

# Moduloversigt

## Den 4-årige uddannelse til psykoterapeut på Ruben Institutttet

### Indhold

Grunduddannelsen (1. og 2. år) – Overblik over tidsforbrug .....	3
1. semester – Læringsmål og moduler .....	4
Modul 1 – Velkommen på Ruben Institutttets 4-årige uddannelse til psykoterapeut.....	5
Modul 2 – Internat. At lytte og blive lyttet til.....	6
Modul 3 – Gruppedynamikker og gruppeprocesser. Inddeling i procesgrupper.....	7
Modul 4 – Familiedynamikker og Systemisk opstilling.....	8
Modul 5 – Mentalisering og compassion. ....	9
2. semester – Læringsmål og moduler .....	10
Modul 6 – Kend dit nervesystems og krops responser, samt Fascial Flow.....	12
Modul 7 – Udviklingspsykologi og tilknytningsteori, samt Fascial Flow.....	14
Modul 8 – Bodydynamics Jeg-funktioner, samt Fascial Flow.....	15
Modul 9 – Åndedrættet og kropslige ressourcer, samt Fascial Flow. ....	16
Modul 10 – Skam og skyld, samt Fascial Flow.....	17
Modul 11 – Fokusering level 1 (Inner Relationship Focusing), samt Fascial Flow.....	18
3. semester – Læringsmål og moduler .....	19
Modul 12 – Krop, følelser og tanker.....	20
Modul 13 – Bodydynamics karakterstrukturer 1. ....	21
Modul 14 – Bodydynamics karakterstrukturer 2. ....	22
Modul 15 – Bodydynamics karakterstrukturer 3. ....	23
Modul 16 – Evaluering, proces og refleksion. ....	24
4. semester – Læringsmål og moduler .....	25
Modul 17 – Fokusering level 2 (Inner Relationship Focusing) og fænomenologi.....	27
Modul 18 – Seksualitet og seksuel identitet. ....	28
Modul 19 – Eksistentiel terapi 1.....	29
Modul 20 – Neuroaffektive perspektiver på psykoterapi 1. ....	30
Modul 21 – Grundsmerte 1: Afhængighedsproblematikker.....	31

Modul 22 – Evaluering, proces og refleksion. Afslutning af grunduddannelsen.....	32
Overbygningsuddannelsen (3. og 4. år) – Overblik over tidsforbrug .....	33
5. semester – Læringsmål og moduler .....	34
Modul 23 – Internat. Studiegruppens liv og dynamik.....	36
Modul 24 – Eksistentiel terapi 2.....	37
Modul 25 – Tab og sorg.....	38
Modul 26 – Chok og traume.....	39
Modul 27 – Systemisk opstilling som terapeutisk metode.....	40
Modul 28 – Praksis eksamen.....	41
6. semester – Læringsmål og moduler .....	42
Modul 29 – Tilknytning- og udviklingstraumer.....	43
Modul 30 – Grundsmerte 2: Omsorgssvigt, spiseforstyrrelser og seksuelle overgreb.....	44
Modul 31 – Emotionsfokuseret terapi level 1 (EFT).....	45
Modul 32 – Emotionsfokuseret terapi level 1 (EFT) fortsat.....	46
Modul 33 – Fokusering level 3 (Inner Relationship Focusing) og terapeutens mentalisering.....	47
Modul 34 – Evaluering, proces og refleksion, samt compassion som terapeutisk holdning.....	48
7. semester – Læringsmål og moduler .....	49
Modul 35 – Grundsmerte 3: Angst, stress og depression.....	51
Modul 36 – Parallelprocesser i terapeutisk arbejde.....	52
Modul 37 – Neuroaffektive perspektiver på psykoterapi 2.....	53
Modul 38 – Emotionsfokuseret terapi level 2 (EFT).....	54
Modul 39 – Emotionsfokuseret terapi level 2 (EFT) fortsat, samt opfølgning på eksamens klientforløb og eksamen i klinikvejledning.....	55
8. semester – Læringsmål og moduler .....	56
Modul 40 – Eksistentiel terapi 3, vejledning i opgave til afsluttende eksamen, samt Fascial Flow.....	58
Modul 41 – Supervision på videomateriale til afsluttende eksamen, vejledning i opgave til afsluttende eksamen, samt Fascial Flow.....	59
Modul 42 – Fokusering level 4 (Inner Relationship Focusing) og etik i arbejdet som psykoterapeut, samt Fascial Flow.....	60
Modul 43 – Personlig stil som psykoterapeut, vejledning i opgave til afsluttende eksamen, samt Fascial Flow.....	61
Modul 44 – Afsluttende eksamen, Fascial Flow og afslutning af uddannelsen.....	62

Note til moduloversigt: Der kan i nogle tilfælde forekomme ændringer i indhold på moduler, så undervisningens flow tilpasses det enkelte hold. Dog vil alle overordnede læringsmål altid opnås i det samlede uddannelsesforløb.

## Grunduddannelsen (1. og 2. år) – Overblik over tidsforbrug

I nedenstående er de enkelte moduler på grunduddannelsen beskrevet. Det samlede tidsforbrug udgør det der svarer til 66 ECTS-point og ser således ud:

### 1.år

#### Underviserbesatte lektioner(konfrontationstimer):

**Teori og terapeutisk metode:** 140 lektioner / 105 timer

**Teori og terapeutisk metode online undervisning:** 33 lektioner / 25 timer

**Færdighedstræning:** 133 lektioner / 100 timer

**Supervision:** 53,5 lektioner / 40 timer

**Uddannelsesrettet individuel terapi:** 13,5 lektioner / 10 timer

I alt: 373 lektioner / 280 timer

#### Selvstudie:

**Procesgruppemøder:** 28 lektioner / 21 timer

**Læsning af litteratur, procesdagbog, eksaminer, meditation etc.:** 718,5 lektioner / 539 timer

I alt med alle aktiviteter: **1091,5 lektioner / 818,5 time.** Svarende til **33 ECTS-point**

### 2. år:

#### Underviserbesatte lektioner (konfrontationstimer):

**Teori og terapeutisk metode:** 140 lektioner / 105 timer

**Teori og terapeutisk metode online undervisning:** 20 lektioner / 15 timer

**Færdighedstræning** (herunder deltagelse i træningsgruppeforløb af 24 timer): 133 lektioner / 100 timer

**Supervision:** 67 lektioner / 50 timer

**Uddannelsesrettet individuel terapi:** 13,5 lektioner / 10 timer

I alt: 373 lektioner / 280 timer

#### Selvstudie:

**Procesgruppemøder:** 40 lektioner / 30 timer

**Læsning af litteratur, procesdagbog, eksaminer, meditation etc.:** 706,5 lektioner / 530 timer

I alt med alle aktiviteter: **1091,5 lektioner / 818,5 time.** Svarende til **33 ECTS-point**

## 1. semester – Læringsmål og moduler

### **Grundlæggende terapeutiske kompetencer - At lytte til sig selv og andre**

Refleksion over egen opvækst og udvikling, samt at lytte til og forholde sig til andres historie

#### **1. semesters læringsmål**

##### **Viden**

Den studerende opnår viden om grundlæggende elementer af egen opvækst og prægning, igennem både teoretisk og praktisk arbejde med sig selv. Denne viden er baseret på compassion og oplevelsesorienteret psykoterapi, herunder tilknytningsteori, familiodynamikker og disses placeringer i det psykoterapeutiske felt. Dertil kommer grundlæggende viden om etik for udøvelse af psykoterapi. Endvidere opnår den studerende viden om gruppedynamikker og egne reaktioner og roller i gruppedynamiske sammenhænge, samt compassion og mentalisering relateret til egen og andres livssituationer. Den studerende vil blive introduceret til den forskningsmæssige baggrund for effekten af compassion og compassionbaseret meditation.

##### **Færdigheder**

Den studerende opnår identificeringsfærdigheder af hvorledes vedkommendes egen historik og opvækst præger nutidens relationer. Færdighed til selvstændigt at identificere overordnede problematikker i egen organisering af tanker, følelser og krop. Evne til selvstændigt at kunne identificere egne reaktioner på andres fortællinger om sig selv. Evnen til at formidle egen historie og færdighed i at kunne lytte empatisk og aktivt til en andens narrativ, herunder hvordan der gives omsorgsfuld og konkret feedback. Igennem træning i compassion, opnår den studerende færdigheder indenfor selv-compassion som regulering og containment af egne reaktioner og compassion i mødet med andre mennesker.

##### **Kompetencer**

Den studerende opnår øget kompetence til selvregulering af tanker, følelser og kropslige reaktioner, samt øget kompetence til at give og modtage co-regulering. Desuden kompetence til at artikulere behov og grænser på en hensigtsmæssig måde. Relationel kompetence i at møde andre mennesker og sig selv med compassion.

##### **Prøveform**

Den studerende skal guide en compassionbaseret meditation til medstuderende under overværelse af holdlærer. Dette sker løbende undervejs på semesteret efter endt træning i compassion. Den studerende skal således fremvise evnen til at guide andre i compassionbaseret meditation. Eksamen bedømmes bestået/ikke bestået af holdlærer.

Modul 1 – Velkommen på Ruben Institutttets 4-årige uddannelse til psykoterapeut.

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning – 2 lektioner
<p><b>Tema:</b> Opstart på uddannelsen</p>	<p><b>Tema:</b> Introduktion til træning i compassion (TIC)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gennemgang af den 4-årige uddannelse</li> <li>• Rammer og regler</li> <li>• Etik</li> <li>• Feedbackkultur</li> <li>• Ansvarlig kommunikation</li> <li>• Introduktion til Carl Rogers kernebetingelser for terapi</li> <li>• Introduktion til genogram, livshistorie og tidslinje</li> <li>• Træning i compassion og mindfulness</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1,5 times introduktion til TIC</li> </ul>
<p><b>Obligatorisk Litteratur:</b> Falk, Bent. <i>At være der, hvor du er</i>. Arnold Busk. 2001.</p> <p>Sommerbeck, Lisbeth og Larsen, Allan B. (red.). <i>Accept, empati og ægthed i psykoterapeutisk praksis</i>. 1. del. Dansk Psykologisk Forlag. 2011.</p> <p>Dahlbæk, Annelise. <i>Kort og godt om opgaveskrivning</i>. Dansk Psykologisk Forlag. 2020. Skal læses i løbet af uddannelsens 1. år.</p> <p><b>Supplerende litteratur:</b> Meldgaard, Ianneia. <i>Anerkendende kommunikation – med empatien som vejviser</i>. Frydenlund. 2019.</p>	<p><b>Obligatorisk Litteratur:</b> Lunding-Gregersen, Vibeke og Tingleff, Henrik. <i>Kort og godt om compassion</i>. Dansk Psykologisk Forlag. 2019.</p> <p>Jinpa, Thupten. <i>Et frygtløst hjerte</i>. Mindspace. 2015. Skal læses i løbet af de 8 uger TIC varer.</p> <p>Kompendium til TIC. Udleveres ved opstart op studie. Skal læses i løbet af de 8 uger TIC varer.</p>
<p><b>Fordeling af lektioner</b></p> <p>Teori og terapeutisk metode: 12</p> <p>Færdighedstræning: 11,5</p> <p>Supervision: 4,5</p>	<p><b>Fordeling af lektioner online</b></p> <p>Teori og terapeutisk metode: 2</p>

Modul 2 – Internat. At lytte og blive lyttet til.

Fysisk fremmøde – 45,5 lektioner	Onlineundervisning – 5 lektioner								
<p><b>Tema:</b> At dele egne erfaringer i livet og lytte til andres.</p>	<p><b>Tema:</b> Træning i compassion (TIC)</p>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personligt arbejde med genogram, livshistorie og tidslinje</li> <li>• Aktiv lytning</li> <li>• Assertiv træning</li> <li>• Personlige grænser</li> <li>• Træning i compassion og mindfulness</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opstart i træning i compassion (TIC)</li> <li>• 8 uger med 2 timers undervisning om ugen.</li> </ul>								
<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Burnham, B. John. <i>Familieterapi: en introduktion til systemisk teori og praksis</i>. s. 35-50. Hans Reitzels Forlag. 1989. Boguddrag. Udleveres.</p> <p>Grønning, Anette &amp; Henriksen, Kirsten (red.). <i>Professionelle samtaler og empatiske relationer</i>. Hans Reitzels Forlag. 2018.</p> <p>Kompendium til livshistorie og genogram udleveres.</p> <p><b>Supplerende litteratur:</b> Rosenberg, B. Marshall. <i>Ikkevoldelig kommunikation "Girafsprag"</i>. Borgen. 2005.</p> <p>Leman, Kevin. <i>Dit nummer i søskenderækken – hvorfor du er som du er</i>. Borgen. 2001.</p>	<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Jinpa, Thupten. <i>Et frygtløst hjerte</i>. Mindspace. 2015. Skal læses i løbet af de 8 uger TIC varer.</p> <p>Kompendium til TIC. Udleveres ved opstart op studie. Skal læses i løbet af de 8 uger TIC varer.</p>								
<p><b>Fordeling af lektioner</b></p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Færdighedstræning:</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Supervision:</td> <td>5,5</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	20	Færdighedstræning:	20	Supervision:	5,5	<p><b>Fordeling af lektioner online</b></p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td>5</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	5
Teori og terapeutisk metode:	20								
Færdighedstræning:	20								
Supervision:	5,5								
Teori og terapeutisk metode:	5								

Modul 3 – Gruppedynamikker og gruppeprocesser. Inddeling i procesgrupper.

