorienterede metode, refererende til neuroaffektiv personlighedsudvikling og med compassion.

Prøveform

Uddannelsens 5. semester afsluttes med en eksamen fordelt på 2 elementer der tilsammen afdækker om læringsmål er opnået. Første element er en multiple choice eksamen og andet element er en praksis

eksamen. Eksamen vurderes bestået/ikke bestået med mundtlig feedback. Eksamen vurderes af eksaminator og ekstern censor.

1. delement – Multiple choice

Multiple choice delen af 5. semester eksamen afdækker den studerendes teoretiske viden om onlineterapi, den terapeutiske relation og etik relateret til psykoterapi, herunder de etiske regler i Dansk Psykoterapeutforening. Den studerende skal opnå minimum 80 procent korrekte svar.

2. delement – Praksis eksamen

Praksis eksamen på 5. semester eksamen afdækker den studerendes konkrete terapeutiske færdigheder i praksis. Den studerende skal udøve psykoterapi på en udefrakommende og af den studerende ukendt klient, foran procesgruppe, eksaminator og censor. Her skal den studerende fremvise færdigheder og kompetence i opstart og afslutning af en terapisession, compassion i mødet med klienten, aktiv lytning, aktiv sansning, subjektiv reformulering, brug af sanser, følelser og tanker i en terapeutisk relation. Endelig skal den studerende umiddelbart efter endt session kunne udpege relevante aspekter i egne reaktioner og responser på klientens historik, både sanseligt, følelsesmæssigt og tankemæssigt, samt perspektivere klientens nærmeste udviklingszone ud fra neuroaffektiv forståelsesramme.

Modul 23 – Internat. Velkommen på Ruben Instituttets overbygningsuddannelse til compassionorienteret psykoterapeut.

Fysisk fremmøde – 31,5 lektioner	Onlineundervisning – 2,5 lektioner
<p>Tema: Internat med fokus på studiegrupper</p>	<p>Tema: Introduktion til onlineterapi 1</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Introduktion til overbygningsuddannelse til compassionorienteret psykoterapeut • Rammer, læringsmål og forventninger til 5. semester gennemgås. • Teori om studiegrupper • Inddeling i studiegrupper • Arbejde i studiegrupper med planlægning, terapeutisk proces og gruppens ønsker • Træning i compassion og mindfulness 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 timer med introduktion til onlineterapi 1, hvad skal man være opmærksom på? Hvad er fordele og ulemper?
<p>Obligatorisk litteratur: Dahlbæk, Annelise. <i>Studiegruppen – etablering, facilitering og udvikling</i>. Dansk Psykologisk Forlag. 2019.</p> <p>Birkler, Jakob. <i>Videnskabsteori – en grundbog</i>. Munksgaard. 2021. Skal læses i løbet af uddannelsens 3. og 4. år.</p>	
<p>Fordeling af lektioner</p> <p>Teori og terapeutisk metode: 10 Færdighedstræning: 10 Supervision: 11,5</p>	<p>Fordeling af lektioner online</p> <p>Teori og terapeutisk metode: 2,5</p>
<p>Studiegruppemøde inden næste modul – 4,5 lektioner</p>	

Modul 24 – Eksistentiel terapi 2.

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning – 2,5 lektioner
Tema: Eksistentiel terapi	Tema: Onlineterapi 2
<ul style="list-style-type: none"> • Arbejde med eksistentiel angst, uvished og indbyrdes forbundethed • Eksistentiel åbenhed og lytteteknik • At starte og afslutte et terapiforløb • Træning i compassion og mindfulness 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 timers forsat arbejde med onlineterapi
<p>Obligatorisk litteratur: Spinelli, Ernesto. <i>Eksistentiel psykoterapi i praksis</i>. Hans Reitzels Forlag. 2008 (2007).</p> <p>Yalom, Irvin D. <i>Terapiens essens – Åbent brev til en ny generation af terapeuter og patienter</i>. Hans Reitzels Forlag. 2009. Skal læses i løbet af 5. semester.</p> <p>Supplerende litteratur: Spinelli, Ernesto. <i>Terapi – magt og mystifikation</i>. Hans Reitzels Forlag. 1998.</p>	
<p>Fordeling af lektioner</p> <p>Teori og terapeutisk metode: 11</p> <p>Færdighedstræning: 9</p> <p>Supervision: 8</p>	<p>Fordeling af lektioner online</p> <p>Teori og terapeutisk metode: 2,5</p>
<p>Studiegruppemøde inden næste modul – 4,5 lektioner</p>	

Modul 25 – Tab og sorg.

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning – 2,5 lektioner								
<p>Tema: Tab og sorg</p>	<p>Tema: Etikregler</p>								
<ul style="list-style-type: none"> • Arbejde med tab og sorgprocesser • Teori og sorgprocesser • Personligt arbejde med tab • Træning i compassion og mindfulness 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 timers gennemgang af de etiske regler i Dansk Psykoterapeutforening 								
<p>Obligatorisk litteratur: Guldin, Mai-Britt. <i>Tab og sorg – en grundbog for professionelle</i>. Gyldendal. 2019.</p> <p>Supplerende litteratur: Yalom, Irvin D. <i>Som at se på solen</i>. Hans Reitzels Forlag. 2008.</p> <p>Brinkmann, Svend. <i>Det sørgende dyr</i>. Klim. 2018.</p>	<p>Obligatorisk litteratur: Etikregler fra Dansk Psykoterapeutforening. Udleveres.</p> <p>Dokument om grænseflader fra Dansk Psykoterapeutforening. Udleveres.</p>								
<p>Fordeling af lektioner</p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">11</td> </tr> <tr> <td>Færdighedstræning:</td> <td style="text-align: right;">9</td> </tr> <tr> <td>Supervision:</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	11	Færdighedstræning:	9	Supervision:	8	<p>Fordeling af lektioner online</p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">2,5</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	2,5
Teori og terapeutisk metode:	11								
Færdighedstræning:	9								
Supervision:	8								
Teori og terapeutisk metode:	2,5								
<p>Studiegruppemøde inden næste modul – 4,5 lektioner</p>									

Modul 26 – Chok og traume.