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning – 5 lektioner
<p><b>Tema:</b> Gruppedynamikker og gruppeprocesser, samt inddeling i procesgrupper</p>	<p><b>Tema:</b> Fortsat træning i compassion (TIC)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teori om gruppedynamik og gruppedannelse</li> <li>• Inddeling i procesgrupper</li> <li>• Roller i familie og relationer</li> <li>• Arbejde med teori og praksis om dramatrekanten som beskrevet af Stephen B. Karpman.</li> <li>• Træning i compassion og mindfulness</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forsat TIC</li> </ul>
<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Karpman, B. Stephen. <i>A Game Free Life</i>. Drama Triangle Publications. 2014.</p> <p>Jordansen, Birgit &amp; Petersen, Mai-Britt Herløv. <i>Selvstyrende teams – ledelse og organisation</i>. Samfundslitteratur. 2008.</p>	<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Jinpa, Thupten. <i>Et frygtløst hjerte</i>. Mindspace. 2015. Skal læses i løbet af de 8 uger TIC varer.</p> <p>Kompendium til TIC. Udleveres ved opstart op studie. Skal læses i løbet af de 8 uger TIC varer.</p>
<p><b>Fordeling af lektioner</b></p> <p>Teori og terapeutisk metode: 12 Færdighedstræning: 11,5 Supervision: 4,5</p>	<p><b>Fordeling af lektioner online</b></p> <p>Teori og terapeutisk metode: 5</p>
<p><b>Procesgruppemøde</b> inden næste modul – 4,5 lektioner</p>	

Modul 4 – Familiedynamikker og Systemisk opstilling.

<b>Fysisk fremmøde – 28 lektioner</b>	<b>Onlineundervisning – 5 lektioner</b>
<b>Tema:</b> Familiedynamikker	<b>Tema:</b> Fortsat træning i compassion (TIC)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personligt arbejde med livshistorie</li> <li>• Personligt arbejde med tidslinje</li> <li>• Systemisk opstilling (familieopstilling)</li> <li>• Træning i compassion og mindfulness</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forsat TIC</li> </ul>
<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Ulsamer, Bertold. <i>The Healing Power of the Past: A New Approach to Healing Family Wounds</i>. Underwood Books. 2005.</p> <p>Hellinger, Bert. <i>Kærlighedens skjulte symmetri. Borgen</i>. 2005. Skal læses i løbet af uddannelsens 1. år.</p> <p><b>Supplerende litteratur:</b> Wolynn, Mark. <i>Du er ikke bare dig – hvordan nedarvede familietraumer former os som personer og hvordan vi kan bryde gentagelsesmønstrene</i>. Wilboltt. 2019.</p>	<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Jinpa, Thupten. <i>Et frygtløst hjerte</i>. Mindspace. 2015. Skal læses i løbet af de 8 uger TIC varer.</p> <p>Kompendium til TIC. Udleveres ved opstart op studie. Skal læses i løbet af de 8 uger TIC varer.</p>
<p><b>Fordeling af lektioner</b></p> <p>Teori og terapeutisk metode: 12</p> <p>Færdighedstræning: 11,5</p> <p>Supervision: 4,5</p>	<p><b>Fordeling af lektioner online</b></p> <p>Teori og terapeutisk metode: 5</p>
<p><b>Procesgruppemøde</b> inden næste modul – 4,5 lektioner</p>	



Modul 5 – Mentalisering og compassion.

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning – 5 lektioner
<p><b>Tema:</b> Mentalisering og compassion</p>	<p><b>Tema:</b> Afslutning af træning i compassion (TIC)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opfølgning på forrige moduler med livshistorie, tidslinje og familiedynamikker</li> <li>• Perspektivering fra mentalisering og compassion</li> <li>• Lighed og forskel på empati, sympati og compassion</li> <li>• Træning i compassion og mindfulness</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afslutning af 8-ugers forløb med træning i compassion (TIC)</li> </ul>
<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Frost, Kiannah. <i>Grow with sympathy, empathy, &amp; compassion</i>. Kiannah Frost. 2020.</p> <p>Wallroth, Per. <i>Mentaliseringsbogen</i>. Hans Reitzels Forlag. 2011.</p>	<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Jinpa, Thupten. <i>Et frygtløst hjerte</i>. Mindspace. 2015. Skal læses i løbet af de 8 uger TIC varer.</p> <p>Kompendium til TIC. Udleveres ved opstart op studie. Skal læses i løbet af de 8 uger TIC varer.</p>
<p><b>Fordeling af lektioner</b></p> <p>Teori og terapeutisk metode: 12 Færdighedstræning: 11,5 Supervision: 4,5</p>	<p><b>Fordeling af lektioner online</b></p> <p>Teori og terapeutisk metode: 5</p>
<p><b>Procesgruppemøde</b> inden næste modul – 4,5 lektioner</p>	

## 2. semester – Læringsmål og moduler

### **Grundlæggende terapeutiske kompetencer – At respondere på sig selv og andre** Refleksion over kontaktformer og relationer, samt forståelse af eget ansvar i disse

#### **2. semesters læringsmål**

##### **Viden**

Den studerende opnår viden om udviklingsteori og tilknytningspsykologi relateret til egen opvækst og til generelle psykologiske mønstre. Endvidere opnår den studerende viden om det autonome nervesystems og kroppens betydning og responser, sammenholdt med følelsesmæssige og tankemæssige reaktioner. Ligeledes opnår den studerende viden om kommunikationsformer i asymmetriske relationer, samt forståelse for eget ansvar i disse. Den studerende introduceres til fokusering som terapeutisk metode. Dertil kommer grundlæggende viden om fænomenologi relateret til psykoterapeutisk praksis, oplevelsesorienteret og eksistentiel psykoterapis teoretiske og forskningsmæssige grundlag. Således opnår den studerende viden om forskningsbaseret teori og metode som grundlag for udøvelsen af psykoterapi indenfor den oplevelsesorienterede tilgang.

##### **Færdigheder**

Den studerendes færdigheder i at respondere professionelt medlevende, nærværende og empatisk på andres historik forøges, samt evnen til at kunne respondere ligeså på egne indre processer. Herunder grundlæggende styring af asymmetriske samtaler. Desuden opnås færdigheder indenfor identificering af egne kropslige reaktioner og hvordan disse indspiller i det relationelle felt både verbalt og non-verbalt med et andet menneske. Den studerende opnår endvidere grundlæggende færdigheder indenfor oplevelsesorienteret psykoterapi i fokusering og kropsforståelse.

##### **Kompetencer**

Den studerende opnår kompetencer i at lytte aktivt og respondere empatisk på andres og egen historik, tanker, følelser og kropslige responser. Dertil kommer kompetence til selvstændigt at kunne adskille egne tankemæssige, følelsesmæssige og kropslige reaktioner fra et andet menneskes historie. Yderligere opnår den studerende indadrettede kompetencer i selv-regulering af kropslige tilstande og disses påvirkning af relationer, samt modtagelse af co-regulering.

##### **Prøveform**

Uddannelsens 1. år afsluttes med en eksamensopgave bestående af tre delelementer der tilsammen afdækker om læringsmål er opnået. Første delelement er en skriftlig eksamen på 10 normalsider hvori teori kombineres med egen proces og udvikling. Andet delelement er en multiple choice eksamination hvor teoretisk viden afprøves. Tredje delelement er en videooptagelse af aktiv lytning i samtale med medstuderende. Disse tre delelementer er alle en del af den samlede 1. års eksamen og har først og fremmest fokus på den studerende egen proces og udvikling på uddannelsen, kombineret med relevante teoretiske perspektiver og færdigheder. Alle tre delelementer i eksamen skal bestås førend 1. års eksamen er gennemført. Eksamen bedømmes bestået/ikke bestået med skriftlig feedback, samt mulighed for mundtlig feedback. Eksamen vurderes af eksaminator og intern censor.

##### **1. delelement – Skriftlig opgave**

*Den skriftlige opgave* afdækker den studerendes teoretiske viden og personlige refleksionsniveau relateret til egen historik ud fra generelt oplevelsesorienteret tilgang, samt tilknytningsteori og sanselige,

følelsesmæssige og tankemæssige perspektiver. Endvidere skal den studerende beskrive og forholde sig til egen selv-regulering og modtagelse af co-regulering. Således kombinerer den skriftlige opgave teori og praksis viden og færdigheder opnået på uddannelsens første år.

### 2. delement – Multiple choice

*Multiple choice* delen af 1. års opgaven afdækker den studerendes konkrete teoretiske viden indenfor psykoterapiens historie og den oplevelsesorienterede metodes placering heri, etik i psykoterapi, compassion, tilknytningsteori og mentalisering. Den studerende skal opnå minimum 80 procent korrekte svar.

### 3. delement – Videomateriale

10 minutters *videomateriale* af aktiv lytning i samtale med medstuderende afdækker den studerendes konkrete praksiskompetencer i udøvelsen af det indlærte på uddannelsens første år. Den studerende skal udvise compassion, omsorgsfuld og nærværende aktiv lytning, hvor det er tydeligt, at rammer for asymmetrisk samtale holdes og at interventionerne i aktiv lytning er valgte.

Modul 6 – Kend dit nervesystems og krops responser, samt Fascial Flow.

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning – 2,5 lektioner
<p><b>Tema:</b> Kend dit nervesystems og krops responser, samt Fascial Flow</p>	<p><b>Tema:</b> Psykoterapiens historie og introduktion til 2. semester</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduktion til den polyvagale teori</li> <li>• Introduktion til spejlneuroner</li> <li>• Aktiv sansning kombineret med aktiv lytning</li> <li>• Opstart på Fascial Flow som indgangsvinkel til arbejde med egen krop og nervesystem</li> <li>• Træning i compassion og mindfulness</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 time inden modul med holdlærer hvor rammer, læringsmål og forventninger til 2. semester gennemgås.</li> <li>• 1 times teori om psykoterapiens historie og udvikling</li> </ul>
<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Bauer, Joachim. <i>Hvorfor jeg føler det du føler</i>. Borgen. 2020 (2005).</p> <p>Dana, Deborah. <i>Anchored – How to Befriend Your Nervous System Using Polyvagal Theory</i>. Sounds True Inc. 2021.</p> <p>Lesondak, David. <i>Fascia – What it is and why it matters</i>. Kap. 4 og 5. Handspring publishing. 2023.</p> <p>Risom, Jens-Erik. <i>Nærværsmeditation – Enkle anvisninger og en indføring i den gradvise metode</i>. Soma. 2007. Skal læses i løbet af 2. semester i forbindelse med træning i compassion og mindfulness.</p> <p>Weeke, Ulla Rung. <i>At danse med nervesystemet</i>. Skriveforlaget. 2018. Skal læses i løbet af 2. semester i forbindelse med undervisning i Fascial Flow.</p> <p><b>Supplerende litteratur:</b> Porges, Stephen &amp; Porges, Seth. <i>Our polyvagal world: How safety and trauma changes us</i>. W.W. Norton &amp; Company. 2023.</p>	<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Møhl, Bo. <i>Psykoterapiens ABC</i>. Psykiatrifondens Forlag. 2013. Skal læses i løbet af 2. semester.</p> <p><b>Supplerende litteratur:</b> Hougaard, Esben. <i>Psykoterapiens hovedtraditioner</i>. Dansk Psykologisk Forlag. 1998. Hougaard, Esben. <i>Psykoterapi – teori og forskning</i>. Dansk Psykologisk Forlag. 2019.</p>

<b>Fordeling af lektioner</b> Teori og terapeutisk metode: 12 Færdighedstræning: 11,5 Supervision: 4,5		<b>Fordeling af lektioner online</b> Teori og terapeutisk metode: 2,5	
<b>Procesgruppemøde</b> inden næste modul – 4,5 lektioner			

Modul 7 – Udviklingspsykologi og tilknytningsteori, samt Fascial Flow.

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning – 2 lektioner
<p>Tema: Udviklingspsykologi og tilknytningsteori</p>	<p>Tema: Fænomenologi</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduktion til udviklingspsykologi</li> <li>• Introduktion til tilknytningsteori</li> <li>• Personligt arbejde med egen tilknytning</li> <li>• Introduktion til neuroaffektiv personlighedsudvikling og de neuroaffektive kompasser</li> <li>• Fortsat Fascial Flow som indgangsvinkel til arbejde med egen krop og nervesystem</li> <li>• Træning i compassion og mindfulness</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1,5 timers teori om fænomenologi relateret til psykoterapi</li> </ul>
<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Jerlang, Espen (red.). <i>Udviklingspsykologiske teorier – en introduktion</i>. Gyldendal. 2008.</p> <p><b>Supplerende litteratur:</b> Broberg, Anders et al. <i>Tilknytningsteori</i>. Hans Reitzels Forlag. 2008.</p> <p>Broberg, Anders et al. <i>Tilknytningsteori i praksis – tilknytningsteoriens anvendelse i forskning og klinisk arbejde</i>. Hans Reitzels Forlag. 2010.</p>	<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> van Deurzen, Emmy &amp; Adams, Martin. <i>Eksistentiel terapi – en introduktion</i>. Hans Reitzels Forlag. 2012.</p> <p><b>Supplerende litteratur:</b> Spinelli, Ernesto. <i>The interpreted world – an introduction to phenomenological psychology</i>. Sage Publications Ltd. 2005. Kapitel 1, 2 og 8.</p>
<p><b>Fordeling af lektioner</b></p> <p>Teori og terapeutisk metode: 12</p> <p>Færdighedstræning: 11,5</p> <p>Supervision: 4,5</p>	<p><b>Fordeling af lektioner online</b></p> <p>Teori og terapeutisk metode: 2</p>
<p><b>Procesgruppemøde</b> inden næste modul – 4,5 lektioner</p>	

Modul 8 – Bodydynamics Jeg-funktioner, samt Fascial Flow.