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning – 2,5 lektioner
Tema: Chok og traume	Tema: Opstart af forskningsmodul 1 igennem Dansk Psykoterapeutforening
<ul style="list-style-type: none"> • Teori om chok og traumeprocesser • Perspektiv fra polyvagal teori, Somatic experiencing (SE) og de neuroaffektive kompasser • Personligt arbejde med chok og traume • Træning i compassion og mindfulness 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 timers deltagelse på forskningsmodul 1 igennem Dansk Psykoterapeutforening • Hele forskningsmodul 1 varer 10 timer fordelt på 5 mødegange. Dette strækker sig udover resten af semesteret
<p>Obligatorisk litteratur: Dana, Deborah. <i>Polyvagal theory in therapy</i>. W.W. Norton & Co. 2018.</p> <p>Brantbjerg, Merete Holm et al. <i>Ressourcer i chokmestring – vejen til et ressourceorienteret perspektiv på chok</i>. Kreatik. 2004.</p> <p>Supplerende litteratur: Porges, Stephen & Porges, Seth. <i>Our polyvagal world: How safety and trauma changes us</i>. W.W. Norton & Company. 2023.</p>	<p>Obligatorisk litteratur: Litteratur til forskningsmoduler udleveres.</p>
<p>Fordeling af lektioner</p> <p>Teori og terapeutisk metode: 11</p> <p>Færdighedstræning: 9</p> <p>Supervision: 8</p>	<p>Fordeling af lektioner online</p> <p>Teori og terapeutisk metode: 2,5</p>
Studiegruppemøde inden næste modul – 4,5 lektioner	

Modul 27 – Systemisk opstilling som terapeutisk metode.

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning – 5 lektioner								
<p>Tema: Systemisk opstilling som terapeutisk metode</p>	<p>Tema: Forsættelse af forskningsmodul 1 igennem Dansk Psykoterapeutforening</p>								
<ul style="list-style-type: none"> • Arbejde med systemisk opstilling (familieopstilling) og familiedynamikker som terapeutisk metode • Personligt arbejde med systemisk opstilling • Træning i compassion og mindfulness 	<ul style="list-style-type: none"> • Deltagelse på forskningsmodul 1 igennem Dansk Psykoterapeutforening • Hele forskningsmodul 1 varer 10 timer fordelt på 5 mødegange. Dette strækker sig udover resten af semesteret • 1 times introduktion til og spørgetid om 5. semesters eksamen med holdlærer 								
<p>Obligatorisk litteratur: Fischer, Doris Elisabeth. <i>Forviklinger – Systemisk familieopstilling</i>. Forlaget familieopstiller. 2021.</p> <p>Supplerende litteratur: Franke, Ursula. <i>The River Never Looks Back</i>. Carl Auer International. 2005.</p> <p>Hausner, Stephan. <i>Even if it Cost me my Life – Systemic Constellations and Serious Illness</i>. Gestaltpress. 2011.</p>	<p>Obligatorisk litteratur: Litteratur til forskningsmoduler udleveres.</p>								
<p>Fordeling af lektioner</p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">11</td> </tr> <tr> <td>Færdighedstræning:</td> <td style="text-align: right;">9</td> </tr> <tr> <td>Supervision:</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	11	Færdighedstræning:	9	Supervision:	8	<p>Fordeling af lektioner online</p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	5
Teori og terapeutisk metode:	11								
Færdighedstræning:	9								
Supervision:	8								
Teori og terapeutisk metode:	5								
<p>Studiegruppemøde inden næste modul – 4,5 lektioner</p>									

Modul 28 – Praksis eksamen.

Fysisk fremmøde – 9,5 lektioner	Onlineundervisning – 5 lektioner
Tema: Praksis eksamen	Tema: Afslutning af forskningsmodul 1 igennem Dansk Psykoterapeutforening og rammer for 6. semester
<ul style="list-style-type: none"> • Praksis eksamen med klient udefra • Eksaminand skal gennemføre terapeutisk samtale med klient udefra på 30 minutter • Overværes af procesgruppe • Vurderes af eksaminator og censor 	<ul style="list-style-type: none"> • Afslutning af forskningsmodul 1 igennem Dansk Psykoterapeutforening • 2 timers møde med holdlærer om opstart på 6. semester. Herunder rammer for arbejde med træningsklienter.
	Obligatorisk litteratur: Litteratur til forskningsmoduler udleveres.
Fordeling af lektioner Færdighedstræning: 1 Supervision: 8,5	Fordeling af lektioner online Teori og terapeutisk metode: 5
Studiegruppemøde inden næste modul – 4,5 lektioner	

6. semester – Læringsmål og moduler

At skabe overblik i rollen som psykoterapeut

Refleksion over kompleksiteten og nuancer i terapeutisk arbejde, samt interventioner over tid i et psykoterapeutisk forløb

6. semesters læringsmål

Viden

Den studerende opnår kompleks viden om:

- tilknytningstraumer og terapeutisk intervention i relation til disse, samt overblik over sammenhæng og forskelle i forhold til omsorgssvigt
- spiseforstyrrelser og seksuelle overgrebsproblematikker
- emotionsfokuseret terapi (EFT) og fokusering, samt hvordan compassion og mentalisering indspiller i disse
- forskning i psykoterapi gennem fokus på aktionsforskning i psykoterapi, empiriindsamling, forskningsmetoder, videnskabsteori, samt fænomenologi og førstepersons forskningsmetodikker.

Denne viden relateres til den studerendes egen praksis med træningsklienter.

Færdigheder

Den studerende opnår færdigheder i:

- kritisk og nuanceret udvælgelse af interventioner og problemstillinger i et længere psykoterapeutisk forløb
- selvstændig vurdering af hvornår og hvordan supervision bør bruges af terapeut
- at bevare det terapeutiske overblik i komplekse psykoterapeutiske forløb
- udpegning af forskningsmæssige relevante perspektiver på egen praksis igennem erfaring med træningsklienter
- caseformulering ud fra emotionsfokuseret terapi (EFT)
- mentalisering og compassion som terapeutisk holdning, med neuroaffektiv referenceramme.

Kompetencer

Den studerende opnår kompetencer i

- styring og overblik af terapeutiske forløb
- forskningsrelateret refleksion over psykoterapeutiske forløb
- udvælgelse af interventioner over tid i et terapeutisk forløb
- at vurdere klientens udvikling fra et neuroaffektivt perspektiv
- selvstændigt at kunne igangsætte, gennemføre og afslutte et psykoterapeutisk forløb.

Prøveform

Uddannelsens 6. semester afsluttes med en skriftlig opgave på 15 normalsider. Opgaven omhandler en konkret fiktiv psykoterapeutisk case, hvor den studerende skal udpege potentielt relevante forskningsmæssige problemstillinger, udarbejde problemformulering og undersøge case fra dette perspektiv. Opgaven skal afdække den studerendes færdigheder indenfor forskningsperspektiv på psykoterapi, det selvstændige overblik over et psykoterapeutisk forløb og refleksioner over egne responser,

samt evnen til at sammenholde og kombinere compassion, neuroaffektiv forståelsesramme og oplevelsesorienteret metodik i et samlet overblik. Dermed afdækkes om læringsmål er opnået. Eksamen vurderes bestået/ikke bestået med skriftlig feedback. Eksamen bedømmes af eksaminator.

Modul 29 – Tilknytning- og udviklingstraumer.

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning – 2,5 lektioner								
<p>Tema: Tilknytningstraumer</p>	<p>Tema: Opstart af forskningsmodul 2 og 3 igennem Dansk Psykoterapeutforening</p>								
<ul style="list-style-type: none"> • Arbejde med tilknytningstraumer • Terapeutiske metoder relateret til tilknytningstraumer • Neuroaffektivt perspektiv • Træning i compassion og mindfulness 	<ul style="list-style-type: none"> • Deltagelse på forskningsmodul 2 og 3 igennem Dansk Psykoterapeutforening • Hele forskningsmodul 2 og 3 varer 20 timer fordelt på 10 mødegange. Dette strækker sig udover resten af semesteret 								
<p>Obligatorisk litteratur: Heller, Laurence S. & LaPierre, Aline. <i>Udviklingstraumer – Hvordan udviklingstraumer påvirker selvregulering, selvbillede og evnen til kontakt.</i> Hans Reitzels Forlag. 2014.</p> <p>Supplerende litteratur: Perry, Bruce D. <i>Drengen der voksede op som hund.</i> Hans Reitzels Forlag. 2011.</p>	<p>Obligatorisk litteratur: Litteratur til forskningsmoduler udleveres.</p>								
<p>Fordeling af lektioner</p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">11</td> </tr> <tr> <td>Færdighedstræning:</td> <td style="text-align: right;">9</td> </tr> <tr> <td>Supervision:</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	11	Færdighedstræning:	9	Supervision:	8	<p>Fordeling af lektioner online</p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">2,5</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	2,5
Teori og terapeutisk metode:	11								
Færdighedstræning:	9								
Supervision:	8								
Teori og terapeutisk metode:	2,5								
<p>Studiegruppemøde inden næste modul – 4,5 lektioner</p>									

Modul 30 – Grundsmerte 2: Omsorgssvigt, spiseforstyrrelser og seksuelle overgreb.

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning – 2,5 lektioner								
<p>Tema: Omsorgssvigt, spiseforstyrrelser og senfølger af seksuelle overgreb</p>	<p>Tema: Fortsættelse af forskningsmodul 2 og 3 igennem Dansk Psykoterapeutforening</p>								
<ul style="list-style-type: none"> • Definition af omsorgssvigt, spiseforstyrrelser og senfølger af seksuelle overgreb og hvordan dette kan observeres i klinisk praksis • Terapeutisk metode i forhold til omsorgssvigt, spiseforstyrrelser og senfølger af seksuelle overgreb. • Personligt arbejde med omsorgssvigt, spiseforstyrrelser og senfølger af seksuelle overgreb • Træning i compassion og mindfulness 	<ul style="list-style-type: none"> • Deltagelse på forskningsmodul 2 og 3 igennem Dansk Psykoterapeutforening • Hele forskningsmodul 2 og 3 varer 20 timer fordelt på 10 mødegange. Dette strækker sig udover resten af semesteret 								
<p>Obligatorisk litteratur: Killén, Kari. <i>Omsorgssvigt – Praksis og ansvar</i>. Hans Reitzels Forlag. 2020.</p> <p>Supplerende litteratur: Killén, Kari. <i>Omsorgssvigt – Et sundhedsproblem og et tværfagligt ansvar</i>. Hans Reitzels Forlag. 2017.</p> <p>Holm, Inge Schützsack. <i>Livsfarlig familie – om følgerne af emotionelt omsorgssvigt i barndommen</i>. Historia. 2019.</p>	<p>Obligatorisk litteratur: Litteratur til forskningsmoduler udleveres.</p>								
<p>Fordeling af lektioner</p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">11</td> </tr> <tr> <td>Færdighedstræning:</td> <td style="text-align: right;">9</td> </tr> <tr> <td>Supervision:</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	11	Færdighedstræning:	9	Supervision:	8	<p>Fordeling af lektioner online</p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">2,5</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	2,5
Teori og terapeutisk metode:	11								
Færdighedstræning:	9								
Supervision:	8								
Teori og terapeutisk metode:	2,5								
<p>Studiegruppemøde inden næste modul – 4,5 lektioner</p>									

Modul 31 – Emotionsfokuseret terapi level 1 (EFT).