<b>Fysisk fremmøde – 28 lektioner</b>	<b>Onlineundervisning – 2,5 lektioner</b>
Tema: Bodydynamics Jeg-funktioner	Tema: Oplevelsesorienteret psykoterapi
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduktion til Bodydynamics Jeg-funktioner</li> <li>• Hvad skal der være til stede af ressourcer hos klienten før terapi kan påbegyndes?</li> <li>• Personligt arbejde med Jeg-funktioner og grænser</li> <li>• Fortsat Fascial Flow som indgangsvinkel til arbejde med egen krop og nervesystem</li> <li>• Træning i compassion og mindfulness</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 timers teori om oplevelsesorienteret psykoterapi</li> </ul>
<b>Obligatorisk litteratur:</b> Brantbjerg, Merete Holm & Ollars, Lennart. <i>Musklernes intelligens: 11 bodydynamic jeg-funktioner</i> . Kreatik. 2006.	<b>Obligatorisk litteratur:</b> Sommerbeck, Lisbeth og Larsen, Allan B. (red.). <i>Accept, empati og ægthed i psykoterapeutisk praksis</i> . 1. del. Dansk Psykologisk Forlag. 2011. Genlæses.
	<b>Supplerende litteratur:</b> Kempler, Walter. <i>Oplevelsesorienteret psykoterapi</i> . Apostrof. 1983.
<b>Fordeling af lektioner</b> Teori og terapeutisk metode: 12 Færdighedstræning: 11,5 Supervision: 4,5	<b>Fordeling af lektioner online</b> Teori og terapeutisk metode: 2,5
<b>Procesgruppemøde</b> inden næste modul – 4,5 lektioner	

Modul 9 – Åndedrættet og kropslige ressourcer, samt Fascial Flow.

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning – 2,5 lektioner
<p>Tema: Åndedrættet og kropslige ressourcer</p>	<p>Tema: Eksistentiel tilgang til psykoterapi</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduktion til åndedrættets betydning i kroppen og følelsernes regulering</li> <li>• Personligt arbejde med åndedrættet</li> <li>• 1 dag med opfølgning på procesgruppearbejde</li> <li>• Fortsat Fascial Flow som indgangsvinkel til arbejde med egen krop og nervesystem</li> <li>• Træning i compassion og mindfulness</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 timers teori om den eksistentielle holdning i psykoterapi</li> </ul>
<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Nestor, James. <i>Breath – en opdagelsesrejse ind i den glemte kunst at trække vejret</i>. Wibolts Forlag. 2021.</p> <p><b>Supplerende litteratur:</b> Myskja, Audun. <i>Åndedrættet</i>. Klim. 2021.</p>	<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> van Deurzen, Emmy &amp; Adams, Martin. <i>Eksistentiel terapi – en introduktion</i>. Hans Reitzels Forlag. 2012.</p> <p><b>Supplerende litteratur:</b> Hansen, Karsten Borg. <i>Eksistentiel terapi og meditation</i>. Klitrose. 1998.</p>
<p><b>Fordeling af lektioner</b></p> <p>Teori og terapeutisk metode: 12</p> <p>Færdighedstræning: 11,5</p> <p>Supervision: 4,5</p>	<p><b>Fordeling af lektioner online</b></p> <p>Teori og terapeutisk metode: 2,5</p>
<p><b>Procesgruppemøde</b> inden næste modul – 4,5 lektioner</p>	



Modul 10 – Skam og skyld, samt Fascial Flow.

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning – 1,5 lektioner								
<p>Tema: Skam og skyld, samt Fascial Flow</p>	<p>Tema: 1. års eksamen</p>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personligt arbejde med skam og skyld</li> <li>• Perspektivering fra de neuroaffektive kompasser</li> <li>• Fortsat Fascial Flow som indgangsvinkel til arbejde med egen krop og nervesystem</li> <li>• Træning i compassion og mindfulness</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 times onlinemøde med holdlærer om 1. års eksamen. Spørgsmål til eksamensopgave.</li> </ul>								
<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Bentzen, Marianne. <i>Den neuroaffektive billedbog</i>. Hans Reitzels Forlag. 2014.</p> <p>Jørgensen, Carsten René. <i>Skam – i spændingsfeltet mellem moralsk kompas og psykisk lidelse</i>. Gyldendal. 2023.</p> <p><b>Supplerende litteratur:</b> Holm, Inge. <i>Forkert – Skam, skyld og selvsabotage</i>. Historia. 2021.</p> <p>Sørensen, Lars J. <i>Skammen, nuet og nærværet</i>. Dansk Psykologisk Forlag. 2023.</p>									
<p><b>Fordeling af lektioner</b></p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">12</td> </tr> <tr> <td>Færdighedstræning:</td> <td style="text-align: right;">11,5</td> </tr> <tr> <td>Supervision:</td> <td style="text-align: right;">4,5</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	12	Færdighedstræning:	11,5	Supervision:	4,5	<p><b>Fordeling af lektioner online</b></p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">1,5</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	1,5
Teori og terapeutisk metode:	12								
Færdighedstræning:	11,5								
Supervision:	4,5								
Teori og terapeutisk metode:	1,5								
<p><b>Procesgruppemøde</b> inden næste modul – 4,5 lektioner</p>									

Modul 11 – Fokusering level 1 (Inner Relationship Focusing), samt Fascial Flow.

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning						
<p>Tema: Fokusering level 1 (Inner relationship focusing)</p>	<p>Ingen onlineundervisning</p>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fokus på kropslige reaktioner</li> <li>• Fokusering level 1</li> <li>• Individuelle samtaler</li> <li>• Tilbage melding på skriftlig eksamen</li> <li>• Afslutning af 1 år.</li> <li>• Afslutning Fascial Flow som indgangsvinkel til arbejde med egen krop og nervesystem</li> <li>• Træning i compassion og mindfulness</li> </ul>							
<p><b>Obligatorisk Litteratur:</b> Gendlin. Eugene T. <i>Fokusering – Hør hvad din krop fortæller</i>. Bantam books inc. 2011 (1978).</p>							
<p><b>Fordeling af lektioner</b></p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">12</td> </tr> <tr> <td>Færdighedstræning:</td> <td style="text-align: right;">11,5</td> </tr> <tr> <td>Supervision:</td> <td style="text-align: right;">4,5</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	12	Færdighedstræning:	11,5	Supervision:	4,5	
Teori og terapeutisk metode:	12						
Færdighedstræning:	11,5						
Supervision:	4,5						
<p><b>Procesgruppemøde</b> inden næste modul – 4,5 lektioner</p>							

### 3. semester – Læringsmål og moduler

#### **Grundlæggende terapeutiske kompetencer – At forstå psykens udvikling og sammenhæng mellem sanser, følelser og tanker**

Refleksion over sammenhæng mellem sanser, følelser og tanker. Både hos sig selv og andre.

#### **3. semesters læringsmål**

##### **Viden**

Den studerende opnår yderligere viden om udviklingspsykologi og tilknytningsteori igennem Bodyamics teori om karakterstrukturer. Heri også sammenhængen mellem krop, følelser og tanker, samt verbale og non-verbale faktorer. Viden omfattende personlighedsudvikling relateret til karakterstrukturer. Den studerende opnår både teoretisk viden, samt integreret kropslig viden igennem arbejde med egen historik og personlighedsudvikling. Den opnåede viden reflekteres igennem neuroaffektiv forståelse og perspektiv fra neuroaffektiv personlighedsudvikling. Viden om terapeutisk hypotesedannelse på baggrund af oplevelsesorienteret psykoterapi, tilknytningsteori og neuroaffektiv personlighedsudvikling. Endvidere opnås viden om psykiatriske diagnoser og hvordan disse observeres og håndteres i det terapeutiske rum. Herunder samarbejdet og grænsen mellem psykiatri og psykoterapi.

##### **Færdigheder**

Selvstændig identificering af problematikker i egen historik og organisering af sanser, følelser og tanker i relation til tilknytningsteori, Bodyamics karakterstrukturer og oplevelsesorienteret psykoterapi. Evnen til at relatere tilknytningsteori, Bodyamics karakterstrukturer og oplevelsesorienteret psykoterapi med eksistentielle perspektiver og således kunne se sammenhænge og forskelle. Yderligere færdigheder i at opfange, sanse og italesætte både verbale og non-verbale aspekter af en relation, med åbenhed.

##### **Kompetencer**

Den studerende opnår øgede kompetencer i selv-regulering og co-regulering. Yderligere opnår den studerende formidlingskompetencer relateret til tilknytningsteori, Bodyamics karakterstrukturer, neuroaffektiv personlighedsudvikling, eksistentielle grundvilkår og oplevelsesorienteret psykoterapi. Endvidere opnår den studerende kompetencer indenfor selvstændig at udpege ressourcer og sårbarheder i egen organisering ud fra ovenstående.

Modul 12 – Krop, følelser og tanker.

<p><b>Fysisk fremmøde – 28 lektioner</b></p>	<p><b>Onlineundervisning – 2,5 lektioner</b></p>								
<p>Tema: Krop, følelser og tanker i terapeutiske processer</p>	<p>Tema: Eksistentielle grundvilkår og introduktion til 3. semester på uddannelsen</p>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Krop, følelser og tanker</li> <li>• Aktiv sansning</li> <li>• Teori om containment</li> <li>• Personligt arbejde med forholdet mellem krop, følelser og tanker</li> <li>• Emotionsteori</li> <li>• Perspektiver fra de neuroaffektive kompasser</li> <li>• Træning i compassion og mindfulness</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 time inden modul med holdlærer hvor rammer, læringsmål og forventninger til 3. semester gennemgås.</li> <li>• 1 time med introduktion til eksistentielle grundvilkår 1</li> </ul>								
<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Williams, Mark et al. <i>Bevidst nærvær – en vej ud af nedtrykthed</i>. Akademisk Forlag. 2013. Skal læses i løbet af 3. semester i forbindelse med træning i compassion og mindfulness.</p> <p>Hart, Susan. <i>Neuroaffektiv udviklingspsykologi 1,2 og 3</i>. Hans Reitzels Forlag. 2016.</p> <p><b>Supplerende litteratur:</b> Barret, Lisa Feldman. <i>Seven and a Half Lessons About the Brain</i>. Pan Macmillan. 2021.</p>	<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Yalom, Irvin D. <i>Eksistentiel Psykoterapi</i>. Hans Reitzels Forlag. 2006 (1980). Skal læses i løbet af 3. og 4. semester i forbindelse med undervisning i eksistentiel terapi.</p>								
<p><b>Fordeling af lektioner</b></p> <table data-bbox="164 1529 785 1637"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td>12,5</td> </tr> <tr> <td>Færdighedstræning:</td> <td>9,5</td> </tr> <tr> <td>Supervision:</td> <td>6</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	12,5	Færdighedstræning:	9,5	Supervision:	6	<p><b>Fordeling af lektioner online</b></p> <table data-bbox="809 1529 1428 1563"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td>2,5</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	2,5
Teori og terapeutisk metode:	12,5								
Færdighedstræning:	9,5								
Supervision:	6								
Teori og terapeutisk metode:	2,5								
<p><b>Procesgruppemøde</b> inden næste modul – 4,5 lektioner</p>									

Modul 13 – Bodydynamics karakterstrukturer 1.

<b>Fysisk fremmøde – 28 lektioner</b>	<b>Onlineundervisning – 1,5 lektioner</b>
Tema: Bodydynamics karakterstrukturer 1	Tema: Eksistentielle grundvilkår
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teori om karakterstrukturer</li> <li>• Arbejde med egne strukturer</li> <li>• Personligt kropsligt arbejde</li> <li>• Træning i compassion og mindfulness</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 time med introduktion til eksistentielle grundvilkår 2</li> </ul>
<b>Obligatorisk litteratur:</b> Hvid, Tove. <i>Kroppens fortællinger</i> . Modtryk. 2005.  Kompendium til Bodydynamics karakterstrukturer.	<b>Obligatorisk litteratur:</b> Yalom, Irvin D. <i>Eksistentiel Psykoterapi</i> . Hans Reitzels Forlag. 2006 (1980). Skal læses i løbet af 3. og 4. semester i forbindelse med undervisning i eksistentiel terapi.
<b>Fordeling af lektioner</b> Teori og terapeutisk metode: 12,5 Færdighedstræning: 9,5 Supervision: 6	<b>Fordeling af lektioner online</b> Teori og terapeutisk metode: 1,5
<b>Procesgruppemøde</b> inden næste modul – 4,5 lektioner	

Modul 14 – Bodydynamics karakterstrukturer 2.

<b>Fysisk fremmøde – 28 lektioner</b>	<b>Onlineundervisning – 2,5 lektioner</b>
Tema: Bodydynamics karakterstrukturer 2	Tema: Psykiatriske diagnoser 1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teori om karakterstrukturer</li> <li>• Arbejde med egne strukturer</li> <li>• Personligt kropsligt arbejde</li> <li>• Træning i compassion og mindfulness</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 timer med introduktion til psykiatriske diagnoser relateret til psykoterapi. Hvad kan psykoterapeuten arbejde med? Og hvad skal man undlade og henvise til anden behandling?</li> </ul>
<b>Obligatorisk litteratur:</b> Hvid, Tove. <i>Kroppens fortællinger</i> . Modtryk. 2005.  Kompendium til Bodydynamics karakterstrukturer	<b>Obligatorisk litteratur:</b> Bertelsen, Aksel et al. <i>De psykiatriske diagnoser</i> . Psykiatrifondens Forlag. 2014.
<b>Fordeling af lektioner</b> Teori og terapeutisk metode: 12,5 Færdighedstræning: 9,5 Supervision: 6	<b>Fordeling af lektioner online</b> Teori og terapeutisk metode: 2,5
<b>Procesgruppemøde</b> inden næste modul – 4,5 lektioner	

Modul 15 – Bodydynamics karakterstrukturer 3.

<b>Fysisk fremmøde – 28 lektioner</b>	<b>Onlineundervisning – 2 lektioner</b>
Tema: Bodydynamics karakterstrukturer 3	Tema: Psykiatriske diagnoser 2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teori om karakterstrukturer</li> <li>• Arbejde med egne strukturer</li> <li>• Personligt kropsligt arbejde</li> <li>• Træning i compassion og mindfulness</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1,5 time med introduktion til psykiatriske diagnoser relateret til psykoterapi. Hvad kan psykoterapeuten arbejde med? Og hvad skal man undlade og henvise til anden behandling?</li> </ul>
<b>Obligatorisk litteratur:</b> Hvid, Tove. <i>Kroppens fortællinger</i> . Modtryk. 2005.  Kompendium til Bodydynamics karakterstrukturer	<b>Obligatorisk litteratur:</b> Bertelsen, Aksel et al. <i>De psykiatriske diagnoser</i> . Psykiatrifondens Forlag. 2014.
<b>Fordeling af lektioner</b> Teori og terapeutisk metode: 12,5 Færdighedstræning: 9,5 Supervision: 6	<b>Fordeling af lektioner online</b> Teori og terapeutisk metode: 2
<b>Procesgruppemøde</b> inden næste modul – 4,5 lektioner	

Modul 16 – Evaluering, proces og refleksion.

<b>Fysisk fremmøde – 28 lektioner</b>	<b>Onlineundervisning – 1,5 lektioner</b>
<p>Tema: Evaluering, proces og refleksion</p>	<p>Ingen onlineundervisning</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluering og proces med holdets udvikling</li> <li>• Evaluering og proces med procesgruppernes udvikling</li> <li>• Individuel evaluering med holdlærer, hvor personlige målsætninger og udvikling reflekteres</li> <li>• Træning i compassion og mindfulness</li> </ul>	
<p><b>Fordeling af lektioner</b></p> <p>Teori og terapeutisk metode: 12,5  Færdighedstræning: 9,5  Supervision: 6</p>	<p><b>Fordeling af lektioner online</b></p> <p>Teori og terapeutisk metode: 1,5</p>
<p><b>Procesgruppemøde</b> inden næste modul – 4,5 lektioner</p>	



## 4. semester – Læringsmål og moduler

### **Grundlæggende terapeutiske kompetencer – At intervenere med sanser, følelser og tanker**

Refleksion over sammenhængen mellem sanser, følelser og tanker og tilhørende terapeutiske interventioner indenfor klientens nærmeste udviklingszone

#### **4. semesters læringsmål**

##### **Viden**

Den studerende opnår viden om fænomenologi i terapeutisk arbejde, kombineret med fokusering og eksistentiel terapi. Ligeledes opnår den studerende viden om seksualitet og seksuel identitet og hvordan dette influerer det terapeutiske rum, herunder grænser og respekt for forskelligheder. Dertil kommer viden om afhængighedsproblematikker og hvilke grundudfordringer der kan ligge bag disse. Endelig opnår den studerende viden om neuroaffektive perspektiver i psykoterapi og hvorledes sanser, følelser og tanker alle må inddrages i udpegning af en klients nærmeste udviklingszone. Således opnår den studerende viden om relevante interventionsformer indenfor oplevelsesorienteret psykoterapi, samt hvordan brugen af disse kan vurderes. Endelig opnår den studerende viden om magtforhold i asymmetriske samtaler og hvorledes psykoterapeuten omsorgsfuldt og nærværende tager vare på dette, herunder brug af aktiv lytning og aktiv sansning.

##### **Færdigheder**

Kritisk stillingtagen til psykoterapeutiske interventionsformer og selvstændig udpegning af forskellige mulige interventionsformer indenfor klientens nærmeste udviklingszone. Den studerende opnår færdigheder i at reflekterer og forholde sig til egen seksualitet og klientens seksualitet i det terapeutiske rum, herunder respektfuld afgrænsning og etiske problemstillinger. Yderligere opnår den studerende færdigheder i at relatere oplevelsesorienterede tilgange til psykoterapi til neuroaffektive perspektiver og med compassion som holdning. Heri udpegning af mødeøjeblikke både sanseligt, følelsesmæssigt og tankemæssigt. Yderligere færdigheder i brug af subjektiv reformulering, dyb aktiv lytning og nuanceret aktiv sansning.

##### **Kompetencer**

Den studerende opnår kompetencer indenfor styring af asymmetriske samtaler med aktiv lytning og aktiv sansning, samt selvstændig vurdering af relevante psykoterapeutiske interventionsformer relateret til klientens nærmeste udviklingszone, med respekt for både sanser, følelser og tanker. Selvstændig terapeutisk hypotesedannelse ud fra klientens udlagte historik, kropslige tilstedeværelse og emotionelle responser.

##### **Prøveform**

Uddannelsens 2. år og dermed grunduddannelsen, afsluttes med en eksamensopgave bestående af tre elementer. Tilsammen afdækker eksamen om læringsmål er opnået. Første delement er en skriftlig opgave på 15 normalsider relateret til en konkret fiktiv psykoterapeutisk case. Anden delement er en multiple choice eksamination hvor teoretisk viden afprøves. Tredje delement er videooptagelse af samtale med medstuderende, hvor aktiv lytning, aktiv sansning og subjektiv reformulering fremvises. Disse tre delementer er alle en del af den samlede 2. års eksamen og har fokus på den studerendes forståelse af psykoterapeutisk praksis i interventioner i nærmeste udviklingszone, kombineret med relevante

teoretiske perspektiver og færdigheder. Alle tre delelementer i eksamens skal bestås førend 2. års eksamen og dermed grunduddannelsen er gennemført. Eksamen bedømmes bestået/ikke bestået med skriftlig feedback, samt mulighed for mundtlig feedback. Eksamen vurderes af eksaminator og ekstern censor.

#### 1. delelement – Skriftlig opgave

*Den skriftlige opgave* afdækker den studerendes evne til selvstændigt at udpege nærmeste udviklingszone hos en fiktiv klient og relevante interventionsformer hertil, samt reflektere over egne sanselige, følelsesmæssige og tankemæssige reaktioner på klientens historik. Herunder skal den studerende beskrive og forholde sig til egen selv-regulering og modtagelse af co-regulering. Således kombinerer den skriftlige opgave teori og praksis viden og færdigheder opnået på uddannelsens første to år.

#### 2. delelement – Multiple choice

*Multiple choice* delen af 2. års opgaven afdækker den studerendes konkrete teoretiske viden indenfor neuroaffektiv personlighedsudvikling, eksistentielle grundvilkår, Bodydynamics karakterstrukturer, afhængighedsproblematikker, etik og seksualitet i det terapeutiske rum. Den studerende skal opnå minimum 80 procent korrekte svar.

#### 3. delelement – Videomateriale

10 minutters *videomateriale* af den studerendes evne til aktiv lytning, aktiv sansning og subjektiv reformulering i samtale med medstuderende afdækker den studerende konkrete praksiskompetencer i udøvelsen af det indlærte på uddannelsens to første år. Den studerende skal udvise compassion, omsorgsfuld og nærværende aktiv lytning, aktiv sansning og subjektiv reformulering, hvor det er tydeligt, at rammer for asymmetrisk samtale holdes og at interventionerne er velvalgte.

Modul 17 – Fokusering level 2 (Inner Relationship Focusing) og fænomenologi.

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning – 2,5 lektioner
<p>Tema: Fokusering level 2 (Inner relationship focusing) og fænomenologi</p>	<p>Tema: Seksualitet og introduktion til 4. semester på uddannelsen</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fokusering level 2</li> <li>• Fokus på den fænomenologiske metode i terapi</li> <li>• Praksis træning</li> <li>• Træning i compassion og mindfulness</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 time inden modul med holdlærer hvor rammer, læringsmål og forventninger til 4. semester gennemgås.</li> <li>• 1 time teoretisk introduktion til seksualitet og seksuel identitet</li> </ul>
<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Spinelli, Ernesto. <i>The interpreted world – an introduction to phenomenological psychology</i>. Sage Publications Ltd. 2005. Kapitel 1, 2 og 8.</p> <p>Gendlin, Eugene T. <i>Focusing-Oriented Psychotherapy – A Manual of Experiential Method</i>. Guilford Publications. 1998.</p> <p><b>Supplerende litteratur:</b> Zahavi, Dan. <i>Fænomenologi – en introduktion</i>. Samfundslitteratur. 2018.</p>	<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Lins, Karina Kehlet. <i>Samtalen om sex</i>. Hans Reitzels orlag. 2018.</p> <p><b>Supplerende litteratur:</b> Perel, Esther. <i>Erotisk intelligens – nøglen til begær i lange forhold</i>. Gyldendal. 2016.</p> <p>Perel, Esther. <i>Hvad utroskab kan lære os om kærlighed</i>. Gyldendal. 2018.</p>
<p><b>Fordeling af lektioner</b></p> <p>Teori og terapeutisk metode: 12,5 Færdighedstræning: 9,5 Supervision: 6</p>	<p><b>Fordeling af lektioner online</b></p> <p>Teori og terapeutisk metode: 2,5</p>
<p><b>Procesgruppemøde</b> inden næste modul – 4,5 lektioner</p>	

Modul 18 – Seksualitet og seksuel identitet.

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning – 2,5 lektioner								
<p>Tema: Seksualitet og seksuel identitet</p>	<p>Tema: Livets dilemmaer</p>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seksualitetens betydning også i det terapeutiske rum</li> <li>• Arbejde med egen seksualitet og seksuel identitet</li> <li>• Introduktion til wheel of consent</li> <li>• Lgbtqi+</li> <li>• Træning i compassion og mindfulness</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 timers teoretisk gennemgang af eksistentiel terapi</li> </ul>								
<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Lins, Karina Kehlet. <i>Samtalen om sex</i>. Hans Reitzels Forlag. 2018.</p> <p>Martin, Betty &amp; Dalzen, Robyn. <i>The Art of Giving and Receiving: The Wheel of Consent</i>. Luminare Press. 2021.</p> <p><b>Supplerende litteratur:</b> Perel, Esther. <i>Erotisk intelligens – nøglen til begær i lange forhold</i>. Gyldendal. 2016.</p> <p>Perel, Esther. <i>Hvad utroskab kan lære os om kærlighed</i>. Gyldendal. 2018.</p>	<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Jacobsen, Bo. <i>Livets dilemmaer – en bog om eksistentiel psykologi</i>. Gyldendal. 2009.</p>								
<p><b>Fordeling af lektioner</b></p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">12,5</td> </tr> <tr> <td>Færdighedstræning:</td> <td style="text-align: right;">9,5</td> </tr> <tr> <td>Supervision:</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	12,5	Færdighedstræning:	9,5	Supervision:	6	<p><b>Fordeling af lektioner online</b></p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">2,5</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	2,5
Teori og terapeutisk metode:	12,5								
Færdighedstræning:	9,5								
Supervision:	6								
Teori og terapeutisk metode:	2,5								
<p><b>Procesgruppemøde</b> inden næste modul – 4,5 lektioner</p>									

Modul 19 – Eksistentiel terapi 1.

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning – 2,5 lektioner
<p>Tema: Eksistentiel terapi</p>	<p>Tema: Nærmeste udviklingszone i neuroaffektiv forståelse</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan arbejder en eksistentiel terapeut?</li> <li>• Hvad er kendetegnende for en eksistentiel terapeut?</li> <li>• Hvordan er sammenhængen mellem eksistentiel teori, compassion og oplevelsesorienteret terapi?</li> <li>• Arbejde med subjektiv reformulering og de 5 regler for fænomenologisk terapeutisk arbejde</li> <li>• Træning i compassion og mindfulness</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 timers teoretisk gennemgang og refleksion over nærmeste udviklingszone og hvordan man vurderer dette</li> </ul>
<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Jacobsen, Bo. <i>Livets dilemmaer – en bog om eksistentiel psykologi</i>. Gyldendal. 2009.</p> <p><b>Supplerende litteratur:</b> Hansen, Karsten Borg. <i>Den ligeværdige dialog</i>. Dansk psykologisk Forlag. 2009.</p>	<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Bentzen, Marianne &amp; Hart, Susan. <i>Den neuroaffektive billedbog 2 – Socialisering og personlighed</i>. Hans Reitzels Forlag. 2017.</p>
<p><b>Fordeling af lektioner</b></p> <p>Teori og terapeutisk metode: 12,5 Færdighedstræning: 9,5 Supervision: 6</p>	<p><b>Fordeling af lektioner online</b></p> <p>Teori og terapeutisk metode: 2,5</p>
<p><b>Procesgruppemøde</b> inden næste modul – 4,5 lektioner</p>	

Modul 20 – Neuroaffektive perspektiver på psykoterapi 1.

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning – 2,5 lektioner								
<p>Tema: Neuroaffektiv udviklingspsykologi</p>	<p>Tema: Afhængighedsproblematikker</p>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afklaring af neuroaffektive perspektiver i terapi</li> <li>• Træning ud fra forståelse af de neuroaffektive kompasser og nærmeste udviklingszone</li> <li>• Træning i compassion og mindfulness</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 times teoretisk introduktion til afhængighedsproblematikker</li> </ul>								
<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Bentzen, Marianne &amp; Hart, Susan. <i>Den neuroaffektive billedbog 2 – Socialisering og personlighed</i>. Hans Reitzels Forlag. 2017.</p> <p>Bentzen, Marianne &amp; Hart, Susan. Mentaliseringstrekanten – en neuroaffektiv arbejdsmodel. Tidsskrift for Psykoterapi nr. 3. 2017. Artikel.</p> <p><b>Supplerende litteratur:</b> Hart, Susan et al. <i>Neuroaffektiv psykoterapi med voksne</i>. Hans Reitzels Forlag. 2012.</p>	<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Allouche, Eric et al. <i>Misbrug i psykologisk perspektiv – Mødet med mennesket bag rusen</i>. Dansk Psykologisk Forlag. 2022.</p>								
<p><b>Fordeling af lektioner</b></p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">12,5</td> </tr> <tr> <td>Færdighedstræning:</td> <td style="text-align: right;">9,5</td> </tr> <tr> <td>Supervision:</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	12,5	Færdighedstræning:	9,5	Supervision:	6	<p><b>Fordeling af lektioner online</b></p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">2,5</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	2,5
Teori og terapeutisk metode:	12,5								
Færdighedstræning:	9,5								
Supervision:	6								
Teori og terapeutisk metode:	2,5								
<p><b>Procesgruppemøde</b> inden næste modul – 4,5 lektioner</p>									

Modul 21 – Grundsmerte 1: Afhængighedsproblematikker.