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning – 2,5 lektioner								
<p>Tema: Emotionsfokuseret terapi (EFT) level 1</p>	<p>Tema: Fortsættelse af forskningsmodul 2 og 3 igennem Dansk Psykoterapeutforening</p>								
<ul style="list-style-type: none"> • EFT teori og videnskabelig baggrund • EFT træning • Træning i compassion og mindfulness 	<ul style="list-style-type: none"> • Deltagelse på forskningsmodul 2 og 3 igennem Dansk Psykoterapeutforening • Hele forskningsmodul 2 og 3 varer 20 timer fordelt på 10 mødegange. Dette strækker sig udover resten af semesteret 								
<p>Obligatorisk litteratur: Greenberg, Leslie S. <i>Emotionsfokuseret terapi – Metodens oprindelse, teoretiske fundament og udvikling</i>. Mindspace. 2022.</p>	<p>Obligatorisk litteratur: Litteratur til forskningsmoduler udleveres.</p>								
<p>Fordeling af lektioner</p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">11</td> </tr> <tr> <td>Færdighedstræning:</td> <td style="text-align: right;">9</td> </tr> <tr> <td>Supervision:</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	11	Færdighedstræning:	9	Supervision:	8	<p>Fordeling af lektioner online</p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">2,5</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	2,5
Teori og terapeutisk metode:	11								
Færdighedstræning:	9								
Supervision:	8								
Teori og terapeutisk metode:	2,5								
<p>Studiegruppemøde inden næste modul – 4,5 lektioner</p>									

Modul 32 – Emotionsfokuseret terapi level 1 (EFT) fortsat.

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning – 2,5 lektioner								
<p>Tema: Emotionsfokuseret terapi (EFT) level 1 fortsat</p>	<p>Tema: Fortsættelse af forskningsmodul 2 og 3 igennem Dansk Psykoterapeutforening</p>								
<ul style="list-style-type: none"> • Fortsat EFT teori og videnskabelig baggrund • Forsat EFT træning • 1 dags træning og opfølgning med holdlærer • Træning i compassion og mindfulness 	<ul style="list-style-type: none"> • Deltagelse på forskningsmodul 2 og 3 igennem Dansk Psykoterapeutforening • Hele forskningsmodul 2 og 3 varer 20 timer fordelt på 10 mødegange. Dette strækker sig udover resten af semesteret 								
<p>Obligatorisk litteratur: Greenberg, Leslie S. <i>Emotionsfokuseret terapi – Metodens oprindelse, teoretiske fundament og udvikling</i>. Mindspace. 2022.</p>	<p>Obligatorisk litteratur: Litteratur til forskningsmoduler udleveres.</p>								
<p>Fordeling af lektioner</p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">11</td> </tr> <tr> <td>Færdighedstræning:</td> <td style="text-align: right;">9</td> </tr> <tr> <td>Supervision:</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	11	Færdighedstræning:	9	Supervision:	8	<p>Fordeling af lektioner online</p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">2,5</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	2,5
Teori og terapeutisk metode:	11								
Færdighedstræning:	9								
Supervision:	8								
Teori og terapeutisk metode:	2,5								
<p>Studiegruppemøde inden næste modul – 4,5 lektioner</p>									

Modul 33 – Fokusering level 3 (Inner Relationship Focusing) og terapeutens mentalisering.

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning – 5 lektioner								
<p>Tema: Fokusering level 3 og terapeutens mentalisering</p>	<p>Tema: Fortsættelse af forskningsmodul 2 og 3 igennem Dansk Psykoterapeutforening</p>								
<ul style="list-style-type: none"> • Fokusering level 3 • Perspektivering fra de neuroaffektive kompasser med fokus på terapeutens mentalisering • Træning • Træning i compassion og mindfulness 	<ul style="list-style-type: none"> • Deltagelse på forskningsmodul 2 og 3 igennem Dansk Psykoterapeutforening • Hele forskningsmodul 2 og 3 varer 20 timer fordelt på 10 mødegange. Dette strækker sig udover resten af semesteret • 1 times introduktion til og spørgetid om eksamen 								
<p>Obligatorisk litteratur: Cornell, Ann Weiser. <i>The radical acceptance of everything: living a focusing life</i>. Calluna Press. 2005.</p>	<p>Obligatorisk litteratur: Litteratur til forskningsmoduler udleveres.</p>								
<p>Fordeling af lektioner</p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">11</td> </tr> <tr> <td>Færdighedstræning:</td> <td style="text-align: right;">9</td> </tr> <tr> <td>Supervision:</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	11	Færdighedstræning:	9	Supervision:	8	<p>Fordeling af lektioner online</p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	5
Teori og terapeutisk metode:	11								
Færdighedstræning:	9								
Supervision:	8								
Teori og terapeutisk metode:	5								
<p>Studiegruppemøde inden næste modul – 4,5 lektioner</p>									

Modul 34 – Evaluering, proces og refleksion, samt compassion som terapeutisk holdning.

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning – 5 lektioner
<p>Tema: Evaluering, proces og refleksion, samt compassion som terapeutisk holdning</p>	<p>Tema: Afslutning af forskningsmodul 2 og 3 igennem Dansk Psykoterapeutforening</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluering og proces med holdets udvikling • Evaluering og proces med studiegruppernes udvikling • Individuel evaluering med holdlærer, hvor personlige målsætninger og udvikling reflekteres • Feedback på eksamen • Compassion som terapeutisk holdning • Træning i compassion og mindfulness 	<ul style="list-style-type: none"> • Afslutning af forskningsmodul 2 og 3 igennem Dansk Psykoterapeutforening • Møde med holdlærer om opstart på 7. semester. Herunder rammer for arbejde med eksamensklinter og afsluttende eksamen.
	<p>Obligatorisk litteratur: Litteratur til forskningsmoduler udleveres.</p>
<p>Fordeling af lektioner</p> <p>Teori og terapeutisk metode: 11 Færdighedstræning: 9 Supervision: 8</p>	<p>Fordeling af lektioner online</p> <p>Teori og terapeutisk metode: 5</p>
<p>Studiegruppemøde inden næste modul – 4,5 lektioner</p>	

7. semester – Læringsmål og moduler

Personlig stil som psykoterapeut

Refleksion over personlige ressourcer og udfordringer i rollen som psykoterapeut

7. semesters læringsmål

Viden

Den studerende opnår yderligere viden om:

- terapeutiske interventioner i forhold til angst, stress og depression og hvordan disse kan observeres i praksis, set fra et oplevelsesorienteret perspektiv
- parallelprocesser, samt overføring og modoverføringsfænomener i psykoterapi
- kompleksiteten af neuroaffektive perspektiver i terapeutisk arbejde relateret til compassion og oplevelsesorienteret terapi, samt til angst, stress, depression og parallelprocesser
- emotionsfokuseret terapi (EFT) i teori og praksis, samt den forskningsmæssige baggrund for dette
- blandende metoder i forskning i psykoterapi, herunder kvantitativ forskning og hvordan der indsamles empiri og dokumenteres viden.