<b>Fysisk fremmøde – 28 lektioner</b>	<b>Onlineundervisning – 1,5 lektion</b>
Tema: Afhængighedsproblematikker	Tema: Eksamen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbejdsdiagnosticering af afhængighedsproblematikker</li> <li>• Terapeutisk metode i forhold til stimulansafhængighed, sexafhængighed, ludomani og afhængighed af sociale medier</li> <li>• Personligt arbejde med afhængighedsproblematikker</li> <li>• Træning i compassion og mindfulness</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 times introduktion til og spørgetid om 1. års eksamen med holdlærer</li> </ul>
<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Allouche, Eric et al. <i>Misbrug i psykologisk perspektiv – Mødet med mennesket bag rusen</i>. Dansk Psykologisk Forlag. 2022.</p> <p><b>Supplerende litteratur:</b> Beattie, Melody. <i>Gør dig fri af andres misbrug</i>. Gyldendal. 2006.</p> <p>Houlberg, Charlotte Silas. <i>Eksistentiel psykoterapi og diagnoser</i>. Stofbladet. Vinterudgivelse. 2011-2012. Artikel.</p>	
<p><b>Fordeling af lektioner</b></p> <p>Teori og terapeutisk metode: 12,5 Færdighedstræning: 9,5 Supervision: 6</p>	<p><b>Fordeling af lektioner online</b></p> <p>Teori og terapeutisk metode: 1,5</p>
<b>Procesgruppemøde</b> inden næste modul – 4,5 lektioner	

Modul 22 – Evaluering, proces og refleksion. Afslutning af grunduddannelsen.

<b>Fysisk fremmøde – 28 lektioner</b>	<b>Onlineundervisning</b>						
<p>Tema: Evaluering, proces og refleksion. Afslutning af grunduddannelsen.</p>	<p>Ingen online undervisning</p>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opfølgning på eksamen</li> <li>• Individuel vurdering i forhold til egen proces med terapeutrollen og parathed til overbygningsuddannelsen</li> <li>• Farvel til procesgrupper</li> <li>• Farvel til holdet på grunduddannelsen</li> <li>• Træning i compassion og mindfulness</li> <li>• Fest</li> </ul>							
<p><b>Fordeling af lektioner</b></p> <table data-bbox="164 1003 788 1115"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td>12,5</td> </tr> <tr> <td>Færdighedstræning:</td> <td>9,5</td> </tr> <tr> <td>Supervision:</td> <td>6</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	12,5	Færdighedstræning:	9,5	Supervision:	6	
Teori og terapeutisk metode:	12,5						
Færdighedstræning:	9,5						
Supervision:	6						



## Overbygningsuddannelsen (3. og 4. år) – Overblik over tidsforbrug

I nedenstående er de enkelte moduler på overbygningsuddannelsen beskrevet. Det samlede tidsforbrug udgør det der svarer til 77 ECTS-point og ser således ud:

### 3. år

#### Underviserbesatte lektioner (konfrontationstimer):

**Teori og terapeutisk metode:** 120 lektioner / 90 timer

**Teori og terapeutisk metode online undervisning:** 13 lektioner / 10 timer

**Færdighedstræning** (herunder deltagelse i træningsgruppeforløb af 24 timer): 133 lektioner / 100 timer

**Supervision:** 100 lektioner / 75 timer

**Gruppe- og individuel supervision af træningsklienter:** 27 lektioner / 20 timer

**Forskningsmoduler med videnskabsteori online undervisning:** 27,5 lektioner / 20 timer

**Uddannelsesrettet individuel terapi:** 13,5 lektioner / 10 timer

**I alt:** 434 lektioner / 325 timer

#### Selvstudie:

**Studiegruppemøder:** 40 lektioner / 30 timer

**Læsning af litteratur, træningsklienter, procesdagbog, meditation, eksaminer, indsamling af empiri til afsluttende opgave, etc.:** 826,5 lektioner / 620 timer

I alt med alle aktiviteter: **1300 lektioner / 975 timer.** Svarende til **39 ECTS-point**

### 4. år

#### Underviserbesatte lektioner (konfrontationstimer):

**Teori og terapeutisk metode og vejledning af afsluttende eksamen:** 120 lektioner / 90 timer

**Teori og terapeutisk metode online undervisning:** 13 lektioner / 10 timer

**Færdighedstræning:** 60 lektioner / 45 timer

**Supervision:** 100 lektioner / 75 timer

**Gruppe- og individuel supervision af træningsklienter/eksamensklienter:** 73 lektioner / 55 timer

**Forskningsmoduler med videnskabsteori online undervisning:** 40 lektioner / 30 timer

**Uddannelsesrettet individuel terapi:** 13,5 lektioner / 10 timer

**I alt:** 420 lektioner / 315 timer

#### Selvstudie:

**Studiegruppemøder:** 40 lektioner / 30 timer

**Læsning af litteratur, trænings- og eksamensklienter, procesdagbog, meditation, eksaminer, etc.:** 880 lektioner / 660 timer

I alt med alle aktiviteter: **1300 lektioner / 975 timer.** Svarende til **39 ECTS-point**

## 5. semester – Læringsmål og moduler

### **Sammenhæng i terapeutiske kompetencer – Den terapeutiske relation og etik** Refleksion over den psykotераpeutiske relation og etik i rollen som psykotераapeut

#### **5. semesters læringsmål**

##### **Viden**

Den studerende opnår viden om studiegruppens dynamik og proces, både i teori og praksis. Endvidere opnår den studerende yderligere dybde i viden om eksistentielle temaer i terapi, herunder eksistentiel angst, uvished og indbyrdes forbundethed. Igennem teoretisk forståelse og personligt arbejde med tab, sorg, chok og traume, opnår den studerende integreret viden om disse, samt hvordan interventionsformer hertil anskues i oplevelsesorienteret psykotераpi. Den studerende får viden om onlineterapi og hvordan oplevelsesorienteret psykotераpi kan tilbydes herigennem. Yderligere fokuseret viden om etik i rollen som psykotераapeut. Endeligt opnår den studerende viden om forskningsprincipper og perspektiver i psykotераpeutisk arbejde, herunder fora for indsamling af relevant forskningslitteratur, samt videnskabsteori.

##### **Færdigheder**

Terapeutiske færdigheder relateret til opstart og afslutning og udførelse af psykotераpeutiske forløb, samt selvstændig vurdering af etiske problemstillinger i psykotераpeutiske forløb. Kritisk stillingtagen til interventionsformer relateret til tab, sorg, chok og traume arbejde i terapi. Dertil færdigheder i onlineterapi, således at den studerende ansvarligt kan foretage terapeutiske samtaler online og selvstændigt vurdere, om en given klient er egnet til onlineterapi. Endvidere opnår den studerende færdigheder i at udpege relevante problemstillinger indenfor forskning i psykotераpi, baseret på egne erfaringer som psykotераpeutstuderende

##### **Kompetencer**

Den studerende opnår kompetencer i at udføre terapeutiske forløb, herunder opstart og afslutning af disse. I dette hvordan klientens nærmeste udviklingszone følges og hvor mødeøjeblikke kan opstå. Til lige opnås kompetence i formidling af etiske problemstillinger i psykotераpeutisk arbejde og nuancer af den terapeutiske relation. Den studerende opnår professionelle kompetencer relateret til varetagelse af asymmetrien i den terapeutiske relation ud fra den oplevelsesorienterede metode, refererende til neuroaffektiv personlighedsudvikling og med compassion.

##### **Prøveform**

Uddannelsens 5. semester afsluttes med en eksamen fordelt på 2 elementer der tilsammen afdækker om læringsmål er opnået. Første element er en multiple choice eksamen og andet element er en praksis eksamen. Eksamen vurderes bestået/ikke bestået med mundtlig feedback. Eksamen vurderes af eksaminator og ekstern censor.

##### **1. delement – Multiple choice**

*Multiple choice* delen af 5. semester eksamen afdækker den studerendes teoretiske viden om onlineterapi, den terapeutiske relation og etik relateret til psykotераpi, herunder de etiske regler i Dansk Psykotераapeutforening. Den studerende skal opnå minimum 80 procent korrekte svar.

## 2. delement – Praksis eksamen

*Praksis eksamen* på 5. semester eksamen afdækker den studerendes konkrete terapeutiske færdigheder i praksis. Den studerende skal udøve psykoterapi på en udefrakommende og af den studerende ukendt klient, foran procesgruppe, eksaminator og censor. Her skal den studerende fremvise færdigheder og kompetence i opstart og afslutning af en terapisession, compassion i mødet med klienten, aktiv lytning, aktiv sansning, subjektiv reformulering, brug af sanser, følelser og tanker i en terapeutisk relation. Endelig skal den studerende umiddelbart efter endt session kunne udpege relevante aspekter i egne reaktioner og responser på klientens historik, både sanseligt, følelsesmæssigt og tankemæssigt, samt perspektivere klientens nærmeste udviklingszone ud fra neuroaffektiv forståelsesramme.

Modul 23 – Internat. Studiegruppens liv og dynamik.

Fysisk fremmøde – 31,5 lektioner	Onlineundervisning – 2,5 lektioner
<p>Tema: Internat med fokus på studiegrupper</p>	<p>Tema: Introduktion til onlineterapi 1</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduktion til overbygningsuddannelsen</li> <li>• Rammer, læringsmål og forventninger til 5. semester gennemgås.</li> <li>• Teori om studiegrupper</li> <li>• Inddeling i studiegrupper</li> <li>• Arbejde i studiegrupper med planlægning, terapeutisk proces og gruppens ønsker</li> <li>• Træning i compassion og mindfulness</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 timer med introduktion til onlineterapi 1, hvad skal man være opmærksom på? Hvad er fordele og ulemper?</li> </ul>
<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Dahlbæk, Annelise. <i>Studiegruppen – etablering, facilitering og udvikling</i>. Dansk Psykologisk Forlag. 2019.</p> <p>Birkler, Jakob. <i>Videnskabsteori – en grundbog</i>. Munksgaard. 2021. Skal læses i løbet af uddannelsens 3. og 4. år.</p>	
<p><b>Fordeling af lektioner</b></p> <p>Teori og terapeutisk metode: 10 Færdighedstræning: 10 Supervision: 11,5</p>	<p><b>Fordeling af lektioner online</b></p> <p>Teori og terapeutisk metode: 2,5</p>
<p><b>Studiegruppemøde</b> inden næste modul – 4,5 lektioner</p>	

Modul 24 – Eksistentiel terapi 2.

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning – 2,5 lektioner
<p>Tema: Eksistentiel terapi</p>	<p>Tema: Onlineterapi 2</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbejde med eksistentiel angst, uvished og indbyrdes forbundethed</li> <li>• Eksistentiel åbenhed og lytteteknik</li> <li>• At starte og afslutte et terapiforløb</li> <li>• Træning i compassion og mindfulness</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 timers forsat arbejde med onlineterapi</li> </ul>
<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Spinelli, Ernesto. <i>Eksistentiel psykoterapi i praksis</i>. Hans Reitzels Forlag. 2008 (2007).</p> <p>Yalom, Irvin D. <i>Terapiens essens – Åbent brev til en ny generation af terapeuter og patienter</i>. Hans Reitzels Forlag. 2009. Skal læses i løbet af 5. semester.</p> <p><b>Supplerende litteratur:</b> Spinelli, Ernesto. <i>Terapi – magt og mystifikation</i>. Hans Reitzels Forlag. 1998.</p>	
<p><b>Fordeling af lektioner</b></p> <p>Teori og terapeutisk metode: 11 Færdighedstræning: 9 Supervision: 8</p>	<p><b>Fordeling af lektioner online</b></p> <p>Teori og terapeutisk metode: 2,5</p>
<p><b>Studiegruppemøde</b> inden næste modul – 4,5 lektioner</p>	

Modul 25 – Tab og sorg.

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning – 2,5 lektioner
<p>Tema: Tab og sorg</p>	<p>Tema: Etikregler</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbejde med tab og sorgprocesser</li> <li>• Teori og sorgprocesser</li> <li>• Personligt arbejde med tab</li> <li>• Træning i compassion og mindfulness</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 timers gennemgang af de etiske regler i Dansk Psykoterapeutforening</li> </ul>
<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Guldin, Mai-Britt. <i>Tab og sorg – en grundbog for professionelle</i>. Gyldendal. 2019.</p> <p><b>Supplerende litteratur:</b> Yalom, Irvin D. <i>Som at se på solen</i>. Hans Reitzels Forlag. 2008.</p> <p>Brinkmann, Svend. <i>Det sørgende dyr</i>. Klim. 2018.</p>	<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Etikregler fra Dansk Psykoterapeutforening. Udleveres.</p> <p>Dokument om grænseflader fra Dansk Psykoterapeutforening. Udleveres.</p>
<p><b>Fordeling af lektioner</b></p> <p>Teori og terapeutisk metode: 11</p> <p>Færdighedstræning: 9</p> <p>Supervision: 8</p>	<p><b>Fordeling af lektioner online</b></p> <p>Teori og terapeutisk metode: 2,5</p>
<p><b>Studiegruppemøde</b> inden næste modul – 4,5 lektioner</p>	

Modul 26 – Chok og traume.

<b>Fysisk fremmøde – 28 lektioner</b>	<b>Onlineundervisning – 2,5 lektioner</b>
Tema: Chok og traume	Tema: Opstart af forskningsmodul 1 igennem Dansk Psykoterapeutforening
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teori om chok og traumeprocesser</li> <li>• Perspektiv fra polyvagal teori, Somatic experiencing (SE) og de neuroaffektive kompasser</li> <li>• Personligt arbejde med chok og traume</li> <li>• Træning i compassion og mindfulness</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 timers deltagelse på forskningsmodul 1 igennem Dansk Psykoterapeutforening</li> <li>• Hele forskningsmodul 1 varer 10 timer fordelt på 5 mødegange. Dette strækker sig udover resten af semesteret</li> </ul>
<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Dana, Deborah. <i>Polyvagal theory in therapy</i>. W.W. Norton &amp; Co. 2018.</p> <p>Brantbjerg, Merete Holm et al. <i>Ressourcer i chokmestring – vejen til et ressourceorienteret perspektiv på chok</i>. Kreatik. 2004.</p> <p><b>Supplerende litteratur:</b> Porges, Stephen &amp; Porges, Seth. <i>Our polyvagal world: How safety and trauma changes us</i>. W.W. Norton &amp; Company. 2023.</p>	<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Litteratur til forskningsmoduler udleveres.</p>
<p><b>Fordeling af lektioner</b></p> <p>Teori og terapeutisk metode: 11</p> <p>Færdighedstræning: 9</p> <p>Supervision: 8</p>	<p><b>Fordeling af lektioner online</b></p> <p>Teori og terapeutisk metode: 2,5</p>
<p><b>Studiegruppemøde</b> inden næste modul – 4,5 lektioner</p>	

Modul 27 – Systemisk opstilling som terapeutisk metode.