Den opnåede viden perspektiveres til egen praksis med træningsklienter og opstart af empiriindsamling til afsluttende eksamen. Herigennem ses også den studerendes personlige stil som psykoterapeut, samt hvilke ressourcer og udfordringer dette medbringer. Endeligt integreres viden om klinikvejledning, regler, rammer og muligheder, foreholdt den studerendes egen erfaring og med blik på psykoterapeutisk praksis efter endt studie. Den studerende opnår yderligere viden om indsamling af forskningsrelevant litteratur.

Færdigheder

Komplekse færdigheder indenfor

- emotionsfokuseret terapi, neuroaffektiv forståelse, oplevelsesorienteret psykoterapi og compassion, samt hvordan disse spiller sammen i et terapeutisk forløb
- selvstændig udpegning af egne ressourcer og udfordringer i personlig stil som psykoterapeut, samt hvilke begrænsninger dette medfører i psykoterapeutisk arbejde og hvornår supervision, egenterapi og/eller videreuddannelse skal opsøges
- kritisk stillingtagen til metodevalg i terapeutiske forløb og etisk refleksion over disse i både relevante etiske reglementer og personlige værdier, samt evnen til at kunne argumentere sagligt for til- og fravalg i interventionsformer
- at kunne identificere, diskutere og reflektere over forskningsspørgsmål relateret til egen praksis med træningsklienter
- etiske problemstillinger i empiriindsamling og design på forskningsprojekt.

Kompetencer

Den studerende opnår kompetence til at

- vurdere egne ressourcer og udfordringer i rollen som terapeut, samt hvordan disse kan håndteres. I dette hvornår et terapeutisk forløb skal viderehenvises

- formidle sammenhæng, kompleksitet og forskningsperspektiver indenfor compassion, neuroaffektiv personlighedsudvikling og oplevelsesorienteret psykoterapi til kollegaer og i tværfagligt samarbejde, hvor samarbejdspartner ikke er fagperson indenfor psykoterapi
- kunne reflektere og diskutere psykoterapeutiske problemstillinger ud fra forskningsbaserede præmisser.

Prøveform

Viden om klinikvejledning afdækkes i multiple choice eksamination efter endt undervisning i klinikvejledning. Eksamen består ved minimum 80 procent korrekt svar. Eksamen vurderes af eksaminator.

Modul 35 – Grundsmerte 3: Angst, stress og depression.

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning – 5 lektioner								
<p>Tema: Angst, stress og depression</p>	<p>Tema: Opstart af forskningsmodul 4 igennem Dansk Psykoterapeutforening</p>								
<ul style="list-style-type: none"> • Definition af angst, stress og depression og hvordan dette kan observeres i klinisk praksis • Terapeutisk metode i forhold til angst, stress og depression • Træning og personligt arbejde relateret til angst, stress og depression • Træning i compassion og mindfulness 	<ul style="list-style-type: none"> • Opstart af forskningsmodul 4 igennem Dansk Psykoterapeutforening • Hele forskningsmodul 4 varer 10 timer fordelt på 5 mødegange. Dette strækker sig udover resten af semesteret 								
<p>Obligatorisk litteratur: Yalom, Irvin D. <i>Bevægende møder – En psykoterapeuts erindringer</i>. Gyldendal. 2018. Skal læses i løbet af 7. semester.</p> <p>Jørgensen, Peter Stray & Rienecker, Lotte. <i>Den gode opgave – Håndbog i opgave-, projekt-, og specialskrivning</i>. Samfundslitteratur. 2022. Skal læses i løbet af uddannelsens 4. år.</p> <p>Gilbert, Paul. <i>Medfølelse og mindfulness</i>. Klim. 2010.</p>	<p>Obligatorisk litteratur: Litteratur til forskningsmoduler udleveres.</p>								
<p>Fordeling af lektioner</p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">12</td> </tr> <tr> <td>Færdighedstræning:</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>Supervision:</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	12	Færdighedstræning:	6	Supervision:	10	<p>Fordeling af lektioner online</p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	5
Teori og terapeutisk metode:	12								
Færdighedstræning:	6								
Supervision:	10								
Teori og terapeutisk metode:	5								
<p>Studiegruppemøde inden næste modul – 4,5 lektioner</p>									

Modul 36 – Parallelprocesser i terapeutisk arbejde.

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning – 5 lektioner								
<p>Tema: Parallelprocesser i terapeutisk arbejde</p>	<p>Tema: Fortsættelse af forskningsmodul 4 igennem Dansk Psykoterapeutforening</p>								
<ul style="list-style-type: none"> • Teori om parallelprocesser • Teori om overføring og modoverføring • Praksis arbejde med parallelprocesser og overføring og modoverføring • Eksemplificeret igennem systemisk opstilling • Terapeutisk træning • Træning i compassion og mindfulness 	<ul style="list-style-type: none"> • Fortsættelse af forskningsmodul 4 igennem Dansk Psykoterapeutforening • Hele forskningsmodul 4 varer 10 timer fordelt på 5 mødegange. Dette strækker sig udover resten af semesteret 								
<p>Obligatorisk litteratur: Isdal, Per. <i>Medfølelsens pris</i>. Akademisk Forlag. 2018.</p>	<p>Obligatorisk litteratur: Litteratur til forskningsmoduler udleveres.</p>								
<p>Fordeling af lektioner</p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">12</td> </tr> <tr> <td>Færdighedstræning:</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>Supervision:</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	12	Færdighedstræning:	6	Supervision:	10	<p>Fordeling af lektioner online</p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	5
Teori og terapeutisk metode:	12								
Færdighedstræning:	6								
Supervision:	10								
Teori og terapeutisk metode:	5								
<p>Studiegruppemøde inden næste modul – 4,5 lektioner</p>									

Modul 37 – Neuroaffektive perspektiver på psykoterapi 2.

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning – 9 lektioner								
<p>Tema: Neuroaffektiv udviklingspsykologi</p>	<p>Tema: Fortsættelse af forskningsmodul 4 igennem Dansk Psykoterapeutforening</p>								
<ul style="list-style-type: none"> • Teori om personlighedsudvikling i alderdommen • Ensomhed, værdier, spiritualitet, meningsfuldhed og samhørighed • Terapeutisk træning • Træning i compassion og mindfulness 	<ul style="list-style-type: none"> • Fortsættelse af forskningsmodul 4 igennem Dansk Psykoterapeutforening, samt 1. del af kursus i klinikvejledning • Hele forskningsmodul 4 varer 10 timer fordelt på 5 mødegange. Dette strækker sig udover resten af semesteret 								
<p>Obligatorisk litteratur: Bentzen, Marianne & Hart, Susan. <i>Den neuroaffektive billedbog 3 – Den livslange udvikling</i>. Gyldendal. 2023.</p>	<p>Obligatorisk litteratur: Litteratur til forskningsmoduler udleveres.</p>								
<p>Fordeling af lektioner</p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">12</td> </tr> <tr> <td>Færdighedstræning:</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>Supervision:</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	12	Færdighedstræning:	6	Supervision:	10	<p>Fordeling af lektioner online</p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">9</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	9
Teori og terapeutisk metode:	12								
Færdighedstræning:	6								
Supervision:	10								
Teori og terapeutisk metode:	9								
<p>Studiegruppemøde inden næste modul – 4,5 lektioner</p>									

Modul 38 – Emotionsfokuseret terapi level 2 (EFT).

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning – 9 lektioner								
<p>Tema: Emotionsfokuseret terapi (EFT) level 2</p>	<p>Tema: Fortsættelse af forskningsmodul 4 igennem Dansk Psykoterapeutforening, samt 2. del af kursus i klinikvejledning</p>								
<ul style="list-style-type: none"> • EFT teori og videnskabelig baggrund • EFT træning • Træning i compassion og mindfulness 	<ul style="list-style-type: none"> • Fortsættelse af forskningsmodul 4 igennem Dansk Psykoterapeutforening • Hele forskningsmodul 4 varer 10 timer fordelt på 5 mødegange. Dette strækker sig udover resten af semesteret • 6,5 lektion onlineundervisning i klinikvejledning 								
<p>Obligatorisk litteratur: Elliot, Robert et al. <i>Learning Emotion-focused therapy</i>. American Psychological Association. 2004.</p>	<p>Obligatorisk litteratur: Litteratur til forskningsmoduler udleveres.</p>								
<p>Fordeling af lektioner</p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">12</td> </tr> <tr> <td>Færdighedstræning:</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>Supervision:</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	12	Færdighedstræning:	6	Supervision:	10	<p>Fordeling af lektioner online</p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">9</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	9
Teori og terapeutisk metode:	12								
Færdighedstræning:	6								
Supervision:	10								
Teori og terapeutisk metode:	9								
<p>Studiegruppemøde inden næste modul – 4,5 lektioner</p>									

Modul 39 – Emotionsfokuseret terapi level 2 (EFT) fortsat, samt opfølgning på eksamens klientforløb og eksamen i klinikvejledning.

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning – 5 lektioner								
<p>Tema: Emotionsfokuseret terapi (EFT) level 2, samt opfølgning på eksamens klientforløb og klinikvejledning. Eksamen i klinikvejledning.</p>	<p>Tema: Afslutning af forskningsmodul 4 igennem Dansk Psykoterapeutforening, samt møde med holdlære om 8. semester.</p>								
<ul style="list-style-type: none"> • EFT teori og træning • Opfølgning på eksamens klientforløb og eksamen i klinikvejledning • Skriftlig multiple choice eksamen i klinikvejledning • Træning i compassion og mindfulness 	<ul style="list-style-type: none"> • Afslutning af forskningsmodul 4 igennem Dansk Psykoterapeutforening • Møde med holdlærer om opstart på 8. semester. Herunder forløb med afsluttende eksamen og opgaveskrivning. 								
<p>Obligatorisk litteratur: Elliot, Robert et al. <i>Learning Emotion-focused therapy</i>. American Psychological Association. 2004.</p>	<p>Obligatorisk litteratur: Litteratur til forskningsmoduler udleveres.</p>								
<p>Fordeling af lektioner</p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">12</td> </tr> <tr> <td>Færdighedstræning:</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>Supervision:</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	12	Færdighedstræning:	6	Supervision:	10	<p>Fordeling af lektioner online</p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	5
Teori og terapeutisk metode:	12								
Færdighedstræning:	6								
Supervision:	10								
Teori og terapeutisk metode:	5								
<p>Studiegruppemøde inden næste modul – 4,5 lektioner</p>									

8. semester – Læringsmål og moduler

Psykoterapeuten som forsker i egen praksis

Refleksion over kombinationen af praksis, teori og forskning, samt integration af terapeutiske kompetencer

8. semesters læringsmål

Viden

Den studerende opnår viden om:

- udformning af forskningsspørgsmål til egen praksis, bearbejdning af empiri og dataanalyse relateret til dette, samt gennemførelse af forskningsprojekt på baggrund af dette i egen praksis
- begrundet til- og fravalg af forskningsmæssige perspektiver, samt strategi i udførelse af projekt
- brug af videomateriale i supervision
- etik i arbejdet som psykoterapeut over længere terapeutiske forløb
- den samfundsmæssige rolle psykoterapi indtager og hvordan man er repræsentant for faget som helhed.