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning – 5 lektioner								
<p>Tema: Systemisk opstilling som terapeutisk metode</p>	<p>Tema: Forsættelse af forskningsmodul 1 igennem Dansk Psykoterapeutforening</p>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbejde med systemisk opstilling (familieopstilling) og familiedynamikker som terapeutisk metode</li> <li>• Personligt arbejde med systemisk opstilling</li> <li>• Træning i compassion og mindfulness</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deltagelse på forskningsmodul 1 igennem Dansk Psykoterapeutforening</li> <li>• Hele forskningsmodul 1 varer 10 timer fordelt på 5 mødegange. Dette strækker sig udover resten af semesteret</li> <li>• 1 times introduktion til og spørgetid om 5. semesters eksamen med holdlærer</li> </ul>								
<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Fischer, Doris Elisabeth. <i>Forviklinger – Systemisk familieopstilling</i>. Forlaget familieopstiller. 2021.</p> <p><b>Supplerende litteratur:</b> Franke, Ursula. <i>The River Never Looks Back</i>. Carl Auer International. 2005.</p> <p>Hausner, Stephan. <i>Even if it Cost me my Life – Systemic Constellations and Serious Illness</i>. Gestaltpress. 2011.</p>	<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Litteratur til forskningsmoduler udleveres.</p>								
<p><b>Fordeling af lektioner</b></p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">11</td> </tr> <tr> <td>Færdighedstræning:</td> <td style="text-align: right;">9</td> </tr> <tr> <td>Supervision:</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	11	Færdighedstræning:	9	Supervision:	8	<p><b>Fordeling af lektioner online</b></p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	5
Teori og terapeutisk metode:	11								
Færdighedstræning:	9								
Supervision:	8								
Teori og terapeutisk metode:	5								
<p><b>Studiegruppemøde</b> inden næste modul – 4,5 lektioner</p>									



Modul 28 – Praksis eksamen.

Fysisk fremmøde – 9,5 lektioner	Onlineundervisning – 5 lektioner
<p>Tema: Praksis eksamen</p>	<p>Tema: Afslutning af forskningsmodul 1 igennem Dansk Psykoterapeutforening og rammer for 6. semester</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praksis eksamen med klient udefra</li> <li>• Eksaminand skal gennemføre terapeutisk samtale med klient udefra på 30 minutter</li> <li>• Overværes af procesgruppe</li> <li>• Vurderes af eksaminator og censor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afslutning af forskningsmodul 1 igennem Dansk Psykoterapeutforening</li> <li>• 2 timers møde med holdlærer om opstart på 6. semester. Herunder rammer for arbejde med træningsklienter.</li> </ul>
	<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Litteratur til forskningsmoduler udleveres.</p>
<p><b>Fordeling af lektioner</b> Færdighedstræning: 1 Supervision: 8,5</p>	<p><b>Fordeling af lektioner online</b> Teori og terapeutisk metode: 5</p>
<p><b>Studiegruppemøde</b> inden næste modul – 4,5 lektioner</p>	

## 6. semester – Læringsmål og moduler

### **Sammenhæng i terapeutiske kompetencer – At skabe overblik i rollen som psykoterapeut**

Refleksion over kompleksiteten og nuancer i terapeutisk arbejde, samt interventioner over tid i et psykoterapeutisk forløb

#### **6. semesters læringsmål**

##### **Viden**

Den studerende opnår kompleks viden om tilknytningstraumer og terapeutisk intervention i relation til disse, samt overblik over sammenhæng og forskelle i forhold til omsorgssvigt. Herunder viden om spiseforstyrrelser og seksuelle overgrebsproblematikker og hvordan disse udspilles både sanseligt, følelsesmæssigt og tankemæssigt. Igennem teoretisk og praksis arbejde, opnår den studerende viden om emotionsfokuseret terapi (EFT) og fokusering, samt hvordan compassion og mentalisering indspiller i disse. Viden om forskning i psykoterapi opnås ved fokus på aktionsforskning i psykoterapi, empiriindsamling, forskningsmetoder, videnskabsteori, samt fænomenologi og førstepersons forskningsmetodikker. Denne viden relateres til den studerendes egen praksis med træningsklienter.

##### **Færdigheder**

Igennem kritisk stillingtagen til pluraliteten i interventionsformer i oplevelsesorienteret psykoterapi, opøver den studerende færdigheder i nuanceret udvælgelse af interventioner og problemstillinger i et længere psykoterapeutisk forløb. Selvstændig vurdering af hvornår og hvordan supervision bør bruges af terapeut. Yderligere kompetencer i at bevare det terapeutiske overblik i komplekse psykoterapeutiske forløb. Udpegning af forskningsmæssige relevante perspektiver på egen praksis igennem erfaring med træningsklienter. Færdigheder i caseformulering ud fra emotionsfokuseret terapi (EFT). Sammenholdte færdigheder indenfor mentalisering og compassion som terapeutisk holdning, med neuroaffektiv referenceramme.

##### **Kompetencer**

Den studerende opnår kompetencer i styring og overblik af terapeutiske forløb, samt forskningsrelateret refleksion over dette. Endvidere opnår den studerende nuancerede kompetencer i udvælgelse af interventioner over tid i et terapeutisk forløb, samt kompetencen til at vurdere klientens udvikling fra et neuroaffektivt perspektiv. Dertil kommer evnen til at selvstændigt at kunne igangsætte, gennemføre og afslutte et psykoterapeutisk forløb.

##### **Prøveform**

Uddannelsens 6. semester afsluttes med en skriftlig opgave på 15 normalsider. Opgaven omhandler en konkret fiktiv psykoterapeutisk case, hvor den studerende skal udpege potentielt relevante forskningsmæssige problemstillinger, udarbejde problemformulering og undersøge case fra dette perspektiv. Opgaven skal afdække den studerendes færdigheder indenfor forskningsperspektiv på psykoterapi, det selvstændige overblik over et psykoterapeutisk forløb og refleksioner over egne responser, samt evnen til at sammenholde og kombinere compassion, neuroaffektiv forståelsesramme og oplevelsesorienteret metodik i et samlet overblik. Dermed afdækkes om læringsmål er opnået. Eksamen vurderes bestået/ikke bestået med skriftlig feedback. Eksamen bedømmes af eksaminator.

Modul 29 – Tilknytning- og udviklingstraumer.

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning – 2,5 lektioner								
<p>Tema: Tilknytningstraumer</p>	<p>Tema: Opstart af forskningsmodul 2 og 3 igennem Dansk Psykoterapeutforening</p>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbejde med tilknytningstraumer</li> <li>• Terapeutiske metoder relateret til tilknytningstraumer</li> <li>• Neuroaffektivt perspektiv</li> <li>• Træning i compassion og mindfulness</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deltagelse på forskningsmodul 2 og 3 igennem Dansk Psykoterapeutforening</li> <li>• Hele forskningsmodul 2 og 3 varer 20 timer fordelt på 10 mødegange. Dette strækker sig udover resten af semesteret</li> </ul>								
<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Heller, Laurence S. &amp; LaPierre, Aline. <i>Udviklingstraumer – Hvordan udviklingstraumer påvirker selvregulering, selvbillede og evnen til kontakt.</i> Hans Reitzels Forlag. 2014.</p> <p><b>Supplerende litteratur:</b> Perry, Bruce D. <i>Drengen der voksede op som hund.</i> Hans Reitzels Forlag. 2011.</p>	<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Litteratur til forskningsmoduler udleveres.</p>								
<p><b>Fordeling af lektioner</b></p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">11</td> </tr> <tr> <td>Færdighedstræning:</td> <td style="text-align: right;">9</td> </tr> <tr> <td>Supervision:</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	11	Færdighedstræning:	9	Supervision:	8	<p><b>Fordeling af lektioner online</b></p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">2,5</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	2,5
Teori og terapeutisk metode:	11								
Færdighedstræning:	9								
Supervision:	8								
Teori og terapeutisk metode:	2,5								
<p><b>Studiegruppemøde</b> inden næste modul – 4,5 lektioner</p>									

Modul 30 – Grundsmerte 2: Omsorgssvigt, spiseforstyrrelser og seksuelle overgreb.

<b>Fysisk fremmøde – 28 lektioner</b>	<b>Onlineundervisning – 2,5 lektioner</b>								
<p>Tema: Omsorgssvigt, spiseforstyrrelser og senfølger af seksuelle overgreb</p>	<p>Tema: Fortsættelse af forskningsmodul 2 og 3 igennem Dansk Psykoterapeutforening</p>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definition af omsorgssvigt, spiseforstyrrelser og senfølger af seksuelle overgreb og hvordan dette kan observeres i klinisk praksis</li> <li>• Terapeutisk metode i forhold til omsorgssvigt, spiseforstyrrelser og senfølger af seksuelle overgreb.</li> <li>• Personligt arbejde med omsorgssvigt, spiseforstyrrelser og senfølger af seksuelle overgreb</li> <li>• Træning i compassion og mindfulness</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deltagelse på forskningsmodul 2 og 3 igennem Dansk Psykoterapeutforening</li> <li>• Hele forskningsmodul 2 og 3 varer 20 timer fordelt på 10 mødegange. Dette strækker sig udover resten af semesteret</li> </ul>								
<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Killén, Kari. <i>Omsorgssvigt – Praksis og ansvar</i>. Hans Reitzels Forlag. 2020.</p> <p><b>Supplerende litteratur:</b> Killén, Kari. <i>Omsorgssvigt – Et sundhedsproblem og et tværfagligt ansvar</i>. Hans Reitzels Forlag. 2017.</p> <p>Holm, Inge Schützsack. <i>Livsfarlig familie – om følgerne af emotionelt omsorgssvigt i barndommen</i>. Historia. 2019.</p>	<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Litteratur til forskningsmoduler udleveres.</p>								
<p><b>Fordeling af lektioner</b></p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">11</td> </tr> <tr> <td>Færdighedstræning:</td> <td style="text-align: right;">9</td> </tr> <tr> <td>Supervision:</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	11	Færdighedstræning:	9	Supervision:	8	<p><b>Fordeling af lektioner online</b></p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">2,5</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	2,5
Teori og terapeutisk metode:	11								
Færdighedstræning:	9								
Supervision:	8								
Teori og terapeutisk metode:	2,5								
<p><b>Studiegruppemøde</b> inden næste modul – 4,5 lektioner</p>									

Modul 31 – Emotionsfokuseret terapi level 1 (EFT).

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning – 2,5 lektioner								
<p>Tema: Emotionsfokuseret terapi (EFT) level 1</p>	<p>Tema: Fortsættelse af forskningsmodul 2 og 3 igennem Dansk Psykoterapeutforening</p>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• EFT teori og videnskabelig baggrund</li> <li>• EFT træning</li> <li>• Træning i compassion og mindfulness</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deltagelse på forskningsmodul 2 og 3 igennem Dansk Psykoterapeutforening</li> <li>• Hele forskningsmodul 2 og 3 varer 20 timer fordelt på 10 mødegange. Dette strækker sig udover resten af semesteret</li> </ul>								
<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Greenberg, Leslie S. <i>Emotionsfokuseret terapi – Metodens oprindelse, teoretiske fundament og udvikling</i>. Mindspace. 2022.</p>	<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Litteratur til forskningsmoduler udleveres.</p>								
<p><b>Fordeling af lektioner</b></p> <table data-bbox="164 1106 783 1211"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Færdighedstræning:</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Supervision:</td> <td>8</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	11	Færdighedstræning:	9	Supervision:	8	<p><b>Fordeling af lektioner online</b></p> <table data-bbox="809 1106 1430 1137"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td>2,5</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	2,5
Teori og terapeutisk metode:	11								
Færdighedstræning:	9								
Supervision:	8								
Teori og terapeutisk metode:	2,5								
<p><b>Studiegruppemøde</b> inden næste modul – 4,5 lektioner</p>									

Modul 32 – Emotionsfokuseret terapi level 1 (EFT) fortsat.

<b>Fysisk fremmøde – 28 lektioner</b>	<b>Onlineundervisning – 2,5 lektioner</b>								
<p>Tema: Emotionsfokuseret terapi (EFT) level 1 fortsat</p>	<p>Tema: Fortsættelse af forskningsmodul 2 og 3 igennem Dansk Psykoterapeutforening</p>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortsat EFT teori og videnskabelig baggrund</li> <li>• Forsat EFT træning</li> <li>• 1 dags træning og opfølgning med holdlærer</li> <li>• Træning i compassion og mindfulness</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deltagelse på forskningsmodul 2 og 3 igennem Dansk Psykoterapeutforening</li> <li>• Hele forskningsmodul 2 og 3 varer 20 timer fordelt på 10 mødegange. Dette strækker sig udover resten af semesteret</li> </ul>								
<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Greenberg, Leslie S. <i>Emotionsfokuseret terapi – Metodens oprindelse, teoretiske fundament og udvikling</i>. Mindspace. 2022.</p>	<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Litteratur til forskningsmoduler udleveres.</p>								
<p><b>Fordeling af lektioner</b></p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">11</td> </tr> <tr> <td>Færdighedstræning:</td> <td style="text-align: right;">9</td> </tr> <tr> <td>Supervision:</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	11	Færdighedstræning:	9	Supervision:	8	<p><b>Fordeling af lektioner online</b></p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">2,5</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	2,5
Teori og terapeutisk metode:	11								
Færdighedstræning:	9								
Supervision:	8								
Teori og terapeutisk metode:	2,5								
<p><b>Studiegruppemøde</b> inden næste modul – 4,5 lektioner</p>									

Modul 33 – Fokusering level 3 (Inner Relationship Focusing) og terapeutens mentalisering.