Færdigheder

Den studerende opnår færdigheder indenfor:

- selvstændigt, originalt og kritisk at kunne formulere relevant forskningsspørgsmål til egen praksis og udføre forskning i egen praksis, hvor både praksis og teori kombineres
- at kunne gennemføre forskning i egen praksis, samt se og kontinuerligt forbedre praksis igennem dette
- originalt og selvstændigt tænke og reflektere i relation til rollen som compassionorienteret psykoterapeut
- aktivt og fortløbende at gøre brug af forskningsbaserede metodiker og resultater til at forbedre egen praksis som psykoterapeut
- selvstændigt at kunne sætte compassion, den neuroaffektive forståelse og oplevelsesorienteret psykoterapi ind i en større forskningsmæssig referenceramme, hvori den studerende kritisk kan tage stilling til styrker og udfordringer ved tilgange.

Kompetencer

Den studerende opnår kompetencer til at

- kunne varetage rollen som professionel psykoterapeut med ansvarlighed, overblik, refleksion og etisk perspektiv
- varetage rollen som psykoterapeut i selvstændig praksis, i tværfagligt samarbejde og i ansættelsesforhold, samt vurdere udfordringer og styrker ved disse
- kunne styre komplekse terapeutiske forløb, herunder analysere, bearbejde og dokumentere resultater igennem rapportering, både alene og sammen med andre
- vurdere og revurdere interventionsformer i psykoterapeutiske forløb, samt udpege og forholde sig selvstændigt til etiske problemstillinger i arbejdet som psykoterapeut
- varetage det konkrete psykoterapeutiske arbejde og at være repræsentant for psykoterapeutfaget

- formidle specifikt oplevelsesorienteret psykoterapi og psykoterapeutfaget generelt, inddragende både praksisfokus og forskningsrelateret perspektiv.

Prøveform

Uddannelsen afsluttes med en eksamen bestående af tre elementer. Første delement er en skriftlig opgave på 40-70 normalsider. Andet delement er videomateriale der understøtter opgaven og tredje delement er en mundtlig eksamination baseret på skriftlig opgave og videomateriale. Denne eksamination afdækker om den studerende har opnået den viden, de færdigheder og de kompetencer, der forventes ved afslutning af den 4-årige uddannelse til compassionorienteret psykoterapeut på Ruben Instituttet. Eksamen vurderes bestået/ikke bestået. Eksamen bedømmes i sin helhed af eksaminator, ekstern censor på mundtlig præsentation og videomateriale, samt ekstern censor på skriftlig opgave.

1. delement – Skriftlig opgave

Den skriftlig opgave afdækker den studerendes samlede viden, færdigheder og kompetencer i forhold til psykoterapeutisk praksis og forskning i egen praksis. Herunder selvstændig gennemførelse af forskningsprojekt, indsamling af empiri, bearbejdelse af empiri, videnskabsteori, etisk forståelse og perspektivering. Opgaven skal afdække den studerendes originale, kritiske og almenvæsentlige forskningsbaserede problemstilling og tilhørende forskningsprojekt, samt resultaterne af denne. Endvidere skal opgaven dokumentere overblik over terapeutiske forløb og den studerende evne til at formidle dette. Både compassion, den neuroaffektive forståelsesramme og oplevelsesorienteret metode indenfor psykoterapi skal formidles med overbevisning, nuance og dybde.

2. delement – Videomateriale

Som del af empiriindsamling til skriftlig opgave, skal den studerende indsamle *videomateriale* af forløb med eksamensklient. Af videomateriale skal 10 minutter udvælges som eksemplificere aspekter af den skriftlige opgaves problemfelt, samt den studerendes konkrete terapeutiske interventioner. Dette skal fremvises til mundtlig eksamen.

3. delement – Mundtlig eksamen

60 minutters *mundtlig eksamen* baseret på skriftlig opgave og videomateriale. Ved den mundtlige eksamen fremvises videomateriale, der sammen med skriftlig opgave, udgør basis for dialog om forskningsprojekt, om den studerendes rolle som psykoterapeut og afdækker det samlede billede af opnåelse af læringsmål.

Modul 40 – Eksistentiel terapi 3, vejledning i opgave til afsluttende eksamen, samt Fascial Flow.

--	--

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning – 5 lektioner								
<p>Tema: Eksistentiel terapi, vejledning i opgave til afsluttende eksamen, samt Fascial Flow</p>	<p>Tema: Opstart af forskningsmodul 5 igennem Dansk Psykoterapeutforening</p>								
<ul style="list-style-type: none"> • Eksistentiel terapi i teori og praksis • Træning • Vejledning i afsluttende eksamen i studiegrupper • Fascial Flow som indgangsvinkel til arbejde med egen krop og nervesystem • Træning i compassion og mindfulness 	<ul style="list-style-type: none"> • Opstart af forskningsmodul 5 igennem Dansk Psykoterapeutforening • Hele forskningsmodul 5 varer 10 timer fordelt på 5 mødegange. Dette strækker sig udover resten af semesteret 								
<p>Obligatorisk litteratur: van-Deurzen Smith, Emmy. <i>Eksistentiel samtale og terapi</i>. Hans Reitzels Forlag. 2003 (1988).</p> <p>Supplerende litteratur: van-Deurzen, Emmy (red.). <i>The Wiley Handbook of Existential Therapy</i>. John Wiley and Sons Ltd. 2019.</p>	<p>Obligatorisk litteratur: Litteratur til forskningsmoduler udleveres.</p>								
<p>Fordeling af lektioner</p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">12</td> </tr> <tr> <td>Færdighedstræning:</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>Supervision:</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	12	Færdighedstræning:	6	Supervision:	10	<p>Fordeling af lektioner online</p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	5
Teori og terapeutisk metode:	12								
Færdighedstræning:	6								
Supervision:	10								
Teori og terapeutisk metode:	5								
<p>Studiegruppemøde inden næste modul – 4,5 lektioner</p>									

Modul 41 – Supervision på videomateriale til afsluttende eksamen, vejledning i opgave til afsluttende eksamen, samt Fascial Flow.

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning – 5 lektioner
<p>Tema: Supervision på videomateriale til afsluttende eksamen, vejledning i opgave til afsluttende eksamen, samt Fascial Flow</p>	<p>Tema: Fortsættelse af forskningsmodul 5 igennem Dansk Psykoterapeutforening</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Præsentation af videomateriale til afsluttende eksamen • Neuroaffektiv perspektiv på videomateriale • Vejledning i afsluttende eksamen i studiegrupper • Fascial Flow som indgangsvinkel til arbejde med egen krop og nervesystem • Træning i compassion og mindfulness 	<ul style="list-style-type: none"> • Forsættelse af forskningsmodul 5 igennem Dansk Psykoterapeutforening • Hele forskningsmodul 5 varer 10 timer fordelt på 5 mødegange. Dette strækker sig udover resten af semesteret
	<p>Obligatorisk litteratur: Litteratur til forskningsmoduler udleveres.</p>
<p>Fordeling af lektioner</p> <p>Teori og terapeutisk metode: 12 Færdighedstræning: 6 Supervision: 10</p>	<p>Fordeling af lektioner online</p> <p>Teori og terapeutisk metode: 5</p>
<p>Studiegruppemøde inden næste modul – 4,5 lektioner</p>	

Modul 42 – Fokusering level 4 (Inner Relationship Focusing) og etik i arbejdet som psykoterapeut, samt Fascial Flow.

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning – 5 lektioner								
<p>Tema: Fokusering level 4 og etik i arbejdet som psykoterapeut, samt Fascial Flow</p>	<p>Tema: Fortsættelse af forskningsmodul 4 igennem Dansk Psykoterapeutforening</p>								
<ul style="list-style-type: none"> • Fokusering level 4 • Etik i arbejdet som psykoterapeut • Yderligere refleksion om etik i arbejdet som psykoterapeut • Praksiseksempler om etik fra studerendes eget virke med træningsklienter • Træning • Fascial Flow som indgangsvinkel til arbejde med egen krop og nervesystem • Træning i compassion og mindfulness 	<ul style="list-style-type: none"> • Fortsættelse af forskningsmodul 4 igennem Dansk Psykoterapeutforening • Hele forskningsmodul 4 varer 10 timer fordelt på 5 mødegange. Dette strækker sig udover resten af semesteret 								
<p>Obligatorisk litteratur: Cornell, Ann Weiser. <i>The power of focusing: A practical guide to emotional self-healing</i>. New Harbinger Publications. 2002.</p>	<p>Obligatorisk litteratur: Litteratur til forskningsmoduler udleveres.</p>								
<p>Fordeling af lektioner</p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">12</td> </tr> <tr> <td>Færdighedstræning:</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>Supervision:</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	12	Færdighedstræning:	6	Supervision:	10	<p>Fordeling af lektioner online</p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	5
Teori og terapeutisk metode:	12								
Færdighedstræning:	6								
Supervision:	10								
Teori og terapeutisk metode:	5								
<p>Studiegruppemøde inden næste modul – 4,5 lektioner</p>									

Modul 43 – Personlig stil som psykoterapeut, vejledning i opgave til afsluttende eksamen, samt Fascial Flow.

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning – 5 lektioner								
<p>Tema: Personlig stil som psykoterapeut og vejledning i afsluttende eksamen, samt Fascial Flow</p>	<p>Tema: Afslutning af forskningsmodul 4 igennem Dansk Psykoterapeutforening, samt 1 del af kursus i klinikvejledning</p>								
<ul style="list-style-type: none"> • Fokus på personlig stil som psykoterapeut. Hvad er styrker og udfordringer? • Perspektiv fra neuroaffektiv personlighedsudvikling og eksistentiel teori • Træning • Vejledning i afsluttende eksamen i studiegrupper • Fascial Flow som indgangsvinkel til arbejde med egen krop og nervesystem • Træning i compassion og mindfulness 	<ul style="list-style-type: none"> • Afslutning af forskningsmodul 4 igennem Dansk Psykoterapeutforening 								
<p>Obligatorisk litteratur: Cooper, Mick. <i>Eksistentielle terapier</i>. Dansk Psykologisk Forlag. 2011 (2003).</p>	<p>Obligatorisk litteratur: Litteratur til forskningsmoduler udleveres.</p>								
<p>Fordeling af lektioner</p> <table data-bbox="164 1335 783 1435"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Færdighedstræning:</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Supervision:</td> <td>10</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	12	Færdighedstræning:	6	Supervision:	10	<p>Fordeling af lektioner online</p> <table data-bbox="809 1335 1428 1368"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td>5</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	5
Teori og terapeutisk metode:	12								
Færdighedstræning:	6								
Supervision:	10								
Teori og terapeutisk metode:	5								
<p>Studiegruppemøde inden næste modul – 4,5 lektioner</p>									

Modul 44 – Afsluttende eksamen, Fascial Flow og afslutning af uddannelsen til compassionorienteret psykoterapeut

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning
<p>Tema: Afsluttende eksamen, Fascial Flow og afslutning af uddannelsen</p>	<p>Ingen onlineundervisning</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Individuel mundtlig eksamen baseret på videnskabeligfunderet empiri og skriftlig opgave. • Afslutning af forløb med Fascial Flow • Afslutning af uddannelsen til compassionorienteret psykoterapeut • Reception, udlevering af eksamensbevis og afslutningsfest 	
<p>Fordeling af lektioner</p> <p>Teori og terapeutisk metode: 12</p> <p>Færdighedstræning: 6</p> <p>Supervision: 10</p>	