<b>Fysisk fremmøde – 28 lektioner</b>	<b>Onlineundervisning – 5 lektioner</b>								
<p>Tema: Fokusering level 3 og terapeutens mentalisering</p>	<p>Tema: Fortsættelse af forskningsmodul 2 og 3 igennem Dansk Psykoterapeutforening</p>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fokusering level 3</li> <li>• Perspektivering fra de neuroaffektive kompasser med fokus på terapeutens mentalisering</li> <li>• Træning</li> <li>• Træning i compassion og mindfulness</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deltagelse på forskningsmodul 2 og 3 igennem Dansk Psykoterapeutforening</li> <li>• Hele forskningsmodul 2 og 3 varer 20 timer fordelt på 10 mødegange. Dette strækker sig udover resten af semesteret</li> <li>• 1 times introduktion til og spørgetid om eksamen</li> </ul>								
<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Cornell, Ann Weiser. <i>The radical acceptance of everything: living a focusing life</i>. Calluna Press. 2005.</p>	<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Litteratur til forskningsmoduler udleveres.</p>								
<p><b>Fordeling af lektioner</b></p> <table data-bbox="159 1176 782 1299"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Færdighedstræning:</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Supervision:</td> <td>8</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	11	Færdighedstræning:	9	Supervision:	8	<p><b>Fordeling af lektioner online</b></p> <table data-bbox="805 1176 1428 1220"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td>5</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	5
Teori og terapeutisk metode:	11								
Færdighedstræning:	9								
Supervision:	8								
Teori og terapeutisk metode:	5								
<p><b>Studiegruppemøde</b> inden næste modul – 4,5 lektioner</p>									

Modul 34 – Evaluering, proces og refleksion, samt compassion som terapeutisk holdning.

<b>Fysisk fremmøde – 28 lektioner</b>	<b>Onlineundervisning – 5 lektioner</b>
<p>Tema: Evaluering, proces og refleksion, samt compassion som terapeutisk holdning</p>	<p>Tema: Afslutning af forskningsmodul 2 og 3 igennem Dansk Psykoterapeutforening</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluering og proces med holdets udvikling</li> <li>• Evaluering og proces med studiegruppernes udvikling</li> <li>• Individuel evaluering med holdlærer, hvor personlige målsætninger og udvikling reflekteres</li> <li>• Feedback på eksamen</li> <li>• Compassion som terapeutisk holdning</li> <li>• Træning i compassion og mindfulness</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afslutning af forskningsmodul 2 og 3 igennem Dansk Psykoterapeutforening</li> <li>• Møde med holdlærer om opstart på 7. semester. Herunder rammer for arbejde med eksamensklinter og afsluttende eksamen.</li> </ul>
	<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Litteratur til forskningsmoduler udleveres.</p>
<p><b>Fordeling af lektioner</b></p> <p>Teori og terapeutisk metode: 11 Færdighedstræning: 9 Supervision: 8</p>	<p><b>Fordeling af lektioner online</b></p> <p>Teori og terapeutisk metode: 5</p>
<p><b>Studiegruppemøde</b> inden næste modul – 4,5 lektioner</p>	



## 7. semester – Læringsmål og moduler

### **Sammenhæng i terapeutiske kompetencer – Personlig stil som psykoterapeut** Refleksion over personlige ressourcer og udfordringer i rollen som psykoterapeut

#### **7. semesters læringsmål**

##### **Viden**

Den studerende opnår yderligere viden om terapeutiske interventioner i forhold til angst, stress og depression og hvordan disse kan observeres i praksis, set fra et oplevelsesorienteret perspektiv. I relation til psykoterapeutisk praksis, får den studerende viden om parallelprocesser, samt overføring og modoverføringsfænomener i psykoterapi. Dertil kommer kompleks viden om neuroaffektive perspektiver i terapeutisk arbejde relateret til compassion og oplevelsesorienteret terapi, samt til angst, stress, depression og parallelprocesser. Dertil kommer yderligere viden om emotionsfokuseret terapi i teori og praksis, samt den forskningsmæssige baggrund for dette. Endvidere opnår den studerende viden om blandende metoder i forskning i psykoterapi, herunder kvantitativ forskning og hvordan der indsamles empiri og dokumenteres viden. Dette perspektiveres til egen praksis med træningsklienter og opstart af empiriindsamling til afsluttende eksamen. Herigennem ses også den studerendes personlige stil som psykoterapeut, samt hvilke ressourcer og udfordringer dette medbringer. Endeligt integreres viden om klinikvejledning, regler, rammer og muligheder, foreholdt den studerendes egen erfaring og med blik på psykoterapeutisk praksis efter endt studie. Den studerende opnår yderligere viden om indsamling af forskningsrelevant litteratur.

##### **Færdigheder**

Komplekse færdigheder indenfor emotionsfokuseret terapi, neuroaffektiv forståelse, oplevelsesorienteret psykoterapi og compassion, samt hvordan disse spiller sammen i et terapeutisk forløb. Selvstændig udpegning af egne ressourcer og udfordringer i personlig stil som psykoterapeut, samt hvilke begrænsninger dette medfører i psykoterapeutisk arbejde og hvornår supervision, egenerapi og/eller videreuddannelse skal opsøges. Kritisk stillingtagen til metodevalg i terapeutiske forløb og etisk refleksion over disse i både relevante etiske reglementer og personlige værdier, samt evnen til at kunne argumentere sagligt for til- og fravalg i interventionsformer. Forskningsmæssige færdigheder i at kunne se, diskutere og reflektere over forskningsspørgsmål relateret til egen praksis med træningsklienter, samt etiske problemstillinger i empiriindsamling og design på forskningsprojekt.

##### **Kompetencer**

Den studerende opnår kompetence til at vurdere egne ressourcer og udfordringer i rollen som terapeut, samt hvordan disse kan håndteres. I dette hvornår et terapeutisk forløb skal viderehenvises. Yderligere opnår den studerende formidlingskompetencer i forhold til compassion, neuroaffektiv personlighedsudvikling og oplevelsesorienteret psykoterapi, således at den studerende kan videreformidle sammenhængen, kompleksiteten og forskningsperspektiver til kollegaer og i tværfagligt samarbejde, hvor samarbejdspartner ikke er fagperson indenfor psykoterapi. Dertil kommer evnen til at kunne reflektere og diskutere psykoterapeutiske problemstillinger ud fra forskningsbaserede præmisser.

**Prøveform**

Viden om klinikvejledning afdækkes i multiple choice eksamination efter endt undervisning i klinikvejledning. Eksamen består ved minimum 80 procent korrekt svar. Eksamen vurderes af eksaminator.

Modul 35 – Grundsmerte 3: Angst, stress og depression.

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning – 5 lektioner								
<p>Tema: Angst, stress og depression</p>	<p>Tema: Opstart af forskningsmodul 4 igennem Dansk Psykoterapeutforening</p>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definition af angst, stress og depression og hvordan dette kan observeres i klinisk praksis</li> <li>• Terapeutisk metode i forhold til angst, stress og depression</li> <li>• Træning og personligt arbejde relateret til angst, stress og depression</li> <li>• Træning i compassion og mindfulness</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opstart af forskningsmodul 4 igennem Dansk Psykoterapeutforening</li> <li>• Hele forskningsmodul 4 varer 10 timer fordelt på 5 mødegange. Dette strækker sig udover resten af semesteret</li> </ul>								
<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Yalom, Irvin D. <i>Bevægende møder – En psykoterapeuts erindringer</i>. Gyldendal. 2018. Skal læses i løbet af 7. semester.</p> <p>Jørgensen, Peter Stray &amp; Rienecker, Lotte. <i>Den gode opgave – Håndbog i opgave-, projekt-, og specialskrivning</i>. Samfundslitteratur. 2022. Skal læses i løbet af uddannelsens 4. år.</p> <p>Gilbert, Paul. <i>Medfølelse og mindfulness</i>. Klim. 2010.</p>	<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Litteratur til forskningsmoduler udleveres.</p>								
<p><b>Fordeling af lektioner</b></p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">12</td> </tr> <tr> <td>Færdighedstræning:</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>Supervision:</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	12	Færdighedstræning:	6	Supervision:	10	<p><b>Fordeling af lektioner online</b></p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	5
Teori og terapeutisk metode:	12								
Færdighedstræning:	6								
Supervision:	10								
Teori og terapeutisk metode:	5								
<p><b>Studiegruppemøde</b> inden næste modul – 4,5 lektioner</p>									

Modul 36 – Parallelprocesser i terapeutisk arbejde.

<b>Fysisk fremmøde – 28 lektioner</b>	<b>Onlineundervisning – 5 lektioner</b>								
<p>Tema: Parallelprocesser i terapeutisk arbejde</p>	<p>Tema: Fortsættelse af forskningsmodul 4 igennem Dansk Psykoterapeutforening</p>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teori om parallelprocesser</li> <li>• Teori om overføring og modoverføring</li> <li>• Praksis arbejde med parallelprocesser og overføring og modoverføring</li> <li>• Eksemplificeret igennem systemisk opstilling</li> <li>• Terapeutisk træning</li> <li>• Træning i compassion og mindfulness</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortsættelse af forskningsmodul 4 igennem Dansk Psykoterapeutforening</li> <li>• Hele forskningsmodul 4 varer 10 timer fordelt på 5 mødegange. Dette strækker sig udover resten af semesteret</li> </ul>								
<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Isdal, Per. <i>Medfølelsens pris</i>. Akademisk Forlag. 2018.</p>	<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Litteratur til forskningsmoduler udleveres.</p>								
<p><b>Fordeling af lektioner</b></p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">12</td> </tr> <tr> <td>Færdighedstræning:</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>Supervision:</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	12	Færdighedstræning:	6	Supervision:	10	<p><b>Fordeling af lektioner online</b></p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	5
Teori og terapeutisk metode:	12								
Færdighedstræning:	6								
Supervision:	10								
Teori og terapeutisk metode:	5								
<p><b>Studiegruppemøde</b> inden næste modul – 4,5 lektioner</p>									

Modul 37 – Neuroaffektive perspektiver på psykoterapi 2.

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning – 9 lektioner								
<p>Tema: Neuroaffektiv udviklingspsykologi</p>	<p>Tema: Fortsættelse af forskningsmodul 4 igennem Dansk Psykoterapeutforening</p>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teori om personlighedsudvikling i alderdommen</li> <li>• Ensomhed, værdier, spiritualitet, meningsfuldhed og samhørighed</li> <li>• Terapeutisk træning</li> <li>• Træning i compassion og mindfulness</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortsættelse af forskningsmodul 4 igennem Dansk Psykoterapeutforening, samt 1. del af kursus i klinikvejledning</li> <li>• Hele forskningsmodul 4 varer 10 timer fordelt på 5 mødegange. Dette strækker sig udover resten af semesteret</li> </ul>								
<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Bentzen, Marianne &amp; Hart, Susan. <i>Den neuroaffektive billedbog 3 – Den livslange udvikling</i>. Gyldendal. 2023.</p>	<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Litteratur til forskningsmoduler udleveres.</p>								
<p><b>Fordeling af lektioner</b></p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">12</td> </tr> <tr> <td>Færdighedstræning:</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>Supervision:</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	12	Færdighedstræning:	6	Supervision:	10	<p><b>Fordeling af lektioner online</b></p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">9</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	9
Teori og terapeutisk metode:	12								
Færdighedstræning:	6								
Supervision:	10								
Teori og terapeutisk metode:	9								
<p><b>Studiegruppemøde</b> inden næste modul – 4,5 lektioner</p>									

Modul 38 – Emotionsfokuseret terapi level 2 (EFT).

Fysisk fremmøde – 28 lektioner	Onlineundervisning – 9 lektioner								
<p>Tema: Emotionsfokuseret terapi (EFT) level 2</p>	<p>Tema: Fortsættelse af forskningsmodul 4 igennem Dansk Psykoterapeutforening, samt 2. del af kursus i klinikvejledning</p>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• EFT teori og videnskabelig baggrund</li> <li>• EFT træning</li> <li>• Træning i compassion og mindfulness</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortsættelse af forskningsmodul 4 igennem Dansk Psykoterapeutforening</li> <li>• Hele forskningsmodul 4 varer 10 timer fordelt på 5 mødegange. Dette strækker sig udover resten af semesteret</li> <li>• 6,5 lektion onlineundervisning i klinikvejledning</li> </ul>								
<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Elliot, Robert et al. <i>Learning Emotion-focused therapy</i>. American Psychological Association. 2004.</p>	<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Litteratur til forskningsmoduler udleveres.</p>								
<p><b>Fordeling af lektioner</b></p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">12</td> </tr> <tr> <td>Færdighedstræning:</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>Supervision:</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	12	Færdighedstræning:	6	Supervision:	10	<p><b>Fordeling af lektioner online</b></p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">9</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	9
Teori og terapeutisk metode:	12								
Færdighedstræning:	6								
Supervision:	10								
Teori og terapeutisk metode:	9								
<p><b>Studiegruppemøde</b> inden næste modul – 4,5 lektioner</p>									

Modul 39 – Emotionsfokuseret terapi level 2 (EFT) fortsat, samt opfølgning på eksamensklentforløb og eksamen i klinikvejledning.

<b>Fysisk fremmøde – 28 lektioner</b>	<b>Onlineundervisning – 5 lektioner</b>								
<p>Tema: Emotionsfokuseret terapi (EFT) level 2, samt opfølgning på eksamensklentforløb og klinikvejledning. Eksamen i klinikvejledning.</p>	<p>Tema: Afslutning af forskningsmodul 4 igennem Dansk Psykoterapeutforening, samt møde med holdlære om 8. semester.</p>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• EFT teori og træning</li> <li>• Opfølgning på eksamensklentforløb og eksamen i klinikvejledning</li> <li>• Skriftlig multiple choice eksamen i klinikvejledning</li> <li>• Træning i compassion og mindfulness</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afslutning af forskningsmodul 4 igennem Dansk Psykoterapeutforening</li> <li>• Møde med holdlærer om opstart på 8. semester. Herunder forløb med afsluttende eksamen og opgaveskrivning.</li> </ul>								
<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Elliot, Robert et al. <i>Learning Emotion-focused therapy</i>. American Psychological Association. 2004.</p>	<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Litteratur til forskningsmoduler udleveres.</p>								
<p><b>Fordeling af lektioner</b></p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">12</td> </tr> <tr> <td>Færdighedstræning:</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>Supervision:</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	12	Færdighedstræning:	6	Supervision:	10	<p><b>Fordeling af lektioner online</b></p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	5
Teori og terapeutisk metode:	12								
Færdighedstræning:	6								
Supervision:	10								
Teori og terapeutisk metode:	5								
<p><b>Studiegruppemøde</b> inden næste modul – 4,5 lektioner</p>									

## 8. semester – Læringsmål og moduler

### **Sammenhæng i terapeutiske kompetencer – Psykoterapeuten som forsker i egen praksis**

Refleksion over kombinationen af praksis, teori og forskning, samt integration af terapeutiske kompetencer

#### **8. semesters læringsmål**

##### **Viden**

Den studerende opnår viden om udformning af forskningsspørgsmål til egen praksis, bearbejdning af empiri og dataanalyse relateret til dette, samt gennemførelse af forskningsprojekt på baggrund af dette i egen praksis. I dette, begrundelse for til- og fravalg af forskningsmæssige perspektiver, samt strategi i udførelse af projekt. Hertil kommer kompleks og omfattende viden om eksistentielle temaer i psykoterapeutiske forløb, brug af videomateriale i supervision, fokusering og etik i arbejdet som psykoterapeut. Forståelse af den samfundsmæssig rolle psykoterapi indtager og dermed hvordan man er repræsentant for faget som helhed. I dette også de forskellige institutionelle og organisatoriske rammer som psykoterapi kan praktiseres, som privatpraksis, offentligt ansat privat ansat, i det sundhedsfaglige eller sociale felt.

##### **Færdigheder**

Selvstændig, original og kritisk at kunne formulere relevant forskningsspørgsmål til egen praksis og udføre forskning i egen praksis, hvor både praksis og teori kombineres. Evnen til at kunne gennemføre forskning i egen praksis, samt se og kontinuerligt forbedre praksis igennem dette. Udvikling af evnen til original og selvstændig tænkning og refleksion relateret til rollen som oplevelsesorienteret psykoterapeut. Aktivt og fortløbende at gøre brug af forskningsbaserede metodiker og resultater til at forbedre egen praksis som psykoterapeut. Således opnås færdigheder til selvstændigt at kunne sætte compassion, den neuroaffektive forståelse og oplevelsesorienteret psykoterapi ind i en større forskningsmæssig referenceramme, hvori den studerende kritisk kan tage stilling til styrker og udfordringer ved tilgange.

##### **Kompetencer**

Den studerende opnår kompetencer til at kunne varetage rollen som professionel psykoterapeut med ansvarlighed, overblik, refleksion og etisk perspektiv. Evnen til at varetage rollen som psykoterapeut i selvstændig praksis, i tværfagligt samarbejde og i ansættelsesforhold, samt vurdere udfordringer og styrker ved disse. Den studerende opnår kompetence til at kunne styre komplekse terapeutiske forløb, herunder analysere, bearbejde og dokumentere resultater igennem rapportering, både alene og sammen med andre. I dette evnen til at vurdere og revurdere interventionsformer i psykoterapeutiske forløb, samt udpege og forholde sig selvstændigt til etiske problemstillinger i arbejdet som psykoterapeut. Dette både i den konkrete terapeutiske situation og udenfor den direkte terapeut/klient kontakt. Således opnår den studerende kompetencer både i det konkrete psykoterapeutiske arbejde og i at være repræsentant for psykoterapeutfaget. I dette det ansvar og de etiske perspektiver der medfølger. Endelig opnår den studerende formidlingskompetencer af specifikt oplevelsesorienteret psykoterapi og psykoterapeutfaget generelt, inddragende både praksisfokus og forskningsrelateret perspektiv.

##### **Prøveform**

Uddannelsen afsluttes med en eksamen bestående af tre elementer. Første delement er en skriftlig



opgave på 40-50 normalsider. Andet delement er videomateriale der understøtter opgaven og tredje delement er en mundtlig eksamination baseret på skriftlig opgave og videomateriale. Denne eksamination afdækker om den studerende har opnået den viden, de færdigheder og de kompetencer, der forventes ved afslutning af den 4-årige uddannelse til oplevelsesorienteret psykoterapeut på Ruben Instituttet. Eksamen vurderes bestået/ikke bestået. Eksamen bedømmes i sin helhed af eksaminator, ekstern censor på mundtlig præsentation og videomateriale, samt ekstern censor på skriftlig opgave.

#### 1. delement – Skriftlig opgave

*Den skriftlig opgave* afdækker den studerendes samlede viden, færdigheder og kompetencer i forhold til psykoterapeutisk praksis og forskning i egen praksis. Herunder selvstændig gennemførelse af forskningsprojekt, indsamling af empiri, bearbejdelse af empiri, videnskabsteori, etisk forståelse og perspektivering. Opgaven skal afdække den studerendes originale, kritiske og almenvæsentlige forskningsbaserede problemstilling og tilhørende forskningsprojekt, samt resultaterne af denne. Endvidere skal opgaven dokumentere overblik over terapeutiske forløb og den studerende evne til at formidle dette. Både compassion, den neuroaffektive forståelsesramme og oplevelsesorienteret metode indenfor psykoterapi skal formidles med overbevisning, nuance og dybde.

#### 2. delement – Videomateriale

Som del af empiriindsamling til skriftlig opgave, skal den studerende indsamle *videomateriale* af forløb med eksamensklient. Af videomateriale skal 10 minutter udvælges som eksemplificere aspekter af den skriftlige opgaves problemfelt, samt den studerendes konkrete terapeutiske interventioner. Dette skal fremvises til mundtlig eksamen.

#### 3. delement – Mundtlig eksamen

60 minutters *mundtlig eksamen* baseret på skriftlig opgave og videomateriale. Ved den mundtlige eksamen fremvises videomateriale, der sammen med skriftlig opgave, udgør basis for dialog om forskningsprojekt, om den studerendes rolle som psykoterapeut og afdækker det samlede billede af opnåelse af læringsmål.

Modul 40 – Eksistentiel terapi 3, vejledning i opgave til afsluttende eksamen, samt Fascial Flow.

<b>Fysisk fremmøde – 28 lektioner</b>	<b>Onlineundervisning – 5 lektioner</b>								
<p>Tema: Eksistentiel terapi, vejledning i opgave til afsluttende eksamen, samt Fascial Flow</p>	<p>Tema: Opstart af forskningsmodul 5 igennem Dansk Psykoterapeutforening</p>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eksistentiel terapi i teori og praksis</li> <li>• Træning</li> <li>• Vejledning i afsluttende eksamen i studiegrupper</li> <li>• Fascial Flow som indgangsvinkel til arbejde med egen krop og nervesystem</li> <li>• Træning i compassion og mindfulness</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opstart af forskningsmodul 5 igennem Dansk Psykoterapeutforening</li> <li>• Hele forskningsmodul 5 varer 10 timer fordelt på 5 mødegange. Dette strækker sig udover resten af semesteret</li> </ul>								
<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> van-Deurzen Smith, Emmy. <i>Eksistentiel samtale og terapi</i>. Hans Reitzels Forlag. 2003 (1988).</p> <p><b>Supplerende litteratur:</b> van-Deurzen, Emmy (red.). <i>The Wiley Handbook of Existential Therapy</i>. John Wiley and Sons Ltd. 2019.</p>	<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Litteratur til forskningsmoduler udleveres.</p>								
<p><b>Fordeling af lektioner</b></p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">12</td> </tr> <tr> <td>Færdighedstræning:</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>Supervision:</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	12	Færdighedstræning:	6	Supervision:	10	<p><b>Fordeling af lektioner online</b></p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	5
Teori og terapeutisk metode:	12								
Færdighedstræning:	6								
Supervision:	10								
Teori og terapeutisk metode:	5								
<p><b>Studiegruppemøde</b> inden næste modul – 4,5 lektioner</p>									

Modul 41 – Supervision på videomateriale til afsluttende eksamen, vejledning i opgave til afsluttende eksamen, samt Fascial Flow.

<b>Fysisk fremmøde – 28 lektioner</b>	<b>Onlineundervisning – 5 lektioner</b>
<p>Tema: Supervision på videomateriale til afsluttende eksamen, vejledning i opgave til afsluttende eksamen, samt Fascial Flow</p>	<p>Tema: Fortsættelse af forskningsmodul 5 igennem Dansk Psykoterapeutforening</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Præsentation af videomateriale til afsluttende eksamen</li> <li>• Neuroaffektiv perspektiv på videomateriale</li> <li>• Vejledning i afsluttende eksamen i studiegrupper</li> <li>• Fascial Flow som indgangsvinkel til arbejde med egen krop og nervesystem</li> <li>• Træning i compassion og mindfulness</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forsættelse af forskningsmodul 5 igennem Dansk Psykoterapeutforening</li> <li>• Hele forskningsmodul 5 varer 10 timer fordelt på 5 mødegange. Dette strækker sig udover resten af semesteret</li> </ul>
	<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Litteratur til forskningsmoduler udleveres.</p>
<p><b>Fordeling af lektioner</b></p> <p>Teori og terapeutisk metode: 12 Færdighedstræning: 6 Supervision: 10</p>	<p><b>Fordeling af lektioner online</b></p> <p>Teori og terapeutisk metode: 5</p>
<p><b>Studiegruppemøde</b> inden næste modul – 4,5 lektioner</p>	

Modul 42 – Fokusering level 4 (Inner Relationship Focusing) og etik i arbejdet som psykoterapeut, samt Fascial Flow.

<b>Fysisk fremmøde – 28 lektioner</b>	<b>Onlineundervisning – 5 lektioner</b>								
<p>Tema: Fokusering level 4 og etik i arbejdet som psykoterapeut, samt Fascial Flow</p>	<p>Tema: Fortsættelse af forskningsmodul 4 igennem Dansk Psykoterapeutforening</p>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fokusering level 4</li> <li>• Etik i arbejdet som psykoterapeut</li> <li>• Yderligere refleksion om etik i arbejdet som psykoterapeut</li> <li>• Praksiseksempler om etik fra studerendes eget virke med træningsklienter</li> <li>• Træning</li> <li>• Fascial Flow som indgangsvinkel til arbejde med egen krop og nervesystem</li> <li>• Træning i compassion og mindfulness</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortsættelse af forskningsmodul 4 igennem Dansk Psykoterapeutforening</li> <li>• Hele forskningsmodul 4 varer 10 timer fordelt på 5 mødegange. Dette strækker sig udover resten af semesteret</li> </ul>								
<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Cornell, Ann Weiser. <i>The power of focusing: A practical guide to emotional self-healing</i>. New Harbinger Publications. 2002.</p>	<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Litteratur til forskningsmoduler udleveres.</p>								
<p><b>Fordeling af lektioner</b></p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">12</td> </tr> <tr> <td>Færdighedstræning:</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>Supervision:</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	12	Færdighedstræning:	6	Supervision:	10	<p><b>Fordeling af lektioner online</b></p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	5
Teori og terapeutisk metode:	12								
Færdighedstræning:	6								
Supervision:	10								
Teori og terapeutisk metode:	5								
<p><b>Studiegruppemøde</b> inden næste modul – 4,5 lektioner</p>									

Modul 43 – Personlig stil som psykoterapeut, vejledning i opgave til afsluttende eksamen, samt Fascial Flow.

<b>Fysisk fremmøde – 28 lektioner</b>	<b>Onlineundervisning – 5 lektioner</b>								
<p>Tema: Personlig stil som psykoterapeut og vejledning i afsluttende eksamen, samt Fascial Flow</p>	<p>Tema: Afslutning af forskningsmodul 4 igennem Dansk Psykoterapeutforening, samt 1 del af kursus i klinikvejledning</p>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fokus på personlig stil som psykoterapeut. Hvad er styrker og udfordringer?</li> <li>• Perspektiv fra neuroaffektiv personlighedsudvikling og eksistentiel teori</li> <li>• Træning</li> <li>• Vejledning i afsluttende eksamen i studiegrupper</li> <li>• Fascial Flow som indgangsvinkel til arbejde med egen krop og nervesystem</li> <li>• Træning i compassion og mindfulness</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afslutning af forskningsmodul 4 igennem Dansk Psykoterapeutforening</li> </ul>								
<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Cooper, Mick. <i>Eksistentielle terapier</i>. Dansk Psykologisk Forlag. 2011 (2003).</p>	<p><b>Obligatorisk litteratur:</b> Litteratur til forskningsmoduler udleveres.</p>								
<p><b>Fordeling af lektioner</b></p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">12</td> </tr> <tr> <td>Færdighedstræning:</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>Supervision:</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	12	Færdighedstræning:	6	Supervision:	10	<p><b>Fordeling af lektioner online</b></p> <table border="0"> <tr> <td>Teori og terapeutisk metode:</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> </table>	Teori og terapeutisk metode:	5
Teori og terapeutisk metode:	12								
Færdighedstræning:	6								
Supervision:	10								
Teori og terapeutisk metode:	5								
<p><b>Studiegruppemøde</b> inden næste modul – 4,5 lektioner</p>									

Modul 44 – Afsluttende eksamen, Fascial Flow og afslutning af uddannelsen.

<b>Fysisk fremmøde – 28 lektioner</b>	<b>Onlineundervisning</b>
<p>Tema: Afsluttende eksamen, Fascial Flow og afslutning af uddannelsen</p>	<p>Ingen onlineundervisning</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuel mundtlig eksamen baseret på videnskabeligfunderet empiri og skriftlig opgave.</li> <li>• Afslutning af forløb med Fascial Flow</li> <li>• Afslutning af uddannelsen</li> <li>• Reception, udlevering af eksamensbevis og afslutningsfest</li> </ul>	
<p><b>Fordeling af lektioner</b></p> <p>Teori og terapeutisk metode: 12  Færdighedstræning: 6  Supervision: 10</p>	